«УТВЕРЖДЕНО»
Правлением Фонда
«Поддержка проектов в области образования»
(Протокол от 29.12.2021 г. № 1/12)

Годовой отчет

Фонд «Поддержка проектов в области образования»

2021

Оглавление

Общие сведения о Фонде 3
Направления деятельности Фонда 6
Организация цикла семинаров по введению в инженерную деятельность для школьников 9
Организация цикла занятий по квантовой физике 9
Организация работы площадки первичного инновационного образования Хакспейс 10
Подготовка и проведение межрегиональной Школы наставников 10
Организация межрегионального Форума сетевых исследовательских проектов 15
Проведение межрегиональной школы наставников на основе сетевых исследовательских проектов 20
Разработка и проведение программы обучения учителей 22
Проведение Школы наставников проектной деятельности 25
Реализация сетевого проекта «Семейная реликвия и культурно-историческая память» 26
Участие в Исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов» 28
Участие в научно-исследовательской программе «Широкомасштабный поиск» 34
Организация и проведение хакатонов в рамках НТО 36
Организация и проведение Национальной технологической олимпиады 38
Участие в подготовке и проведении Августовской школы синтетической биологии 40
Участие в организации Летней школы по нейротехнологиям и программированию 42
Подготовка и проведение проектных смен Всероссийского конкурса «Большие вызовы» 43
Фестиваль технического творчества «Technical creativity» 55
Форум технических идей и изобретений «Мой первый проект» 57
Организация проектно-образовательного интенсива Новосибирской области 60
Проведение практики студентов НГПУ 61
Проведение курса «Геномная инженерия» 63
Экспертное сопровождение конференций, конкурсов и олимпиад 66
Проведение цикла лекций по управлению наукоемкими проектами 67
PR-сопровождение деятельности Фонда и проводимых мероприятий 70
Развитие партнерских отношений 82
Планы по развитию деятельности Фонда 83
Финансовая информация 85

Общие сведения о Фонде

Наименование Фонда

Полное наименование Фонда на русском языке: Фонд «Поддержка проектов в области образования».

Сокращённое название на русском языке: Фонд «Образование».

Местонахождение и почтовый адрес Фонда

Юридический адрес Фонда: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Почтовый фактический адрес Фонда и место хранения его документов: 630090, Российская Федерация, г. Новосибирск, ул. Инженерная, 20.

Телефон/факс: 8 (953) 767-38-04.

Сведения о государственной регистрации Фонда

Основной государственный регистрационный номер: 1125400005081.

Дата государственной регистрации: 3 декабря 2012 года.

Орган регистрации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области

Дата внесения записи в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций: 28 июля 2006 года.

Учетный номер: 5414010131

Орган регистрации: Управление Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области.

Идентификационный номер налогоплательщика 5408244098.

Код причины постановки на учет 540801001.

Учредители Фонда

Учредителями Фонда являются:

1. Акционерное Общество «Технопарк Новосибирского Академгородка»;
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет».

Органы управления Фонда

Высшим органом управления Фонда является Правление Фонда. Основная функция Правления Фонда – обеспечение соблюдения Фондом целей, в интересах которых он был создан.

Попечительский совет Фонда является органом управления Фонда, который осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением Фондом законодательства.

Члены Попечительского совета Фонда:

Члены Попечительского совета Фонда избраны Правлением Фонда (Протокол Общего собрания учредителей Фонда от 5 мая 2021 г. № 1/9):

- Лосев Михаил Викторович
- Панкеев Геннадий Александрович
- Татунашвили Леван Вахтангович

Единоличным исполнительным органом Фонда является Директор Фонда**.**

Согласно протоколу №1/8 от 08.12.2020 заседания членов Правления Фонда с 09.12.2020 сроком на 5 (пять) лет директором Фонда назначена Гичгелдиева Майя Отузбаевна.

Информация об аудиторе Фонда

В соответствии с Уставом в Фонде ежегодно проводятся аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Направления деятельности Фонда

Целью Фонда является развитие кадрового потенциала в рамках научно-технологического развития РФ, в том числе путем создания, апробации и масштабирования новых образовательных практик.

В соответствии с этим Фонд осуществляет следующие виды деятельности:

- Разрабатывает и проводит образовательные программы, включая разработку и реализацию цифровых образовательных продуктов, направленные на развитие интеллектуального и кадрового потенциала РФ;
- Организует систему подготовки наставников научно-исследовательских проектов;
- Привлекает средства, в том числе за счет коммерческой деятельности, для осуществления проектов и программ в области развития одаренности у школьников и студентов;
- Вовлекает в научно-техническое творчество широкие слои населения, включая школьников и студентов;
- Выявляет талантливую молодежь и организует ее привлечение к работе в фундаментальной и прикладной науке и технологических компаниях;
- Вовлекает талантливых школьников и молодежь в решение научных и технологических задач и преодоление технологических барьеров;
- Организует и проводит мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования, хакатоны и конференции), направленные на развитие интеллектуального и кадрового потенциала РФ;
- Ведет экспертную деятельность в сфере наукоемких и высокотехнологичных проектов и образовательных программ;
- Формирует проектно-образовательные сообщества по направлениям научно-технологического развития РФ;
- Участвует в мероприятиях партнеров, направленных на развитие научно-технического творчества школьников и студентов;
- Занимается популяризацией инновационной и научно-исследовательской деятельности среди молодежи, обучающейся в системах основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, педагогов, преподавателей, наставников, родителей и других заинтересованных лиц.

