

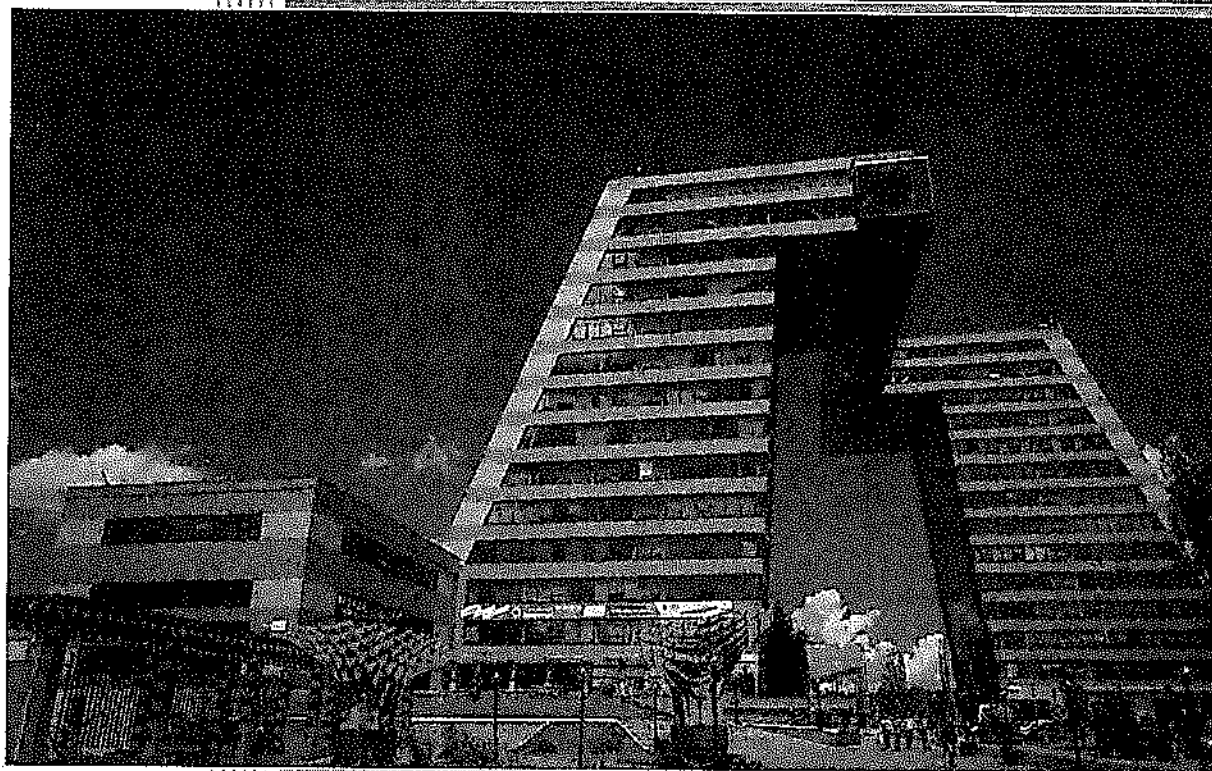
**УТВЕРЖДАЮ:**

\_\_\_\_\_/В.А. Никонов/

\_\_\_\_\_/М.П. Федорук/

\_\_\_\_\_/Д.А. Трубицын/

# Г О Д О В О Й О Т Ч Е Т



Фонд «Поддержка проектов в  
области образования»

2019

## Оглавление

Общие сведения о Фонде .....	3
Направления деятельности Фонда .....	5
Турниры Юных Физиков .....	6
Программа «ФМШанс» .....	8
Система наставничества для научно-исследовательских проектов .....	9
IdLab – Интенсив Открытого университета «Сколково» .....	15
Мероприятия XIX съезда работников образования Новосибирской области .....	16
Мастер-классы и открытые уроки наставников в учебных заведениях Новосибирской области .....	17
«Кадры будущего для регионов» .....	18
Фестиваль идей и технологий «Rukami.Новосибирск» .....	19
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» .....	20
Клуб Мышления. Дети .....	21
Форум молодых лидеров You Lead .....	22
«Вызов 2035»- инженерные соревнования для школьников, студентов, учителей и родителей по созданию машин Голдберга .....	23
Охотник за микробами .....	24
Турнир Юных Биологов .....	26
Курсы повышения квалификации Фонда «Талант и успех» .....	27
Национальная технологическая инициатива «ХелсНет» .....	28
Международный форум «Социальные лифты для молодежи: проблемы и перспективы функционирования на современном этапе» .....	37
Школьный трек бизнес-ускорителя А:Старт .....	38
Планы по развитию деятельности Фонда .....	40

## Общие сведения о Фонде

### Наименование Фонда

Полное наименование Фонда на русском языке: Фонд «Поддержка проектов в области образования».

Сокращённое название на русском языке: Фонд «Образование».

### Местонахождение и почтовый адрес Фонда

Юридический адрес Фонда: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Почтовый фактический адрес Фонда и место хранения его документов: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Телефон/факс: (383) 344-9-443.

### Сведения о государственной регистрации Фонда

Основной государственный регистрационный номер: 1125400005081.

Дата государственной регистрации: 03 декабря 2012 года.

Орган регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области

Дата внесения записи в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций: 28 июля 2006 года.

Учетный номер: 5414010131

Орган регистрации: Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 5408244098.

Код причины постановки на учет 540801001.

### Учредители Фонда

Учредителями Фонда являются:

1. Открытое Акционерное Общества "Технопарк Новосибирского Академгородка";
2. Федеральное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Высшего Профессионального Образования "Новосибирский Национальный Исследовательский Государственный Университет" (НГУ);
3. Общество с Ограниченной Ответственностью "Аэросервис".

## **Органы управления Фонда**

Высшим органом управления Фонда является Правление Фонда. Основная функция Правления Фонда - обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он был создан.

Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда, который осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства.

### **Члены Попечительского совета Фонда на «31» декабря 2019 года:**

Члены Попечительского совета Фонда избраны Общим собранием учредителей Фонда (Протокол Общего собрания учредителей Фонда от 11 сентября 2012 г. № 1):

- Панекеев Геннадий Александрович
- Брызгалов Андрей Андреевич
- Трубицына Оксана Михайловна

Единоличным исполнительным органом Фонда является Директор Фонда.

Согласно протокола №1/4 от 13.08.2018 г. заседания Правления Фонда с 14.08.2018 г. сроком на 5 (пять) лет директором Фонда назначен Васенёв Александр Валерьевич.

### **Информация об аудиторе и ревизоре Фонда**

В соответствии с Уставом в Фонде ежегодно проводятся аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

На 2019 год ревизор Фонда не избирался.

## Направления деятельности Фонда

Основной целью создания Фонда является стимулирование различных инициатив, связанных с развитием одаренности у детей старшего школьного возраста в Сибирском Федеральном Округе.

В соответствии с основной целью, Фонд осуществляет следующие виды деятельности:

1. Организует центры подготовки школьников к коллективным состязаниям школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы. Обеспечивает функционирование данных центров;
2. Организует систему подготовки тренеров для участия в коллективных состязаниях – проводит семинары, дискуссионные клубы, обеспечивает материальное поощрение деятельности тренеров;
3. Организует и проводит Новосибирские этапы соревнований;
4. Организует и проводит выездные школы в рамках подготовки к соревнованиям;
5. Занимается популяризацией соревнований среди школ, наставников, родителей и других заинтересованных лиц;
6. Определяет порядок и условия взаимодействия с организациями и частными лицами, занимающимися развитием одаренности у школьников;
7. Привлекает средства российских и зарубежных инвесторов для осуществления проектов и программ в области развития одаренности у школьников;
8. Направляет выделяемые для Фонда средства в проекты, связанные с организацией, функционированием и развитием одаренности у школьников.

Для решения этих задач Фонд осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- Организация работы по компенсации интернатного содержания в СУНЦ НГУ для талантливых школьников;
- Помощь в проведении Турниров Юных Физиков – командных соревнований, в которых школьники решают интересные прикладные задачи;
- Реализация проекта «Школа Наставников», призванного создать тиражируемую систему обучения наставников – руководителей научно-исследовательской, проектной, олимпиадной и турнирной деятельности школьников;
- Формирование и организация деятельности экспертных сообществ;
- PR-сопровождение деятельности Фонда и проводимых мероприятий;
- Развитие партнерских отношений.

## Турниры Юных Физиков

Турнир юных физиков (ТЮФ) родился в 1979 г. в стенах ФМШ и был развит на физическом факультете МГУ. С тех пор для талантливых учащихся ежегодно проводятся коллективные состязания школьников старших классов в умении решать сложные научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях – физбоях. Турниры Юных Физиков проводятся в заочных и очных этапах в личном зачете и в командном зачете.

Турнир юных физиков (ТЮФ) предполагает доклад, его оппонирование и рецензирование выступлений докладчика и оппонента. Такая форма олимпиады школьников наиболее близка к настоящей научной работе и в последние годы распространяется также на студентов младших курсов в нашей стране и за рубежом.

Традиционно в июле формулируются 17 задач открытого типа, которые должны быть решены и подготовлены к докладу пятью школьниками, составляющими команду. Ясно, что на каждого ученика приходится не менее, чем по три задачи. Это существенно сложнее, чем подготовить одну работу для конференции школьников.