В 2021 году Фонд осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- Разработка и проведение цикла научно-технологических квестов для школьников и экскурсий в организации-резиденты Академпарка, в лаборатории РЦ Альтаира и институты СО РАН;
- Организация цикла семинаров по введению в инженерную деятельность для школьников;

- Организация работы площадки первичного инновационного образования Хакспейс;
- Подготовка и проведение межрегиональной Школы наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников в рамках гранта Фонда президентских грантов;
- Организация межрегионального Форума сетевых исследовательских проектов;
- Подготовка и проведение межрегиональной школы наставников на основе сетевых исследовательских проектов, включая проект «Охотники за микробами», в рамках гранта Фонда президентских грантов;
- Разработка и проведение программы обучения учителей по направлению «Руководство исследовательскими проектами школьников в сфере Микробиология и биоинженерные технологии» и конференции школьных проектов;
- Проведение Школы наставников проектной деятельности для учителей Новосибирской области;
- Проведение Исследовательско-образовательной программы в сфере химии и биотехнологий «Сибирские ученые – Татнефти. Образование в области естественных наук» для школьников Новосибирской области и Альметьевского района Республики Татарстан;
- Участие в организации Летней школы по нейротехнологиям и программированию;
- Организация цикла занятий по квантовой физике для учителей и школьников г. Новосибирска;
- Подготовка и проведение проектных смен регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Организация и проведение хакатонов по наносистемам в рамках Национальной технологической олимпиады;
- Участие в Исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»;
- Участие в научно-исследовательской программе «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов;
- Организация и проведение Национальной технологической олимпиады по направлению «Геномное редактирование»;
- Организация проектно-образовательного интенсива Новосибирской области в рамках программы Университета 2035 «От идеи к прототипу»;
- Проведение практики студентов НГПУ (в рамках дисциплины «Экономическая география») по управлению наукоемкими проектами;
- Проведение курса «Геномная инженерия»;
- Участие в подготовке и проведении Августовской школы синтетической биологии для студентов, аспирантов и молодых ученых;

- Экспертное сопровождение конференций, конкурсов и олимпиад;
- Проведение цикла лекций по управлению наукоемкими проектами для руководителей среднего звена Западно-Сибирской железной дороги;
- PR-сопровождение деятельности Фонда и проводимых мероприятий;
- Развитие партнерских отношений.

Организация цикла семинаров по введению в инженерную деятельность для школьников

Цикл семинаров разработан совместно с инновационной компанией ООО «Сибстройинвест-М» и включает знакомство школьников с:

историей освоения человеком железа;

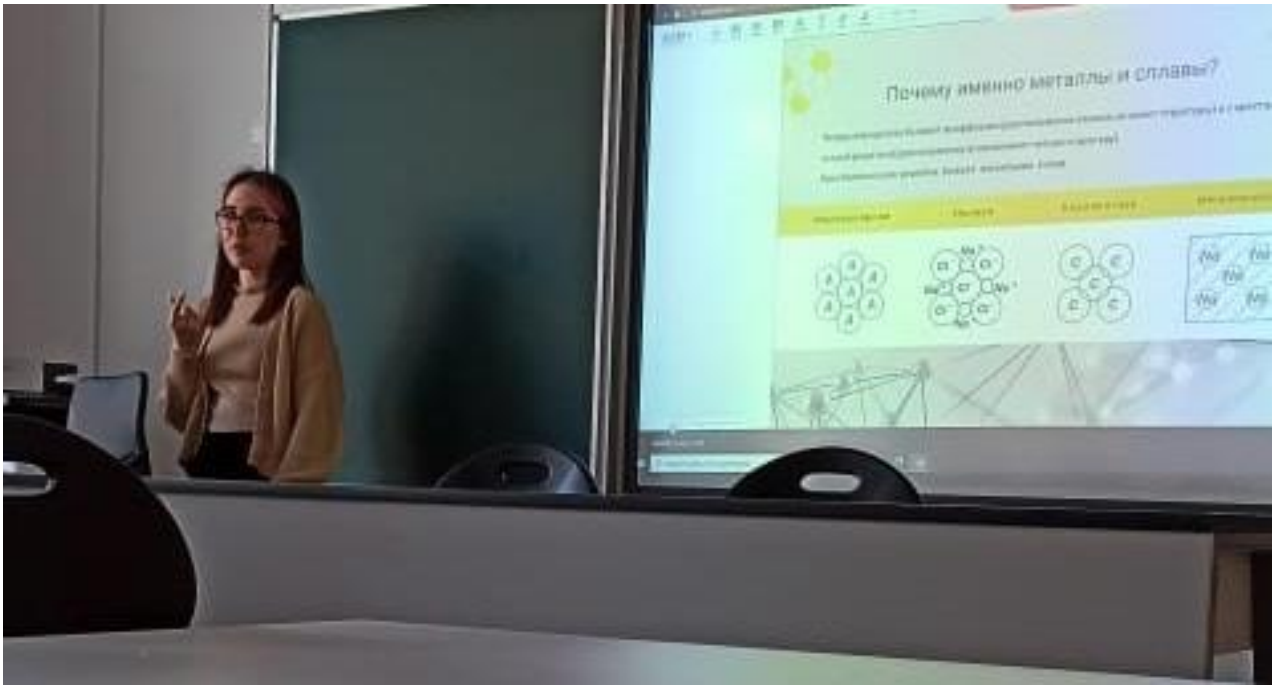
общей информацией об особенностях строения и свойствах металлов;

сталью как основным материалом для инструментов и конструкций;

структурными превращениями в стали при термической обработке;

основными виды термической обработки стали.

В рамках районного сбора РДШ в Новосибирском районе «Мы снова вместе с РДШ» специалисты ООО «Сибстройинвест-М» Лия Юсупова и Андрей Кушников провели семинары в Краснообской гимназии. Всего в мероприятии приняли участие 80 школьников новосибирского района.



Организация цикла занятий по квантовой физике

С сентября по декабрь 2021 года Фонд организовал цикл занятий по квантовой физике для учителей и школьников г. Новосибирска на базе ОЦ Горностай (в перспективе проект для опорных школ РАН). Лектором выступил заведующий лаборатории Института химической кинетики и горения СО РАН, кандидат физико-математических наук, физик-теоретик П.А. Французов.

В течение нескольких месяцев 20 школьников осваивали квантовую физику.

Организация работы площадки первичного инновационного образования Хакспейс

В 2021 году было организована работа площадки первичного инновационного образования Хакспейс по направлениям: программирование, робототехника, шахматы. Всего 112 школьников было вовлечено в кружки на базе Хакспейса.

Подготовка и проведение межрегиональной Школы наставников

В рамках гранта Фонда президентских грантов Фонд разработал программу и провел Межрегиональную Школу наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников.

В рамках Школы было обучено 280 наставников по направлениям: биология и биоинженерные технологии, органическая химия, нейрофизиология и нейротехнологии, цифровая гуманитаристика, квантовая физика. Благодаря проекту вовлечено в исследовательскую деятельность 298 школьников из 37 регионов России.