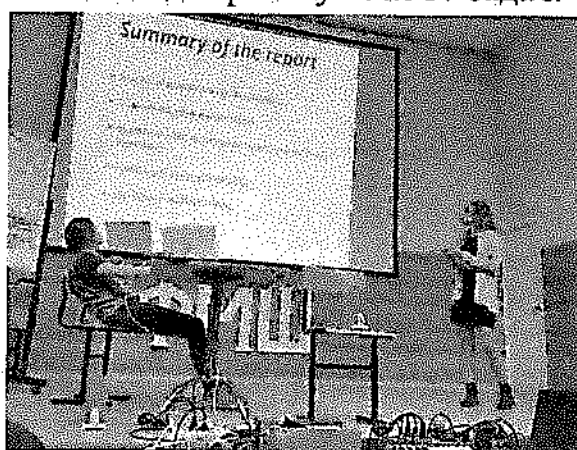
Уровень заданий высок и для полного решения необходимо сформулировать математическую модель, проанализировать её методами математического анализа, провести эксперимент и сравнить полученные результаты с теоретическими выводами. Ясно, что уровень участников турнира значительно выше обычного школьного уровня учащихся. Во время турнира неизвестно, какую задачу предстоит доложить, что привносит спортивный дух в соревнование.

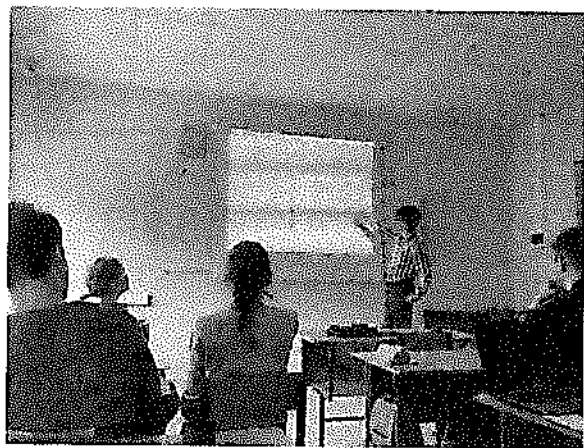
**Сибирский Турнир Юных Физиков** проходит с декабря по 1 февраля заочный этап, в котором участники решают задачи и загружают их решения на сайт. Загрузки заочных задач закрываются 1 февраля.

В этом году подача заявок и информации по участникам заключительного этапа проводилась до 24 февраля 2019 года. Подробная информация о результатах и участии в заключительном этапе команд распространяется через руководителей региональных турниров и руководителей команд-участниц заочного этапа.

С 30 апреля по 3 мая в СУНЦ НГУ прошли весенние сборы команды РФ.

Участники сборной доложили первые 5 задач на английском, начали сыгрываться и обсудили с руководителями команды физику всех 17 задач.





**Международный Турнир Юных Физиков.** В нашем регионе осуществляется подготовка школьников к международному турниру. Форма проведения максимально приближена к реальной исследовательской работе и её представлению научному сообществу. Турнир обладает элементами состязательности, вследствие чего приобрёл громадный резонанс за рубежом. На международном турнире Россию представляет команда – победитель Всероссийского турнира юных физиков.



## Программа «ФМШанс»

Специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета (до 1988 года – ФМШ при НГУ) – уникальная школа-интернат физико-математического и химико-биологического профиля, учрежденная постановлением Совета Министров СССР в 1963 году.

Среди выпускников ФМШ более 4 тысяч кандидатов наук, более 500 докторов наук, 7 членов-корреспондентов РАН, 2 академика РАН, академик РАО и много других выдающихся людей.

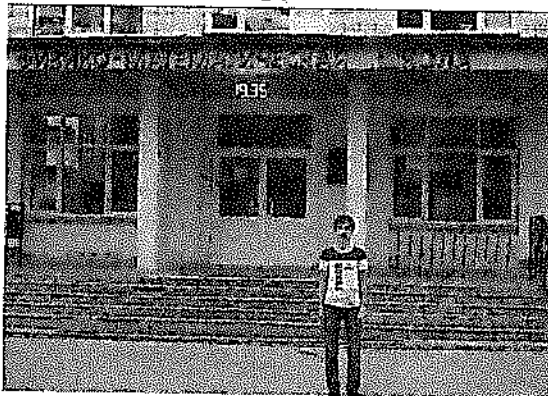
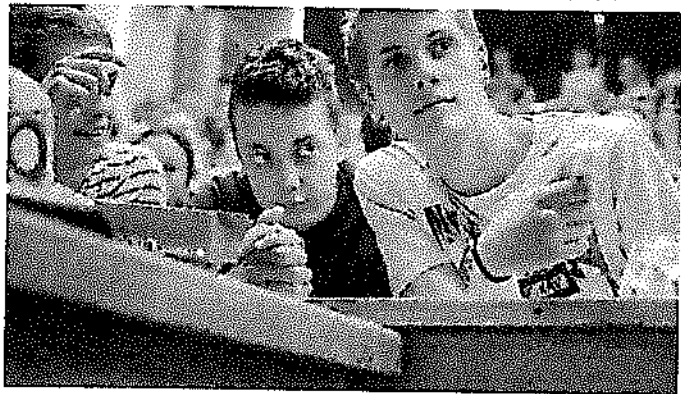
Большую часть времени обучение в Школе было почти бесплатным, но в начале нового тысячелетия ситуация изменилась, и в настоящее время так называемая плата за интернатное содержание составляет 108 тысяч в год на одного учащегося. Этот барьер оказывается непреодолимым для многих талантливых школьников и разрушает ФМШ, оказывая таким образом негативное влияние и на НГУ, в который поступают примерно две трети выпускников СУНЦ НГУ.

Для выхода из этой ситуации по инициативе ректора НГУ М.П. Федорука была организована специальная программа «ФМШанс» фонда «Поддержка проектов в области образования». Главной целью Программы является адресная поддержка талантливых молодых людей, которые успешно прошли отбор в ФМШ, но не имеют возможности оплатить свое обучение.

Ежегодно проводится конкурс на получение материальной поддержки для компенсации части платы за интернатное содержание в СУНЦ НГУ. В 2018 году конкурс прошли и были поддержаны 16 учащихся Летней школы, поступившие в СУНЦ.

По условиям программы, компенсация части платы за интернатное содержание сохраняется для ученика, если он успешно учится по профильным предметам.

Уровень поддержки каждого участника программы устанавливается индивидуально с учетом успеваемости в Летней школе, мотивации, материального положения семьи. В этом году средства пошли, в том числе, на компенсацию учащимся расходов на Летнюю школу. Ежегодно на весь учебный год программа «ФМШанс» выделяет на поддержку учащихся более 1 млн рублей.



Программа постоянно приносит свои плоды. Та, например, в 2018 году, школьник, поддержанный программой «ФМШанс», вошел в число лучших молодых физиков страны. Всего за время работы программы поддержку получили более 100 человек.



## Система наставничества для научно-исследовательских проектов

Фонд «Поддержка проектов в области образования» активно участвует в создании системы наставничества для школьных научно-исследовательских проектов.

Сейчас основными инструментами поддержки и развития талантливых школьников являются олимпиадные школы (всероссийские, РСОШ олимпиады), и турнирные школы (турниры юных физиков, биологов, химиков). Олимпиадные задачи формируют интерес к теории, а турнирные практики – навыки применения знаний на конкретных задачах. В этой логике должна присутствовать и следующая ступень – решение новых экспериментальных задач.

Наиболее очевидный путь формирования навыков экспериментатора у школьника – выполнение школьных исследовательских проектов. В настоящее время это путь имеет ряд серьезных проблем: низкое качество проектов, нехватка грамотных наставников и отсутствие налаженного сотрудничества наставников и школ. По оценкам экспертов 10% школьных проектов содержат научную актуальность, грамотно сформулированные цели, задачи и выводы (данные о проектах, представленных на «Больших вызовах» и «Чтениях Вернадского»).

Корень описанной проблемы – отсутствие правильной системы руководства школьным коллективом у наставников. Новосибирский научный центр (ННЦ) — одна из лучших исследовательских точек страны. Сотрудники ННЦ традиционно ведут успешную педагогическую деятельность, в том числе и в проектном направлении. Базируясь на опыте лучших наставников ННЦ можно создать курс, позволяющий готовить квалифицированных наставников

Тенденция перенимания опыта наставничества позволит школьникам Российской Федерации осознанно подходить к выбору профессии, а студентам – хорошо представлять перспективы выбранной профессии.

В ходе реализации проекта будут созданы опорные точки системы:

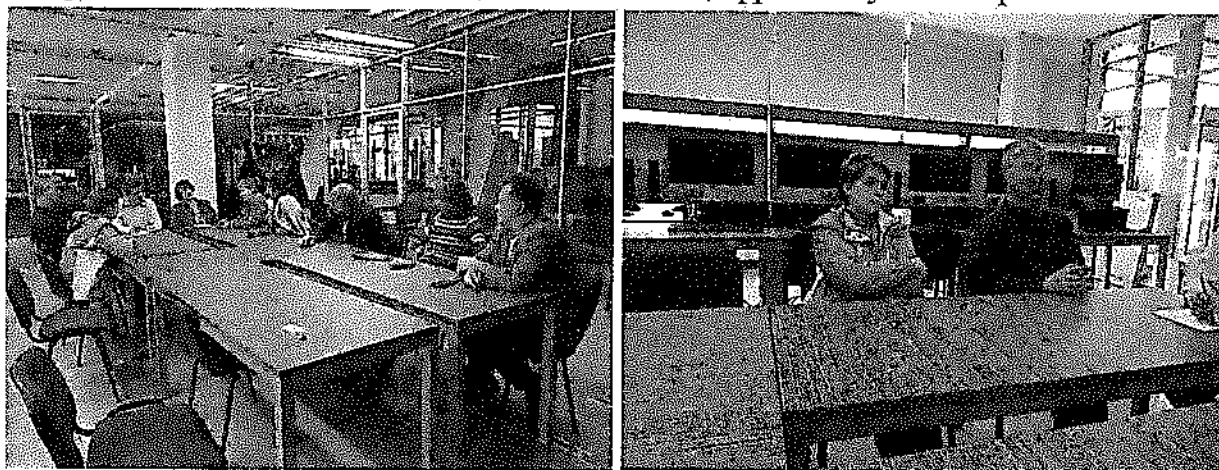
- Курс для подготовки наставников научно-исследовательской деятельности
- Интерфейс для взаимодействия наставников и школьных коллективов
- Площадка для коммуникаций наставников между собой

В настоящий момент в рамках образовательной программы международного форума «Технопром-2018» проведен двухдневный семинар «Наставничество в научно-исследовательской жизни школьников», участниками которого стали учителя школ города Новосибирска, представители ВУЗОВ, научных организаций СО РАН, представители институтов развития и органов государственной власти. В ходе семинара была разработана программа поддержки наставнической деятельности, инструменты вовлечения в наставничество специалистов науки и высшего образования, а также предложения к программе обучения и повышения квалификации практикующих наставников.

В результате реализации проекта по созданию системы наставничества для школьных научно-исследовательских проектов:

- выстраивается эффективная система коммуникаций между наставниками научно-исследовательских проектов и образовательными учреждениями;
- повышается качество школьных научно-исследовательских проектов;
- повышается заинтересованность школьников в научно-техническом творчестве;
- создается тиражируемая система очного и дистанционного обучения наставников научно-исследовательских проектов;
- увеличивается количество и качество региональных проектов, представляемых на федеральные конкурсы («Шустрик», «Учёные будущего», «Большие вызовы» и т.д.), за счёт дистанционного взаимодействия наставников и учеников-реализаторов научно-исследовательских проектов

По программе регулярно проходят собрания руководителей научных направлений: Химия, Физика, Биология и Цифровая гуманитаристика..



В ходе встреч участники обсуждают регламент и формат конференций наставников и оценки тем проектов для исследований, планы работы с детьми и наставниками, решают вопросы по повышению квалификации учителей и получения ими знаний ведения научно-исследовательских проектов школьников.

15 - 18 февраля 2019 года прошел трехдневный интенсив по подготовке организаторов и наставников проектной деятельности, которые работают со школьными и студенческими научно-исследовательскими проектами.



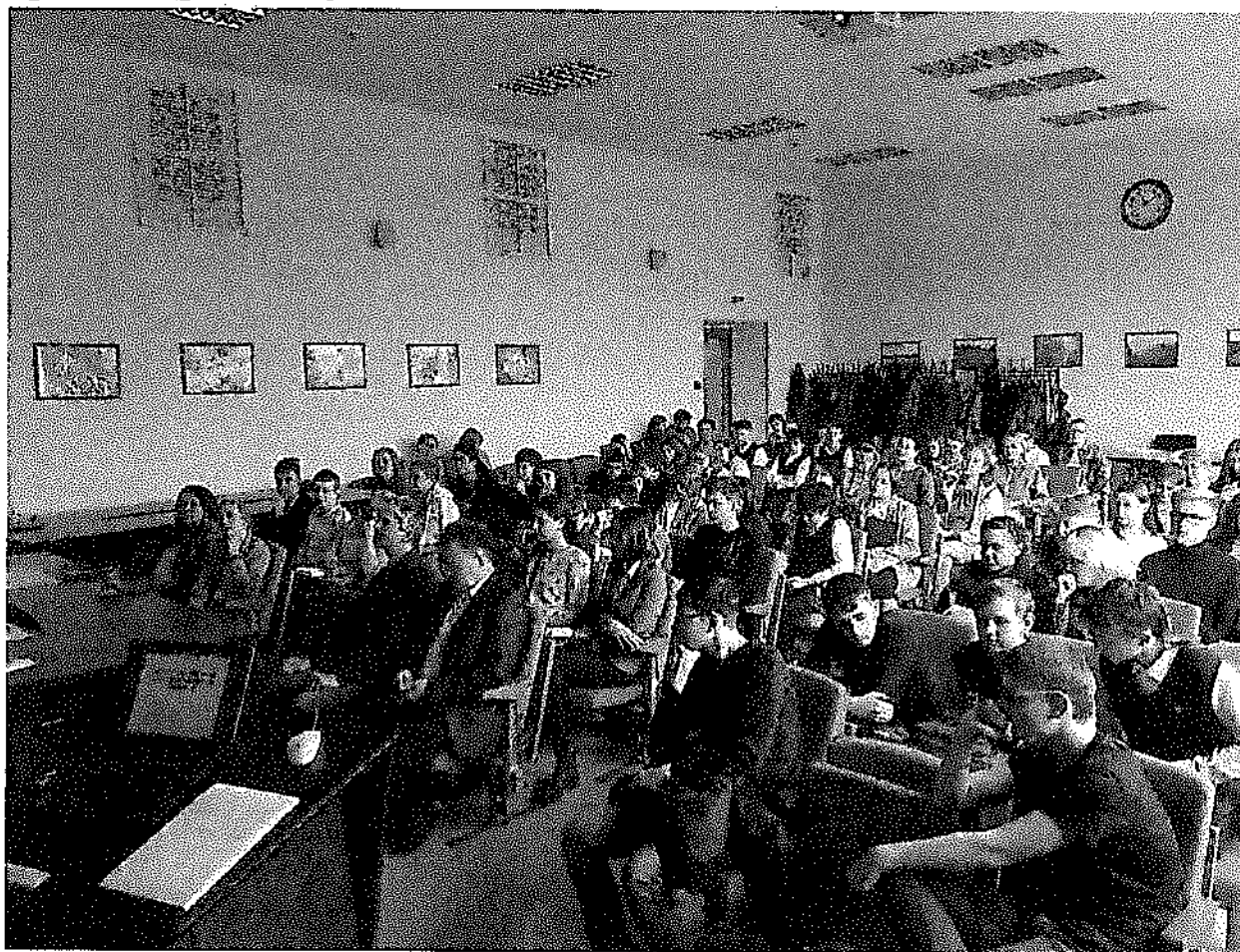
В ходе интенсива были проработаны темы:

- Что такое проект? Чем проектирование отличается от других форм работы с детьми. Норма образовательного проекта.
- Типы проектов: исследовательские, инженерные, арт-проекты, социальные проекты.
- Образец хорошего проекта.
- Исследовательские и научные проекты: ключевые особенности, образовательные и продуктивные результаты исследования учащихся.
- Выбор темы для научно-исследовательской деятельности: откуда появляются темы проектов, составление темников научных направлений, требования к теме.
- Рефлексия как инструмент работы наставника.
- Особенности научно-исследовательских проектов в биологии, химии, физике, и цифровой гуманитаристике.
- темы проектов с точки зрения актуальности, перспективности, реализуемости.
- Методология формирования научных компетенций и продвижения в материале.
- предварительная проработка материала наставником. Схематизация, как способ фиксации и работы с содержанием.
- Организация работы над проектом в детско-взрослой команде.
- Сценарирования занятия по введению школьников/студентов в тему проекта. Как избежать типичных ошибок.

- Способы управления проектом. Диаграмма Ганта, как один из инструментов наставника.

Формирование сообщества наставников, способных работать с молодежными проектными командами над решением актуальных научных проблем, увеличит вовлеченность молодого поколения в экосистему современной науки. А новые образовательные форматы позволят повысить мотивацию и сформировать устойчивые проектные команды.

Проводятся конференции для наставников и учащихся. Так, например, в мае 2019 года прошла конференция тем научно-исследовательских проектов школьников. Попробовать себя в наставничестве, а также представить свои проекты сегодня пришло порядка 60 участников.