По каждому из перечисленных направлений был сформирован и в ходе реализации проекта доработан сетевой исследовательский проект на принципах «гражданской науки», когда сравнительно малоквалифицированные исследователи (в нашем случае - школьники) реализуют актуальные научные задачи, поставленные действующими учеными. По каждому из проектов были разработаны и проведены образовательные программы для наставников, включавшие в себя предметный модуль,

направленный на повышение квалификации наставников в сфере исследований и наставнический модуль, направленный на применение наставнического метода в управлении детскими исследовательскими группами.

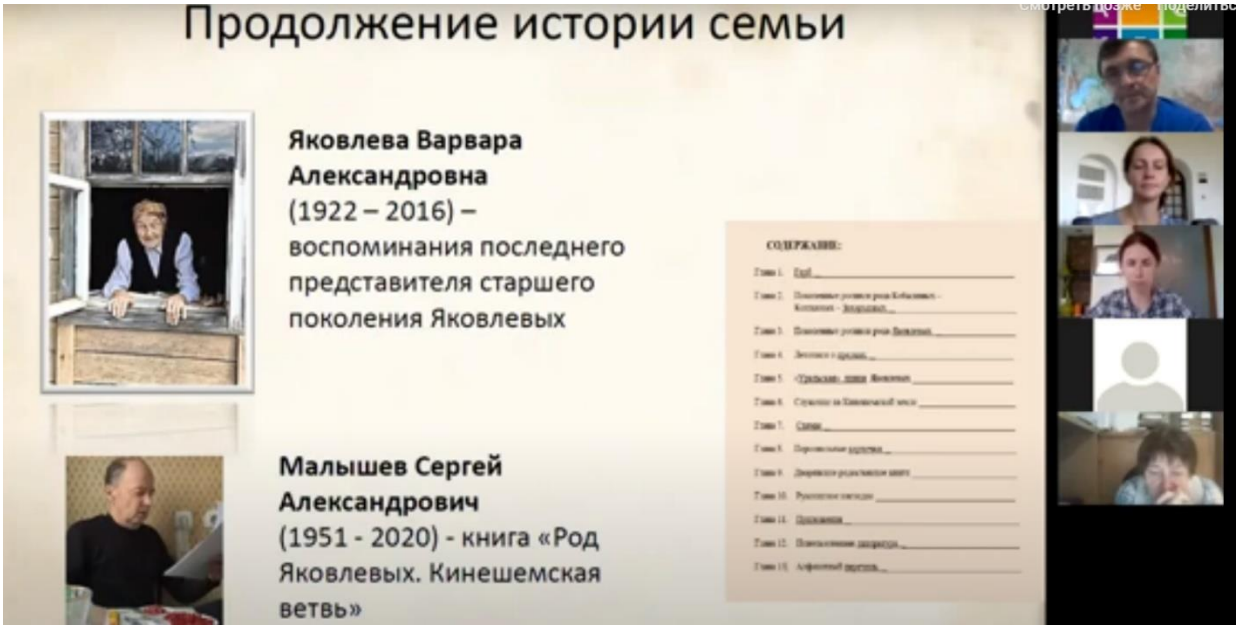
На этапе консультации исследовательские группы получили методические указания по методологии проведения исследований, благодаря которым сложная исследовательская работа была распределена между последовательностью сравнительно простых лабораторных работ.

После завершения исследований для участников было организовано 11 профильных конференций в рамках проекта, лучшие проекты были направлены на международную студенческую конференцию, а также стали победителями конкурса «Большие вызовы».

В финале программы участники проектов (школьники, наставники и эксперты), а также потенциальные будущие участники собрались на Форум сетевых проектов, который проводился в очно-дистанционной форме и познакомились со всей палитрой исследований, выполненных в рамках проекта. Видео о Форуме и Школе наставников: https://youtu.be/303FIV7s-Yk

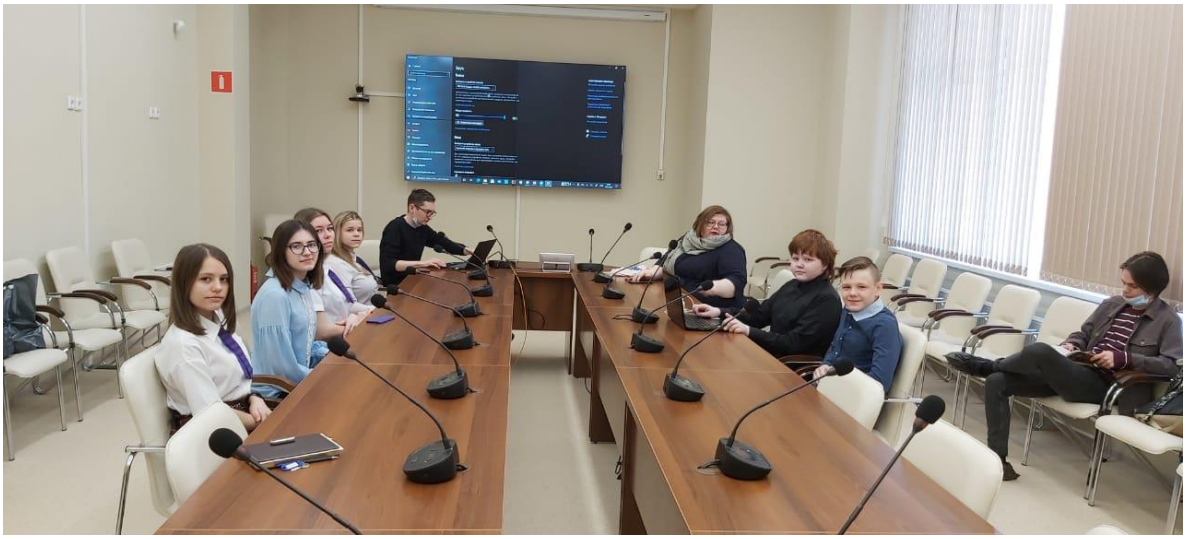
В ходе реализации проектов сформировались наставнические сообщества способные продолжить работу и запланировавшие развитие проектных результатов на следующий год. Школьники получили важный профориентирующий опыт практических научных исследований и взаимодействия с научной средой.

Был существенно доработан сайт школа наставников.рф, на котором выложены для наставников все записи образовательных мероприятий и иные материалы, позволяющие будущим наставникам использовать результаты реализации данного проекта.



Обычно ход работы выглядит так

1. Примерный выбор темы исследования
2. Подбор и чтение литературы
3. Формулировка задач исследования
4. Освоение методов, проверка их пригодности, подбор контролей
5. Проведение собственно эксперимента
6. Обработка результатов, выводы
7. Уточняющие эксперименты, повторные эксперименты
8. Формулировка выводов
9. Формулировка целей и задач исследования
10. Формулировка актуальности и практической значимости
11. Формулировка темы
12. Оформление работы
13. Подготовка презентации



Наша реликвия - Икона Святого Николая Чудотворца
Деревянная часть
Металлическая часть

Организация межрегионального Форума сетевых исследовательских проектов

11-12 июня 2021 года Фонд провел Форум сетевых исследовательских проектов в Технопарке Новосибирского Академгородка, на котором школьники представили результаты своих проектов по направлениям: нейротехнологии, квантовая физика, химия, цифровое краеведение и микробиология.

Было проведено 5 лекций о перспективных исследованиях и технологиях от ведущих ученых России, 6 мастер-классов для наставников.

Эксперты и наставники составили планы работ наставнических сообществ на следующий учебный год

Нашей командой были организованы и проведены экскурсии по Академпарку и в научные институты СО РАН.

С визитом наше мероприятие посетила заместитель Губернатора Новосибирской области Ирина Викторовна Мануйлова, которая высоко оценила работу нашей команды и особо отметила те усилия, которые прилагает руководитель проекта «Школа наставников» Сергей Владимирович Анцифиров на благо всех стейкхолдеров проекта.

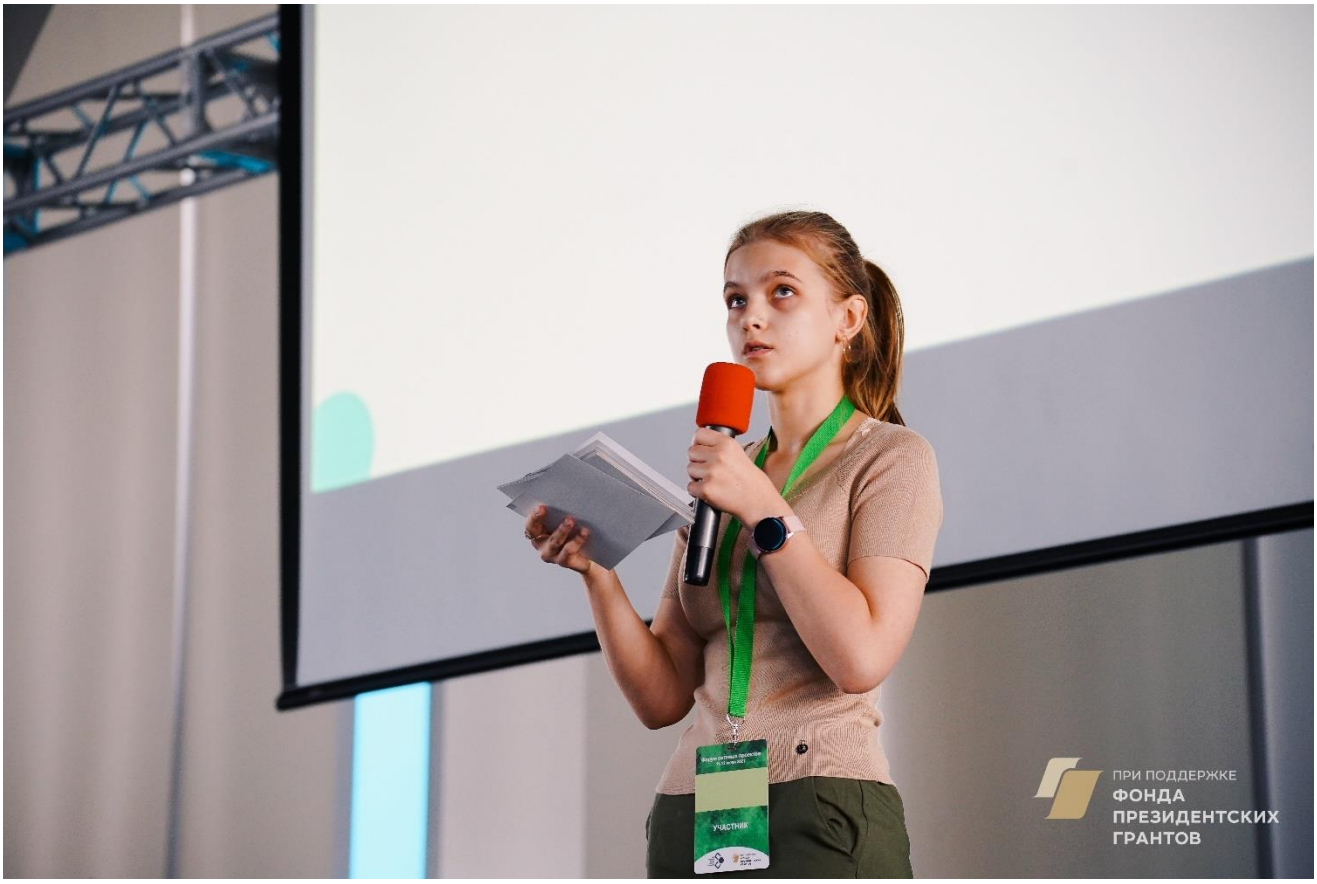
В работе Форума приняло участие 252 человека.

Гимназия 16 "Французская"
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Флавоноиды в плодах растений
Фотографии участников проекта
Проблема, актуальность
Методы и эксперименты:
Результаты экспериментов
Выводы:
Определение флавоноидов, танинов и алкалоидов в ферментированном чае из листьев Кипрея узколистного
Фотографии участников проекта
Проблема, актуальность
Гипотеза:
Задачи:
Методы и эксперименты:
Результаты экспериментов
Выводы:
«Обнаружение флавоноидов в растениях: ромашка (Matricaria chamomilla) и просвирник (Malva pusilla)»
Проблема, актуальность
Результаты экспериментов
Выводы:
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ


УЧАСТНИК
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Перспективы работ по проекту
• Оценка динамики показателей внимания после летних каникул и в течение учебного года у школьников начальной школы
• Оценка влияния фактора коррекции тревожности с использованием технологии нейробиоуправления
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Где и почему происходит выбор?
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Проведение межрегиональной школы наставников на основе сетевых исследовательских проектов

В 2021-2022 учебном году Фонд при поддержке Фонда президентских грантов проводит Межрегиональную школу наставников на основе сетевых исследовательских проектов по направлениям: микробиология, археология, геология. Партнерами выступили: Институт археологии и этнографии СО РАН, Институт геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН, Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН, Новосибирский государственный университет и Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН.