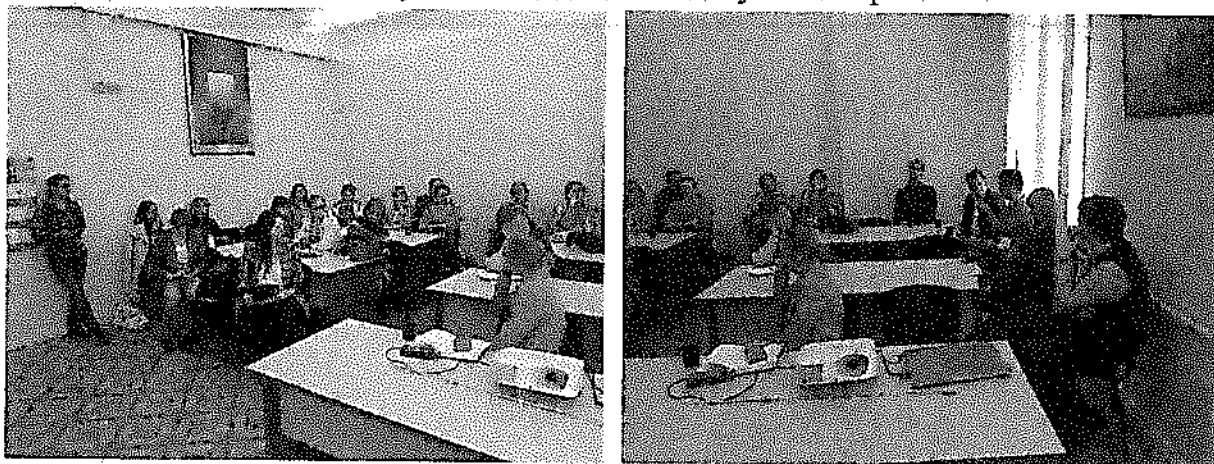
Результатом плодотворного дня стали разработанные критерии оценки детских научно-исследовательских проектов, которые ребята уже сами апробировали на своих темах.

Но главное достижение сегодняшней конференции это то, что проекты будут дальше жить и развиваться! Дети представили более 20 разноплановых тем. И в дальнейшем все эти проекты будут доработаны и выполнены ребятами совместно с наставниками.

После выступлений ребят и их оценки наставники за круглым столом обсудили необходимость более плотного взаимодействия детей и науки. Было решено работать в следующих направлениях:

- просветительская работа научных институтов в школах;

- организация доступа школьников к научному оборудованию в институтах, что приведёт к более тесному взаимодействию науки и образования.



В перспективе планируется при помощи Фонда «Поддержка проектов в области образования»:

- поддержка и обновление образовательного контента для наставников научно-исследовательских проектов на онлайн-платформах;
- проведение регулярных курсов наставников очного (в том числе, с выездом в другие регионы) и заочного плана;
- развитие сообщества наставников через организацию регулярных встреч, конференций и дискуссионных площадок;
- установление и развитие партнерских взаимоотношений с федеральными проектными площадками (Сириус, Орлёнок, Сколково и т. д.);
- организация школьных секций в профильных научно-исследовательских конференциях.

Таким образом, проект «Школа наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников», выполняемый в ходе гранта «Фонда Президентских программ» предоставит:

- возможность региональным школьным проектам выйти на Всероссийский и Международный уровень
- вывести на качественно более высокий уровень проектную научно-исследовательскую деятельность в школах и учреждениях дополнительного образования,
- сформирует механизм вовлечения детских команд в реализацию реальных научно-исследовательских проектов,
- создаст возможность результативной научно-технической деятельности для талантливых детей из отдаленных территорий

## **Результаты реализации Президентского гранта:**

- 880 человек, принявших участие в мероприятиях проекта
- 150 человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения
- 31 проект, реализован под руководством наставников
- 84 наставника, прошли обучение на очном курсе школы наставников
- 10 образовательных учреждений, ученики которых реализовали и представили научно-исследовательский проект под руководством наставников
- 68 презентаций проектов, выполненных под руководством выпускников Школы наставников, представлены на новосибирских и региональных научных конференциях

## **IdLab – Интенсив Открытого университета «Сколково»**

Лаборатория по генерации идей IdLab – это практико-ориентированная интенсивная программа по формированию идей научно-технологических проектов. Школа является бесплатной интенсивной программой Открытого университета «Сколково», нацеленной на генерацию идей технологических стартапов и формирование проектных команд для их первичной реализации.

Наставники Фонда «Поддержка проектов в области образования» в течение 3 дней прокачивали начинающих предпринимателей в области технологического предпринимательства.

Участники получили инструменты для генерации идеи на практике, наметили траекторию развития проекта, составили портрет своего потребителя, разработали проблемное интервью и научились проводить Customer development.



## Мероприятия XIX съезда работников образования Новосибирской области

22 августа в рамках XIX съезда работников образования Новосибирской области «Национальный проект «Образование» стратегические ориентиры развития системы образования Новосибирской области» в Региональном центре «Альтаир» прошла конференция на тему «Региональная система выявления и поддержки талантливых и высокомотивированных детей в области науки, искусства, спорта».

Участниками конференции стали около 200 специалистов в сфере дополнительного образования со всей Новосибирской области. В рамках мероприятия представители Фонда выступили с докладами:

✦ Елена Воронина и Сергей Седых в своих выступлениях рассказали о Всероссийских олимпиадах школьников и конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

✦ Мария Галямова, директор по проектам и программам в медико-биологической и биотехнологической сфере АО «Академпарк», рассказала о Региональном проекте «Охотники за микробами» как ресурсе в организации научно-проектной деятельности школьников;

✦ Сергей Анцифиров, директор по проектам в образовательной сфере АО «Академпарк», представил программы Школы наставников научно-исследовательской деятельности.

✦ Александр Васенёв - директор Фонда «Поддержка проектов в области образования» в своём выступлении рассказал о сложностях образования, особенно в области химии, и возможных темах научно-исследовательских проектов.





## **Мастер-классы и открытые уроки наставников в учебных заведениях Новосибирской области**

Наставники Фонда «Поддержка проектов в области образования» провели более 20 открытых занятий со школьниками специализированных классов Новосибирска и Новосибирской области. Совместно с наставниками, прошедшими обучение в Школе Наставников Академпарка, были рассмотрены идеи учащихся и были презентованы новые проекты, поддерживаемых Фондом «Образование»

Школьники проявляли мотивацию, было сгенерировано достаточно много идей научно-исследовательских проектов, которые будут представлены на конкурсах и конференциях.

Наставники и наставляемые изъявили большое желание участвовать в проектах Фонда «Образование»



## «Кадры будущего для регионов»

Фонд "Поддержка проектов в области образования" принял участие в установочной сессии региональной школы Агентства Стратегических Инициатив «Кадры будущего для регионов».

В течение трех дней школьники и студенты колледжей в возрасте от 14 до 17 лет под руководством тренеров АСИ изучали основы проектной деятельности: ознакомились с задачами региона и в целом страны, проектами АСИ и, объединившись в команды, разрабатывали свои проекты. Всего было разработано 20 проектов!

Наставники помогали ребятам в командной работе и представлении их бизнес-идей на «Аллее проектов» Андрею Николаевичу Головнину, начальнику управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Министерства образования Новосибирской области.

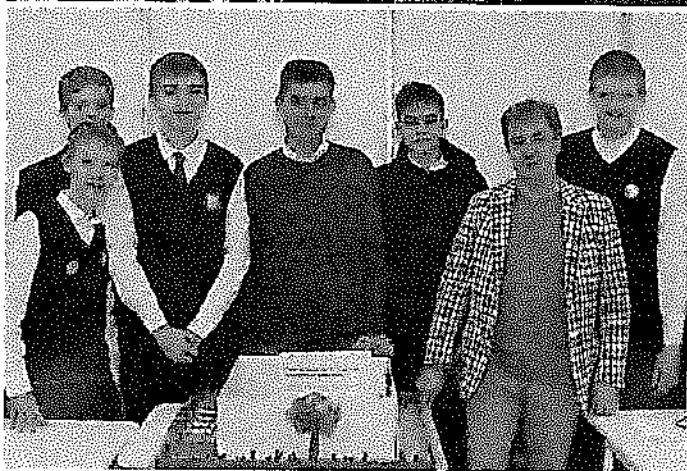
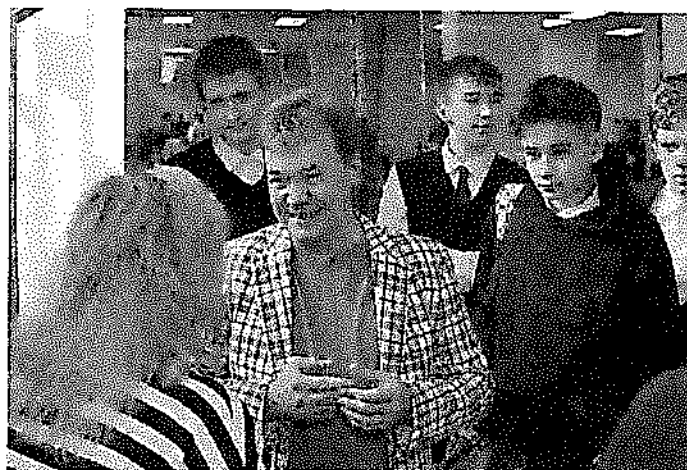


## Фестиваль идей и технологий «Rukami.Новосибирск»

В рамках фестиваля идей и технологий "Rukami.Новосибирск" директор Фонда "Образование" Александр Васенёв провел в ГПНТБ СО РАН лекцию на тему: "Как развивать научные идеи в технологические проекты"

На примерах инновационной компании «Рыбий мех» (производство рыбьих кож). Новосибирск было показано, как технологическим проектам пройти путь научной идеи до получения прибыли. Желающие смогли сами убедиться в прочности производимой продукции (так и не смогли порвать, хоть и тянули изо всех сил).