Сформированы сетевые исследовательские проекты:

- Охотники за микробами (новое направление по поиску биопластика);

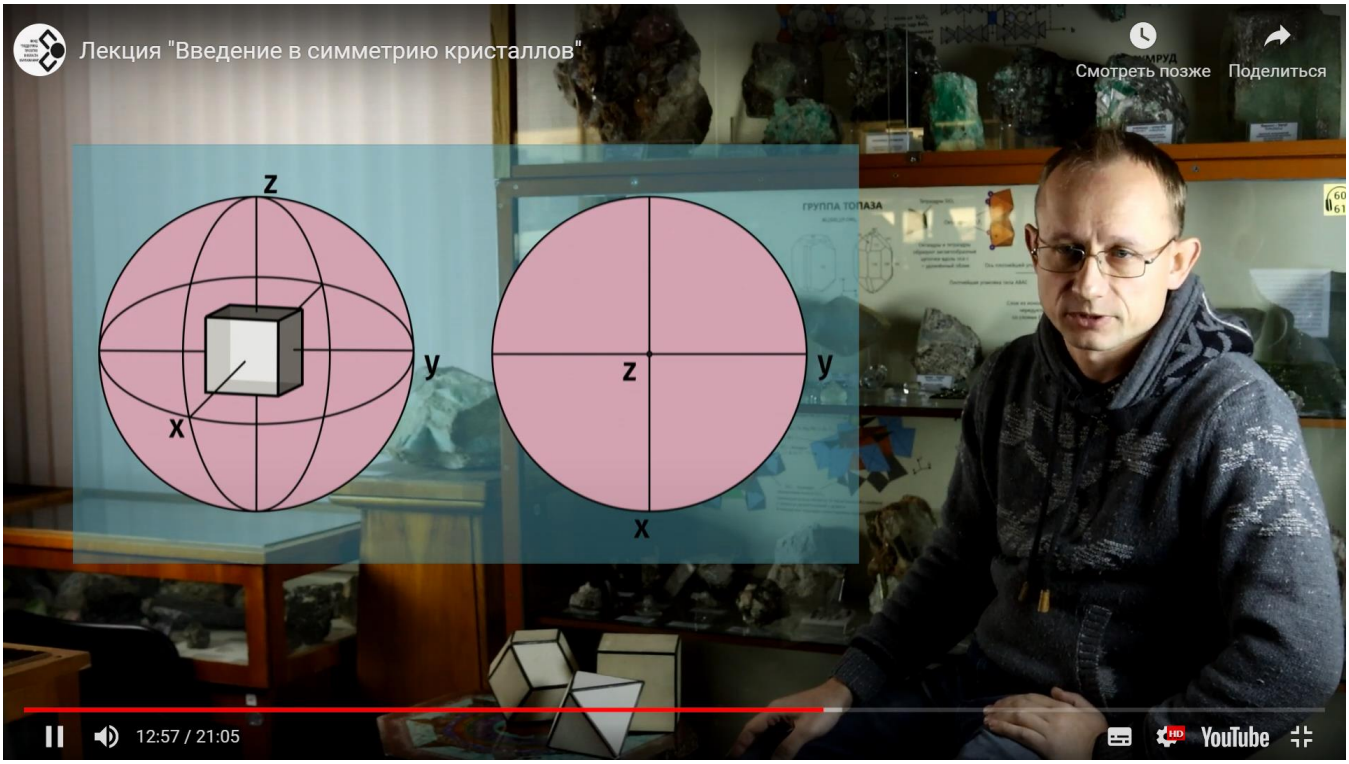
- Цифровая археология;

- Петрофизика – свойства горных пород;

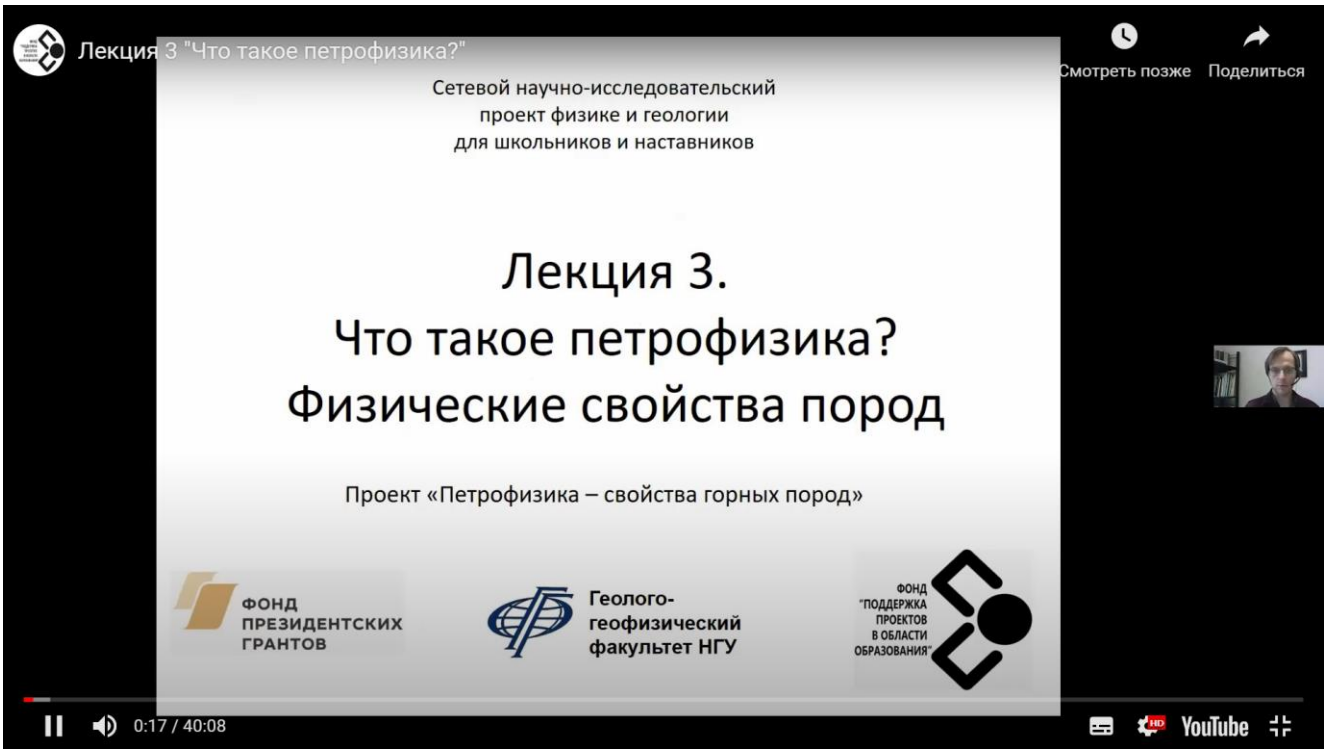
- Рост кристаллов.

Проведена общенаставническая образовательная программа для более 400 наставников, а также специализированные образовательные программы по научным направлениям. Благодаря обученным наставникам удалось вовлечь более 1500 школьников в исследовательскую деятельность. В 2022 году запланированы научные

конференции по каждому направлению, а также Межрегиональный форум сетевых исследовательских проектов.



Лекцию для наставников проекта «Рост кристаллов» читает А.В. Вишневский, кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник лаборатории Петрологии и рудоносности магматических формаций Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН.



Лекцию для наставников проекта «Петрофизика. Свойства горных пород» читает А.А. Дучков, кандидат физико-математических наук, заведующий лабораторией динамических проблем сейсмики Институт нефтегазовой геологии и геофизики им. А.А. Трофимука СО РАН.

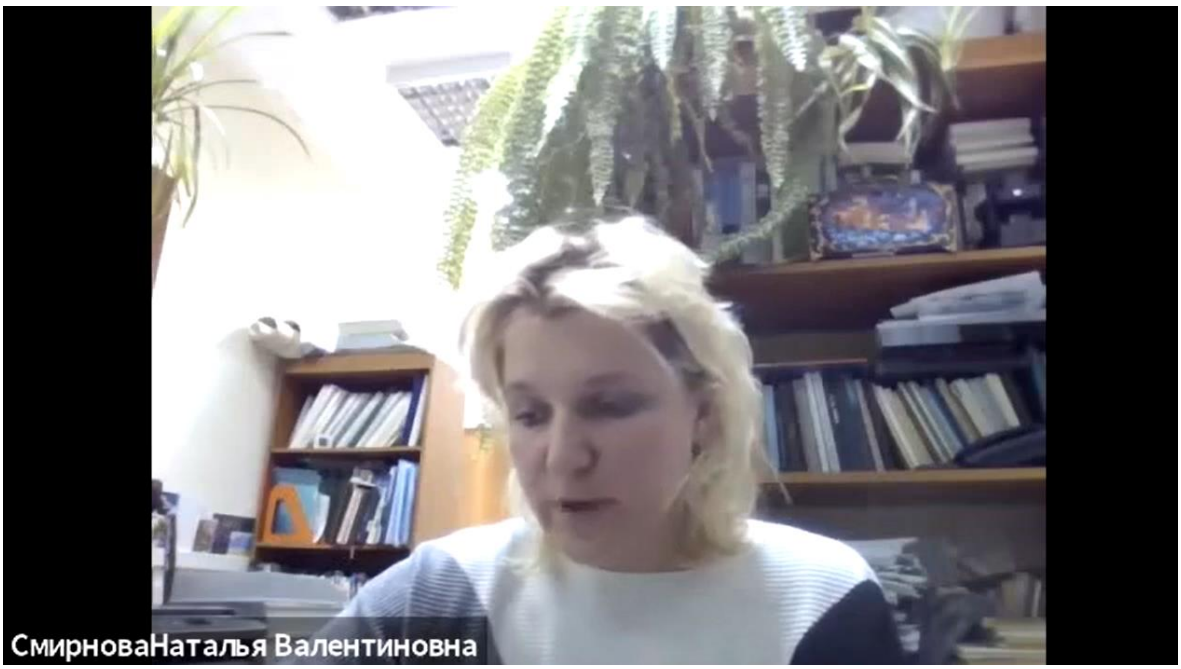
Разработка и проведение программы обучения учителей

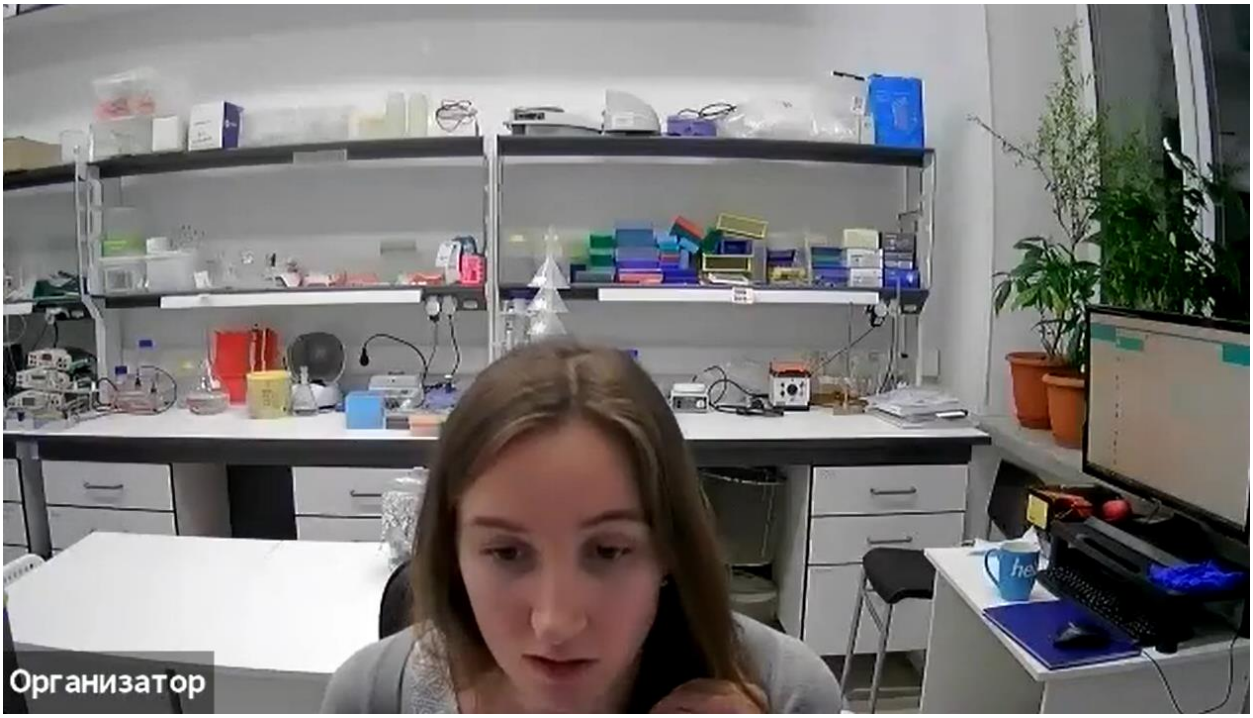
Фонд провел обучающую программу в сфере химии и биотехнологий «Сибирские ученые – Татнефти. Образование в области естественных наук» для школьников Новосибирской области и Альметьевского района Республики Татарстан.