На встрече с наставниками Фонда «Поддержка проектов в области образования» обсуждалось текущее положение и дальнейшее развитие проектов талантливых школьников.



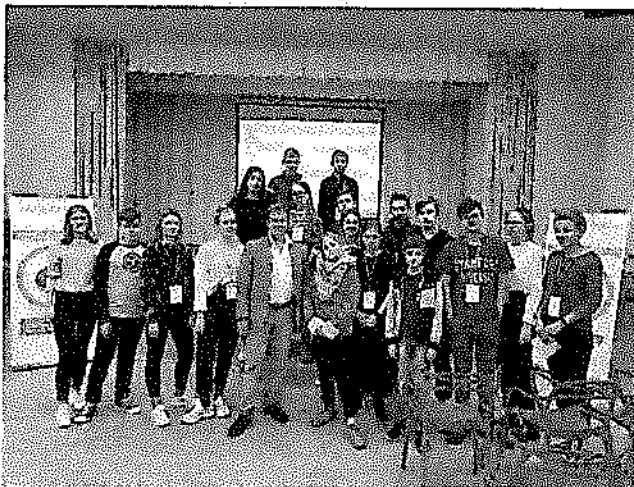
## Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится для школьников 7–11 классов, занимающихся научной или исследовательской деятельностью. Победители и призеры конкурса приглашаются к участию в научно-технологической образовательной программе «Большие вызовы», которая проходит в «Сириусе» в июле.

В Новосибирской области конкурс проводится по направлениям:

- Агропромышленные и биотехнологии
- Беспилотный транспорт и логистические системы
- Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
- Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
- Когнитивные исследования
- Космические технологии
- Нанотехнологии
- Нейротехнологии и природоподобные технологии
- Новые материалы
- Освоение Арктики и Мирового океана
- Современная энергетика
- Умный город и безопасность

Наставники Фонда «Поддержка проектов в области образования» на базе Центра детского и семейного отдыха им. О. Кошевого в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки одарённых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и науки «Альтаир», помогли участникам Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» выбрать тему проекта и составить план научно-исследовательских экспериментов детей до следующего этапа, который состоится в декабре 2019 года.



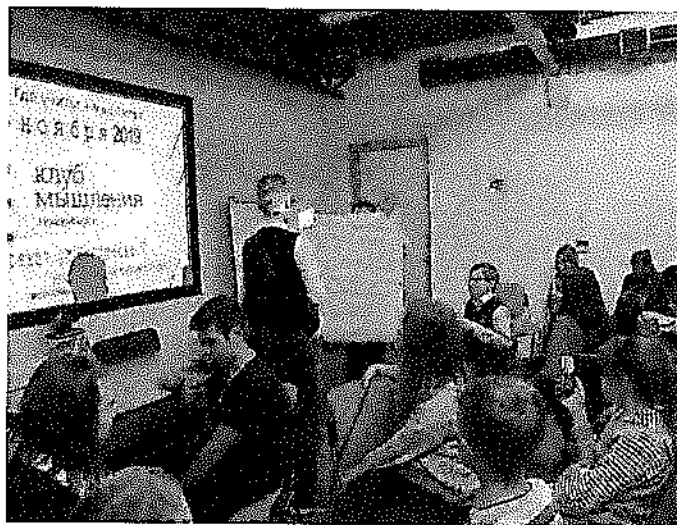
Благодаря наставникам Фонда «Образование» участники научных секций нашли широкий спектр идей школьников, которые будут реализовывать вплоть до следующего этапа конкурса в 2020 году".

## Клуб Мышления. Дети

Директор Фонда «Образование» Александр Васенёв подготовил детскую команду к Марафону Мышления, который состоится в ходе Официального Открытия Клуба Мышления 3 ноября.

Детям были даны технологии мышления, способные помочь решить большинство сложных проблем и барьеров. В ходе мероприятия появилось 3 команды участников. Каждая команда нашла свой путь решения одной из сложных задач жизни.

Школьники получили «домашнее задание» на закрепление полученных навыков, и способностей помочь своим родителям, друзьям, близким найти решение в сложной ситуации.



Компетенции мышления были успешно усвоены, что позволило Детской Команде проявить себя на Марафоне Мышления 3 ноября 2019 года на официальном открытии Клуба Мышления.

## Форум молодых лидеров You Lead

YouLead – это пространство лидерского опыта, где студенты осознают свой лидерский и профессиональный потенциал и получают импульс к его реализации через различные воркшопы, мастер-классы, сессии. Форум создается международной некоммерческой организацией AIESEC.

Цель форума – объединить молодых лидеров и открыть им возможности для профессионального и личностного развития. Совместно с опытными экспертами они формируют цели, прорабатывают идеи своих проектов и учатся, как сделать шаг к новым возможностям.

В этом году YouLead открыл двери ученикам старших классов. Школьники приняли участие в мастер-классах на развитие компетенций будущего, научились, как раскрыть свой потенциал, и получили ответы на все вопросы, чтобы осознанно выбрать свой профессиональный путь.

Директор Фонда «Поддержка проектов в области образования» Александр Васенёв 31 октября провел воркшоп "Ощущение Реальности" на Форуме молодых лидеров You Lead, и рассказал как не потерять ощущение реальности в нашем нереально изменчивом VUCA-мире.



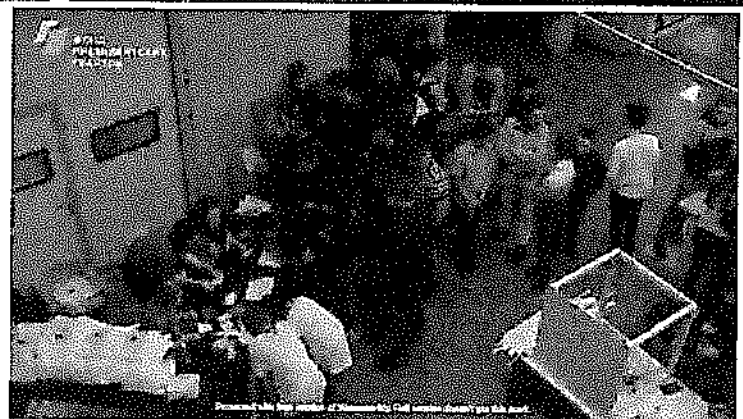
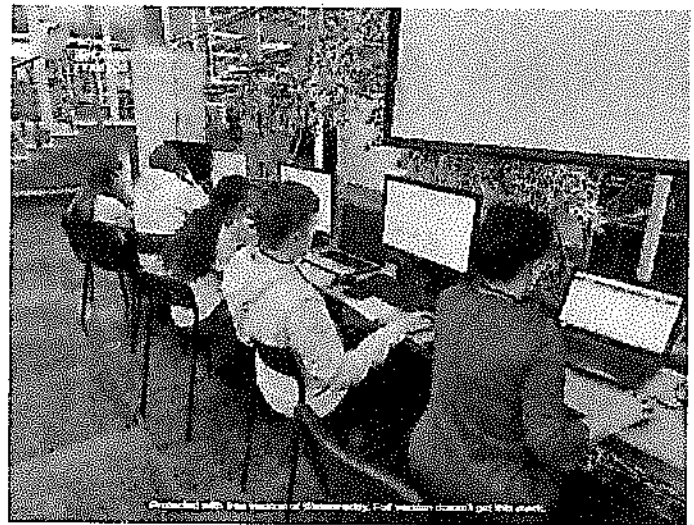
## «Вызов 2035»- инженерные соревнования для школьников, студентов, учителей и родителей по созданию машин Голдберга

Машины Голдберга — сложные механизмы из обычных материалов, которые используются нестандартным способом. Их выстраивают таким образом, чтобы с помощью цепочки разнообразных действий, построенных по принципу домино, выполнить простую задачу, например, включить лампочку. Действия следуют друг за другом по цепочке и без остановки, их разнообразие и эффектность зависит только от фантазии инженера.

Фонд «Образование», Кружковое движение Национальной технологической инициативы (НТИ) и компания STEM-игры при поддержке Фонда президентских грантов провели состязания в рамках программы по внедрению лучших практик поддержки технического творчества.

Для участия в соревнованиях команды создавали простейшие машины Голдберга — дома, в классе, кружке, детском технопарке и т.д. — и снимали на видео, как она работает. Команды состояли из школьников, и наставника, которыми выступили преподаватели образовательных учреждений и даже родственники участников.

В очном туре лучшие команды собирали большие машины Голдберга, сформировав из отдельных элементов большое совместное проектное решение, — и работающее устройство из предоставленных материалов.



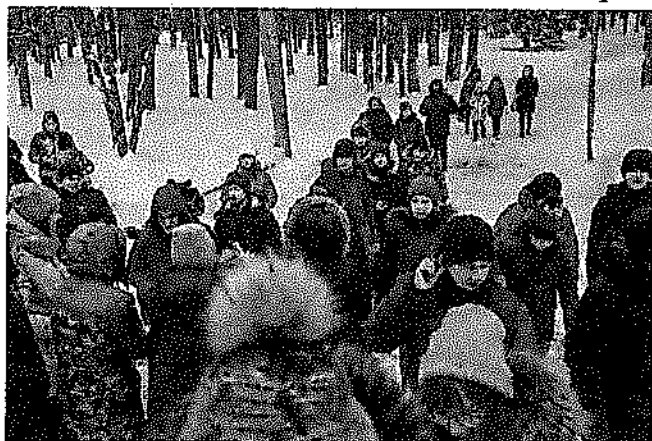
## Охотник за микробами

«Охотник за микробами» - образовательное движение, объединяющее школьников, студентов и наставников, заинтересованных в современной агробiotехнологиях, (environmental biotechnology) экологии и ориентированных на реализацию научных исследований.