В рамках программы проведены групповые занятия по рассмотрению ситуационных тематических задач в рамках образовательной программы, спроектированы и проведены учебные занятия по дисциплинам: химия, биология, исследовательская деятельность, оказаны информационно-консультационные услуги участникам образовательной программы.

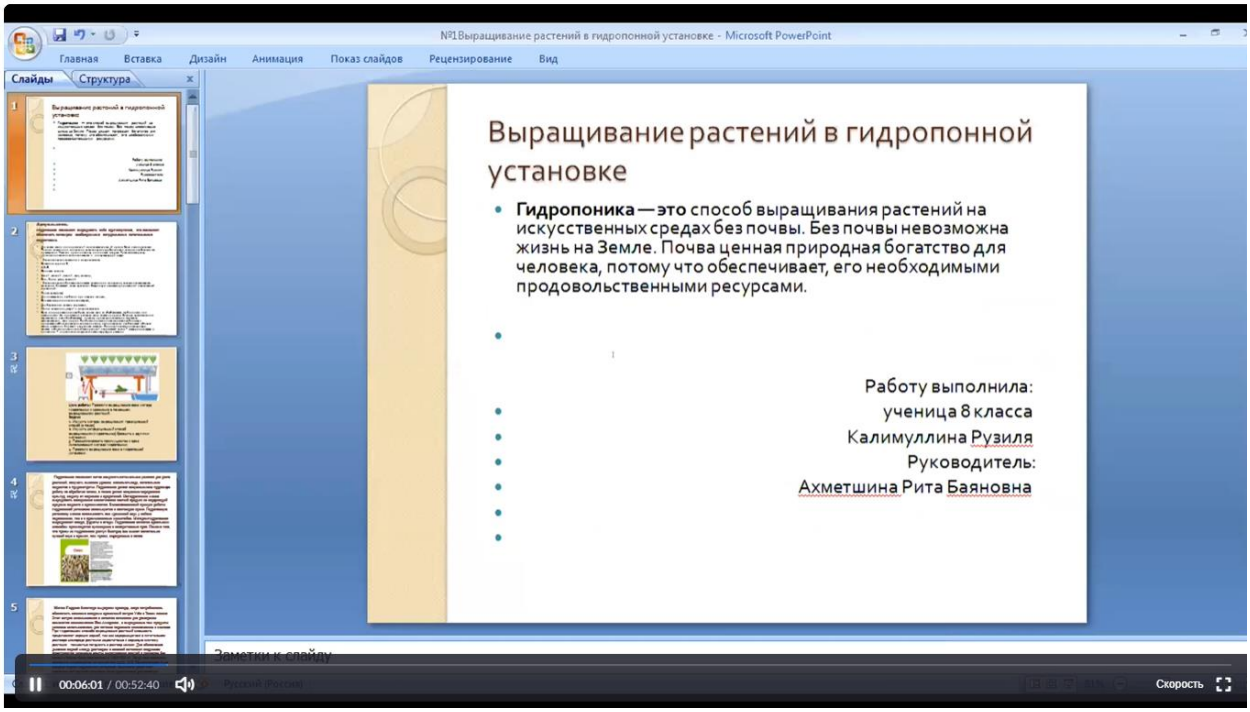
С сентября по декабрь 2021 года школьники познакомились с темами: постановка исследовательской задачи, научный метод и схема научного исследования в приложении к стартующим проектам, факторы, влияющие на фитоценоз, исследование химико-биологических закономерностей и механизмов преобразования веществ в системе «почва-растение» ферментативная активность почвы и др. Школьники подготовили исследовательские проекты и выступили на организованной Фондом онлайн-конференции.

Участниками программы стали 50 школьников Альметьевска Республики Татарстан и 20 школьников Новосибирской области.





zoom Итоговая конференция программы в сфере хи... - Совместно используемый экран с видом докладчика



Влажность почвы определяли весовым методом, почву сушили при комнатной температуре несколько дней до постоянного веса.

Механический состав почвы определяли по методу Ф.Я. Гаврилюка

Содержание органического вещества определяли по интенсивности вытяжки после суточной инкубации навески почвы с раствором питьевой соды. Использовали растворы соды двух концентраций - 2 и 5 %.

pH определили при помощи индикаторной бумаги

Содержание карбонатов проверяли по вскипанию почвы при обработке навески соляной кислотой