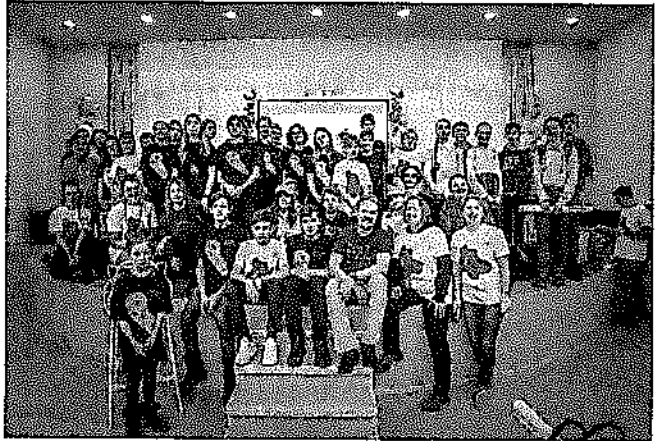
Основная идея программы – вовлечение школьников, студентов, технологических энтузиастов, в реализацию исследовательских проектов, направленных изучение биоразнообразия, исследование микробных сообществ почв и водоемов с целью поиска потенциально полезных штаммов бактерий для пищевой биотехнологии, переработки отходов, биопрепаратов для восстановления и повышения продуктивности почв, экологического мониторинга окружающей среды.

Результаты реализации Программы «Охотник за микробами»:

1. База данных с описанием почвенных ресурсов российской федерации
2. Коллекция микроорганизмов, полученных из биообразцов, и охарактеризованных по возможности осуществлять биодеструкцию различных видов отходов (пластик, нефтесодержащие продукты и т.д.)
3. Профориентационный обучающий курс для школ, кружков, кванториумов в области «Экологии окружающей среды» и «Экологии микроорганизмов», направленный на вовлечение школьников в современную агробiotехнологию, (environmental biotechnology) экологию, «зеленое земледелие», экомониторинг и т.д.
4. Сообщество школьников, вовлеченных в реализацию проектов в вышеперечисленных сферах
5. Интернет-площадка для обмена данными и реализации междисциплинарных проектов (на базе GlobalLab или другого ресурса).
6. Реализация проектной деятельности по тематике «Биология» и «Экология» в школах с выходом в продуктивные результаты (в т.ч. коллекции микроорганизмов, результаты региональных экомониторингов,







## Турнир Юных Биологов

Турнир юных биологов — командное соревнование для школьников, увлекающихся биологией. Турнир проходит в форме биобоев - научных дискуссий. В этом разделе сайта представлена вся официальная информация от оргкомитетов Всероссийского ТЮБ и его региональных этапов.

Турнир направлен на выявление способностей школьников решать сложные биологические задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (биологическом бое).

### Цели Турнира Юных Биологов:

- формирование у школьников интереса к биологии,
- привлечение к практической научной деятельности,
- обучение нормам и стилю работы в творческих коллективах;
- усиление межпредметных связей,
- активизация внеклассной работы по биологии в школе;
- привлечение ученых, студентов и аспирантов к работе со школьниками;
- повышение профессионального уровня преподавателей и учителей.

Благодаря пожертвованиям в Фонд «Образование», 2 команды Новосибирских школьников смогли принять участие в Турнирах Юных Биологов:

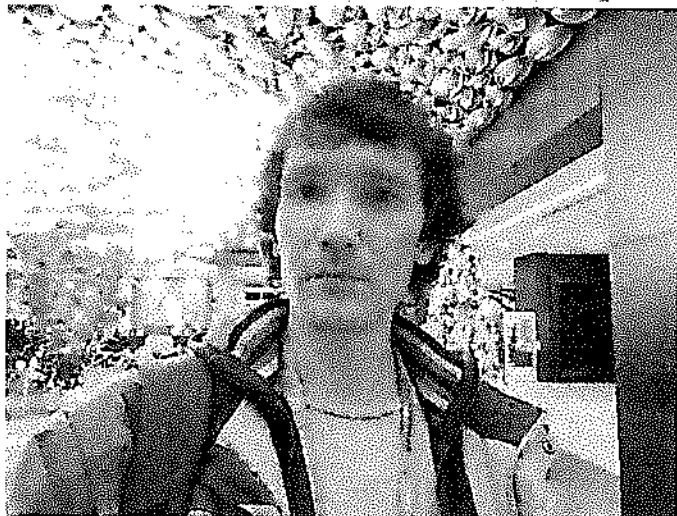
- в Санкт-Петербурге 27 октября 2019 года (IX Турнир юных биологов) команда МЯТ-ЛАК (СУНЦ НГУ) заняла 2-е место <https://bioturnir.ru/news/2019/10/29-1>
- в Екатеринбурге 27 октября 2019 года (VII Уральский Турнир юных биологов) команда ИН ВИТРО (СУНЦ НГУ и Гимназия 3 Новосибирск) заняла 2-е место <https://bioturnir.ru/news/2019/10/29>



## Курсы повышения квалификации Фонда «Талант и успех»

Авторы курса Школы наставников научно-исследовательских проектов приняли участие в подготовке наставников в рамках курсов повышения квалификации Фонда «Талант и успех» в Сириусе. В течение двух дней кураторы биологического направления представили более, чем 80-ти наставникам лекции, мастер-классы и практические занятия, посвященные норме планирования и реализации научно-исследовательских проектов, презентации и публикации результатов.

Впервые был проведен модуль «вариативная лабораторная работа», который открывает возможность начать работу над исследовательскими проектами практически любому педагогу без специального оборудования и подготовки. Внедрение этого ноу-хау, разработанного авторами курса для наставников исследовательских проектов, будет продолжена в 2020 году.



## Олимпиада НТИ «Редактирование генома»

Профиль «Геномное редактирование» направлен на решение практических биологических задач на всех возможных уровнях организации жизни: от молекулярно-генетического до организменного и биоценозного.

Олимпиада НТИ состоит из трех этапов: индивидуальный предметный этап, командный межпредметный этап и распределенный финал. Первый и второй этап включают теоретические задания по профильным предметам. На первом этапе школьники решают задания индивидуально, второй этап – командный.

Распределенный финал включает теоретический индивидуальный тур и практический командный тур. Новосибирская область несколько лет подряд является регионом-лидером по количеству участников финала и по количеству призеров и победителей.

Распределенные финалы по каждому направлению проходят одновременно в нескольких городах. Распределенный финал Олимпиады Национальной технологической инициативы в 2019 году прошел в Новосибирской области при поддержке Правительства региона с 11 по 23 марта на базе НГУ.

Фото с финалов Олимпиады НТИ по профилям «Нейротехнологии» и «Инженерные биологические системы: редактирование генома»!



Финалистов ждут в феврале-марте 2020 года в Новосибирском государственном университете на следующем этапе ОНТИ

## GetAClass - образовательный ресурс по физике и математике

Портал GetAClass – это образовательный ресурс по физике и математике для школьников и учителей. Наглядные ролики по физике и математике с проверочными задачами и конспектами. Большое количество контрольных заданий (включая ЕГЭ / ОГЭ) в нашем Банке

Канал GetAClass — это набирающая популярность физическая видео энциклопедия. Сняли более ста двадцати роликов по оптике, механике, гидроаэростатике. Видеоролики с удовольствием смотрят как дети, так и взрослые. Их демонстрируют в школах на уроках. Часть роликов расширила открытую энциклопедию Википедия. Число подписчиков канала дошло до двадцати тысяч, а общее число просмотров превысило полтора миллиона.

Фонд «Поддержка проектов в области образования» помогает продолжить работу над созданием роликов. Ролики не ограничиваемся материалами школьной физики.

Для обеспечения работы съемочной бригады и творческого коллектива проекта, в 2019 году были получены средства из Фонда президентских грантов.



GetAClass - Физика в опытах и экспериментах  
100 тыс. подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ ВИДЕО ПЛЕЙЛИСТЫ СООБЩЕСТВО КАНАЛЫ О КАНАЛЕ

Все плейлисты

ВЕС ПЕСОЧКА ИЛИ РЕШЕНИЕ 10  
Посмотреть весь плейлист

Турнир юных физиков - ЮРТ 69  
Посмотреть весь плейлист

Тепловое излучение 2  
Посмотреть весь плейлист

Гироскопический эффект 3  
Посмотреть весь плейлист

GETACLASS РЕКОМЕНДУЕТ

GetAClass - Просто м...  
ПОДПИСАТЬСЯ

## Кубок "Преактум" - Всероссийский проектный предпринимательский конкурс

Конкурс направлен на активацию потенциала студентов и школьников в области проектной деятельности и предпринимательства, повышение мотивации к самостоятельному проектированию, освоение навыков решения острых социальных проблем.

Цель Конкурса – поддержка развития образования и создание условий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся российских образовательных учреждений путем выявления и поддержки наиболее перспективной молодежи, популяризация проектной деятельности среди учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования Российской Федерации, способствование созданию инновационных технологических решений и их внедрению в реальные сектора экономики, для решения острых социальных проблем.

Наставники Фонда «Образование» приняли участие Всероссийском проектом предпринимательском конкурсе «Кубок "Преактум"» с лекциями, помогая участникам в группах, и в финальной экспертизе проектов.

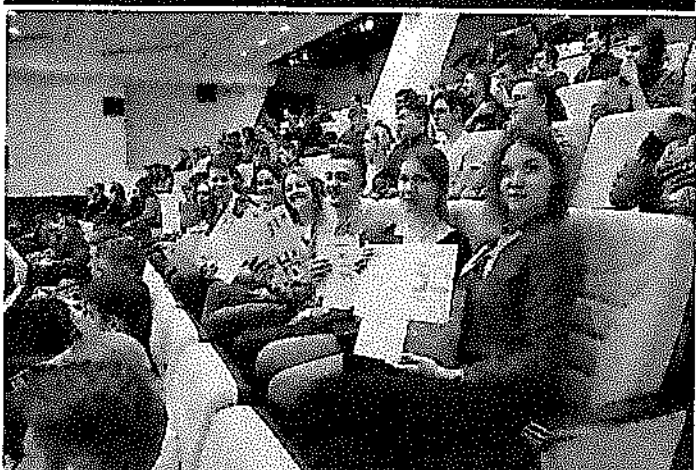


## Навигатор Инноватора – программа по обучению предпринимательству.

11-14 ноября 2019 года в Технопарке Новосибирского Академгородка прошла программа по обучению предпринимательству «Навигатор инноватора. Новосибирск», организованная Фондом «Сколково», Открытым университетом Сколково и Академпарком, при поддержке Правительства Новосибирской области, мэрии Новосибирска и Фонда «Поддержка проектов в области образования».

В открытии программы приняло участие руководство Фонда «Сколково» Игорь Дроздов, Председатель Правления Фонда «Сколково», Юрий Сапрыкин, вице-президент по региональному и международному развитию Фонда «Сколково» и Екатерина Морозова, директор Открытого университета Сколково.

Участниками стали более 110 студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, мечтающих создавать собственные инновационные проекты.



## **НТИ Университет 20-35. Остров 10-22**

Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет НТИ 20.35), - это первый в России университет, обеспечивающий профессиональное развитие человека в цифровой экономике.

Образовательный интенсив «Остров 10-22» - мероприятие для лидеров в сфере образования (участников отношений в сфере образования), целью которого является обеспечение им доступа (в том числе, в составе команд вузов, реализующих системные изменения, обеспечивающие технологический прорыв) к формированию и реализации персональных траекторий развития при подготовке кадров в интересах реализации планов мероприятий («дорожных карт») Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), проведение независимой оценки качества подготовки кадров, а также сбор данных, составляющих цифровой след, адаптация и обновление информационных ресурсов (учебно-методических данных).

Образовательный интенсив «Остров 10-22» прошел при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ 10-22 июля в Москве, в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития. Также в интенсиве примут участие лидеры цифровых проектов в сфере образования: стартапы, технологические компании, которые готовы предложить свои решения для системы высшего образования и стать участниками только формирующегося рынка НТИ в сфере образовательных технологий EduNet.

### **Задача интенсива : «Остров 10-22»**

1. Создание и развитие команд региональных университетов, реализующих системные изменения в образовательной среде для подготовки кадров технологического прорыва. Команды университетов будут решать
2. и прикладные задачи перестройки процессов университета, и задачи построения в городе и регионе экосистемы, обеспечивающей создание
3. и вывод на глобальный рынок технологических продуктов, преодоление технологических барьеров, решение задач развития цифровой экономики.

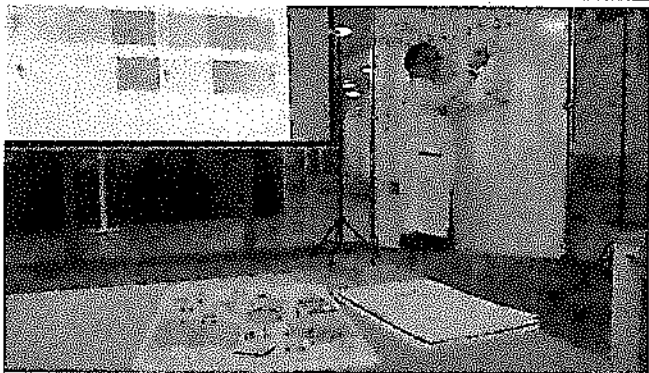
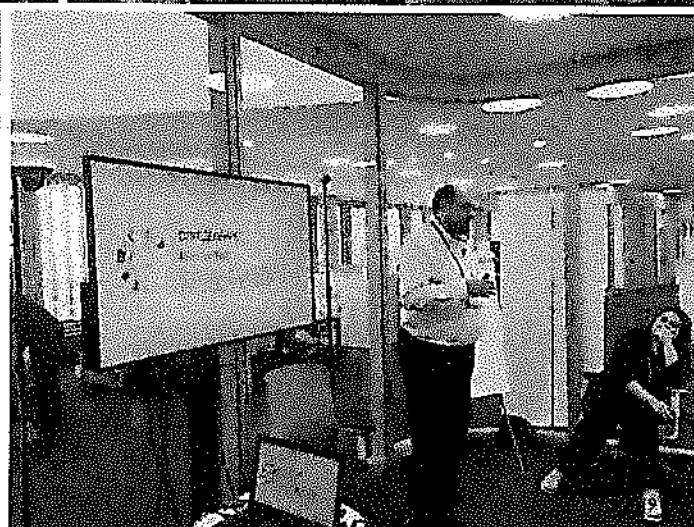
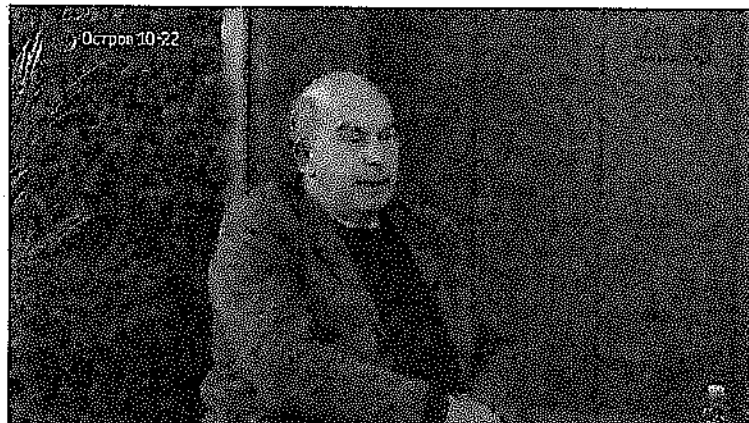
Эксперты Фонда «Поддержка проектов в области образования» приняли участие в образовательном интенсиве «Остров 10-22» с лекциями и мастер-классами:

- Татунашвили Леван Вахтангович с тематикой выступления: «История одного стартапа, от создания ПИФ до спин офф в Европе»
- Бондарь Анна Александровна с тематиками выступлений: «Генетические технологии в России», «Нейротехнологии и когнитивные науки»
- Ким Дарья Вячеславовна с тематикой выступления: «Генетические технологии в России»



- Пермяков Руслан Анатольевич с тематиками выступлений: «Безопасность смарт сити», «Рiвасу в мире больших данных», «Инновационный профиль Университета»

Фото с образовательного интенсива «Остров 10-22»:



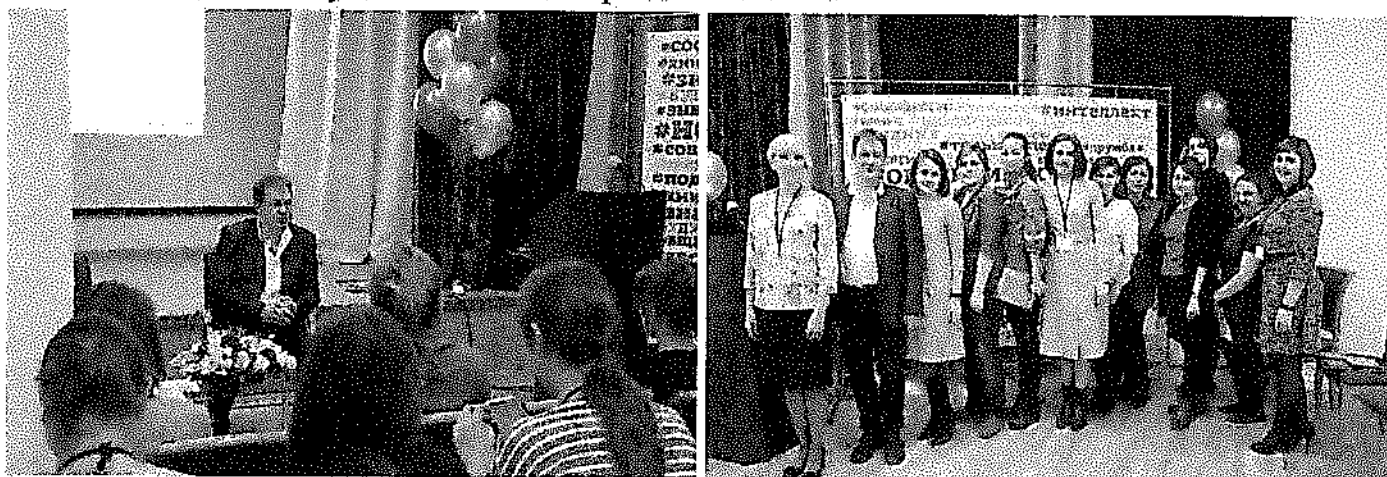
## **Международный форум «Социальные лифты для молодежи: проблемы и перспективы функционирования на современном этапе»**

Фонд «Поддержка проектов в области образования» принял участие в работе Межведомственного форума «Социальные лифты для молодежи: проблемы и перспективы функционирования на современном этапе», организованном Новосибирской областной юношеской библиотекой для специалистов, работающих в учреждениях культуры и образования, с 29 по 30 октября 2019. при поддержке министерства культуры Новосибирской области и Совета молодых специалистов при министерстве культуры Новосибирской области.

Программа форума включала в себя обсуждение ряда вопросов: с какими проблемами можно столкнуться при создании социальных лифтов, как вовлечь молодежь в социокультурную деятельность, какие формы профориентации молодежи существуют сегодня, какова роль руководителя в развитии потенциала молодых сотрудников.

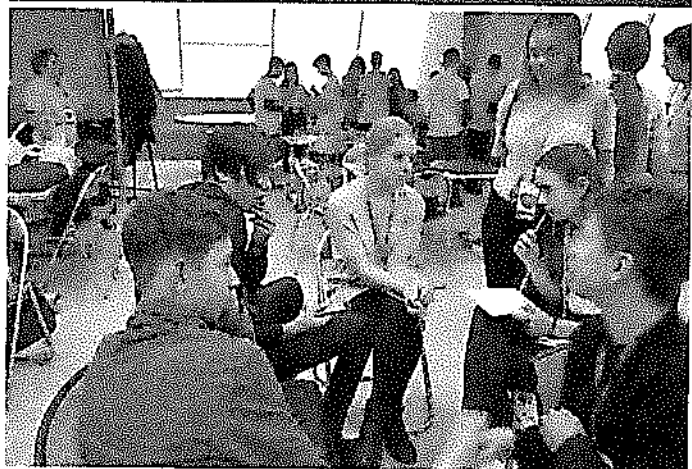
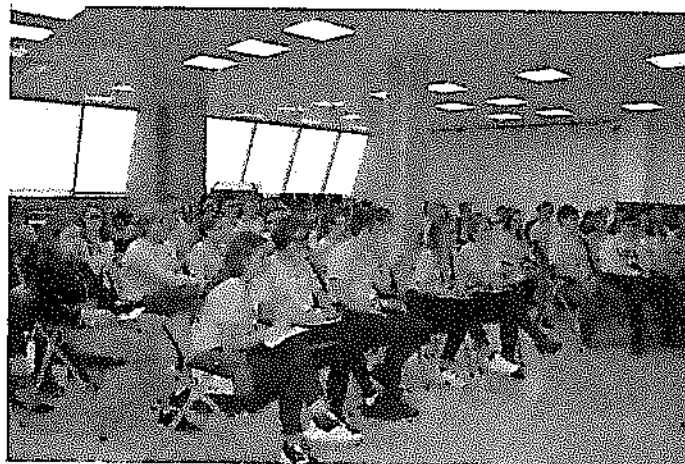
На протяжении двух дней эксперты из разных сфер будут делиться с участниками знаниями, мнениями и опытом относительно существующих социальных лифтов в условиях современной России, о роли учреждений культуры в поддержке и продвижении идей, инициатив молодежи.

Фонд «Образования» представил участникам международного Форума доклад на тему «Развитие наставничества в новосибирской области», в котором был представлен практический опыт и результаты работы фонда в направлении развития Наставничества в Новосибирской области, а также технологии и приёмы наставничества для учителей общеобразовательных школ.



## Школьный трек бизнес-ускорителя А:Старт

Мероприятие проводилось совместно с Областным бюджетным учреждением дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ОБУДО «ОЦРТДиЮ»).



### Название (тема) и формат мероприятия:

Бизнес-ускоритель «А:Старт. Школьный трек» — 2019;

### Даты проведения и длительность мероприятия:

21—26 октября 2019 г., 10.00 — 20.00;

### Цель проведения мероприятия:

Создание уникальной площадки сопряжения экспертов инновационного бизнеса, университетского и школьного образования для подготовки школьников — технологических предпринимателей, работающих в логике реализации государственных программ «Национальная технологическая инициатива», «Цифровая экономика Российской Федерации», Стратегии научно-технологического развития России.

### Содержание мероприятия:

#### Вечер первый (21 октября).

1. Торжественное открытие программы (руководство бизнес-инкубатора технопарка, эксперты, спикеры и наставники программы). НТИ, инновации, технопарк.
2. Как сделать ролик продукта на Movavi

#### День второй (22 октября).

1. Проверка идей. Лидерство и командообразование. (Александр Васенёв)
2. Как начать свой бизнес с нуля и сделать технологический проект (Иван Поликарпов)
3. Встреча «без галстуков» с реальным технологическим предпринимателем

#### День третий (23 октября).

1. Жизненная навигация: где я сейчас и где я хочу быть? Индивидуальная траектория развития. Мечты и целеполагание. Согласование личных планов и планов реализации проекта. (Елена Глуздакова)

2. Маркетинг. Проблемное интервью. Конкурентные преимущества продукта. Создание MVP. Упаковка продукта и бизнеса. Брэиндинг и нейминг. Каналы и инструменты продвижения.

3. Встреча «без галстуков» с реальным технологическим предпринимателем

#### День четвертый (24 октября).

1. Финансовая грамотность и управление финансами. Финансовое планирование в бизнесе

2. Как защищают проекты взрослые (экскурсия по технопарку с посещением защиты проектов взрослого. А:СТАРТ)

3. Встреча «без галстуков» с реальным технологическим предпринимателем

#### День пятый (25 октября).

1. Создание презентаций и публичные выступления. Ораторское искусство. Управление эмоциями при выступлении.

2. Показ созданных рекламных роликов и защита проектов. Оценка экспертов и обратная связь.

3. После А:СТАРТ. Виды результатов и продолжение работы над проектом. Как дальше развиваться? Масштабирование бизнеса. Государственные и частные программы для детей

#### Количество и состав участников мероприятия

##### В мероприятии приняли участие:

— 26 команд (104 школьника + 26 наставников) подали заявки на портале ; <http://школанаставников.рф/projects/lists/>

— После оценки проектов экспертами, было отобрано для очного участия 8 проектов (32 школьника + 8 наставников),

№	Наименование проекта	Учебное заведение
1	Sahricee House	МАОУ "Вторая гимназия"
2	Наш слайм-всёочищайка	МБОУ "СОШ №4 р.п. Линево"
3.	Пластиковые шахматы для слепых	МБОУ "Лицей № 200"
4.	Бизиборд	МКОУ "СОШ ст Евсино"
5.	Запасные части на 3D принтере	МКОУ СОШ № 105 Купинского района
6.	Изготовление моделей мебели для игровой зоны детского сада	МБОУ "Новосибирская классическая гимназия №17"
7.	ЭКОформа	МБОУ "Биотехнологический" лицей №21
8.	Производство пеллет из вторичных древесных отходов	МКОУ"СОШ №1" Сузунский район Новосибирская область

#### Описание полученных результатов мероприятия:

— Создана мотивирующая оффлайн среда для овладения участниками компетенциями серийного технологического предпринимателя.

— Участники овладели базовыми навыками работы с информационными ресурсами и проектирования траекторий личностного роста, ими:

- созданы презентации проектов и рекламные видео-ролики по каждому проекту

- спроектированы модели технопредпринимательских компаний треков в идеологии Серийного технологического предпринимательства

- спроектирована стратегия развития Идеи технопредпринимательской компании школьников, через призму преодоления технологических барьеров НТИ, попадания в тренды цифровой экономики, и применения принципа клиентоориентированности.

- Экспертная оценка проектов участников бизнес - ускорителя «А:СТАРТ. Школьный трек» -

## Планы по развитию деятельности Фонда

Фонд «Поддержка проектов в области образования» не собирается останавливаться на достигнутых результатах и предполагает развивать успех, и продолжать деятельность в области образования, поддержки и развития одаренных детей.

Для этих целей, уже будут продолжать реализовываться проекты:

- Турниры Юных Физиков
- ФМШанс
- Наставничество для научно-исследовательских проектов
- Национальная технологическая инициатива «ХелсНет»
- Программы бизнес-ускорителя А:Старт
- Реализация гранта Фонда Президентских грантов по проекту «онлайн-энциклопедия GetAClass - Физика в опытах и экспериментах»

Для реализации проектов уже поданы заявки на получение грантов:

- «Создание регионального центра для учителей по формированию и развитию компетенций наставничества в исследовательской и проектной деятельности школьников».