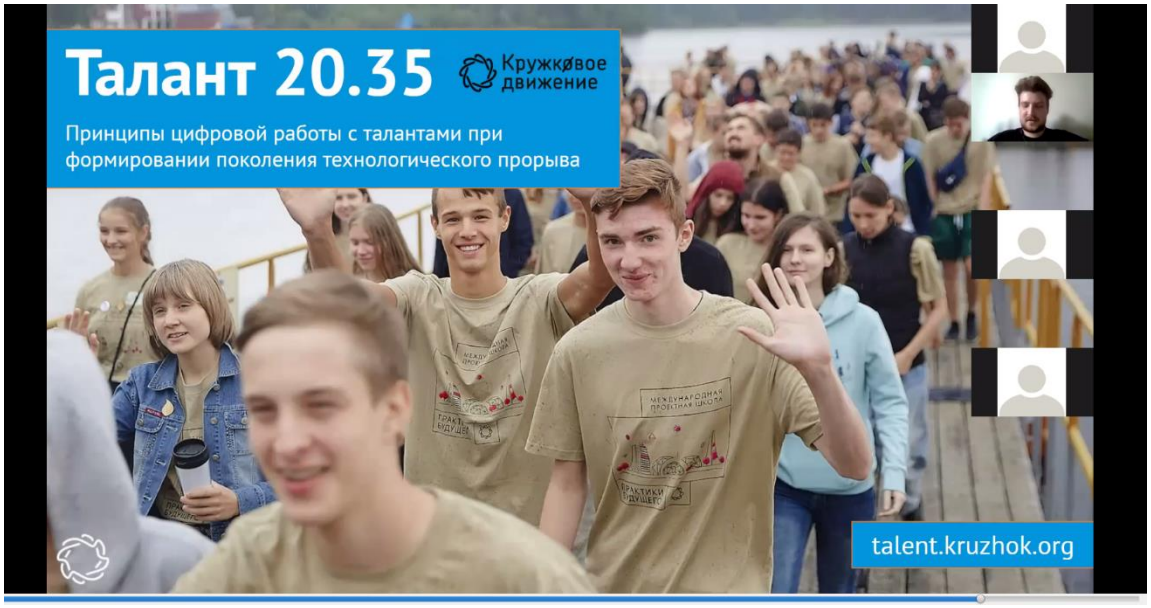
zoom Итоговая конференция программы в сфере хи... - Совместно используемый экран с видом докладчика

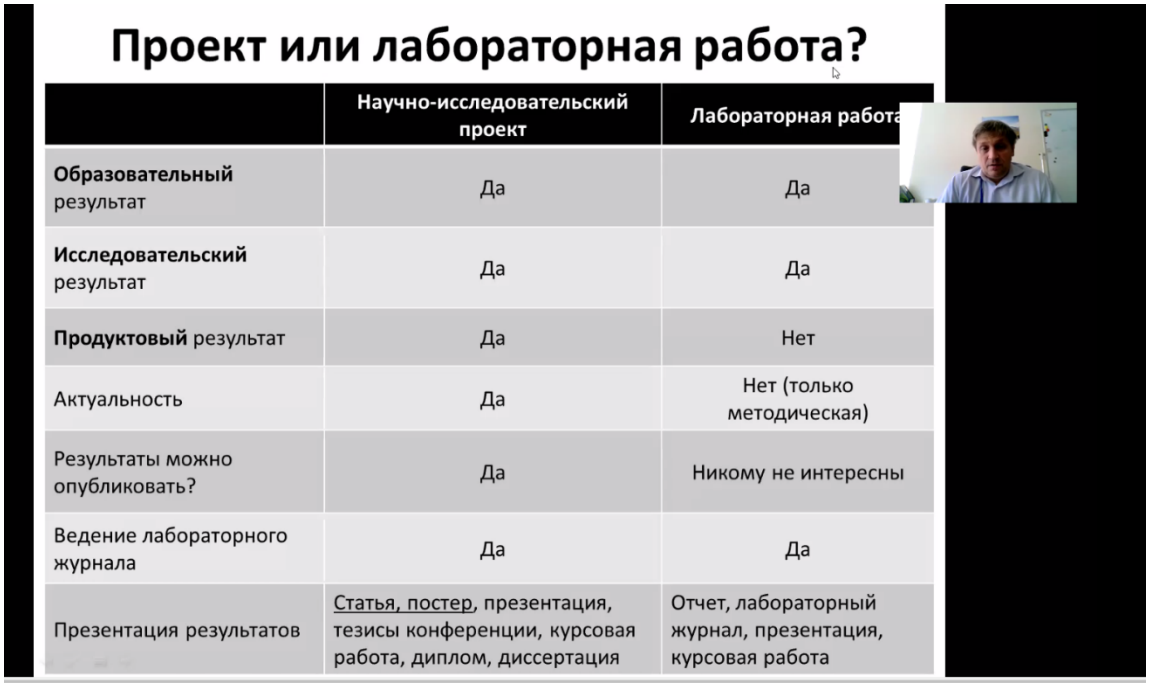
Для выращивания микрозелени мы решили выбрать следующие растения: петрушка, укроп, базилик, сельдерей, майоран.

Проведение Школы наставников проектной деятельности

20-24 августа по заказу Областного центра развития творчества детей и юношества команда Фонда провела Школу наставников проектной деятельности.

186 педагогов Новосибирской области, организующих участие более 200 школьников в различных конкурсах, узнали о том, как выбрать направление, сформулировать тему исследований и придумать проект; познакомились с опытом реализации исследовательских проектов; научились использовать подход к организации групповой и индивидуальной работы в проектах и др.





Реализация сетевого проекта «Семейная реликвия и культурно-историческая память»

Проект направлен на формирование цифровой коллекции семейных реликвий, введение её в научный оборот, на изучение механизмов сохранения и передачи культурно-исторической памяти в семье.

Сроки реализации проекта – с 1 октября 2021 по 30 апреля 2022 года.

Целевая территория: учителя, педагоги, родители Новосибирской области.

Партнеры проекта: Министерство региональной политики НСО, Министерство образования НСО, Министерство культуры НСО, Институт археологии и этнографии СО РАН, Центр устной истории г. Новосибирска.

Проект проводится при поддержке Фонда президентских грантов и Министерства региональной политики НСО.

В проекте принимает участие 156 наставников, из них 119 наставников из 24-х районов области. Наиболее широко представлены Татарский, Чановский, Кыштовский, Карасукский и Барабинский районы и г. Новосибирск. Еще 37 наставников зарегистрировалось из других регионов. Охват школьников проектом – более 500 человек. Образовательная программа проекта: проведено 18 образовательных мероприятий. 31 наставник проекта зачислен на курс повышения квалификации.

Для наставников проведены занятия по методологии краеведческих исследований в формате онлайн-конференций (9 занятий). Записи занятий выложены в открытый доступ для просмотров. Проведены практические семинары по описанию реликвий (7 семинаров). Проведено 2 выездных очных семинара в Краеведческом музее г. Куйбышева и в ЦДО «Алые паруса» (Новосибирск).

Сформирована цифровая коллекция семейных реликвий. На сегодня она состоит из 68 объектов и развернутых семейных историй. Достигнуто соглашение с администрацией сайта «Российская повседневность» о размещении коллекции в общем доступе. Установлено партнерство с пятью краеведческими музеями в районах области (Карасукский, Сузунский, Татарский, Куйбышевский и Бердский), которые станут опорными центрами реализации проекта.

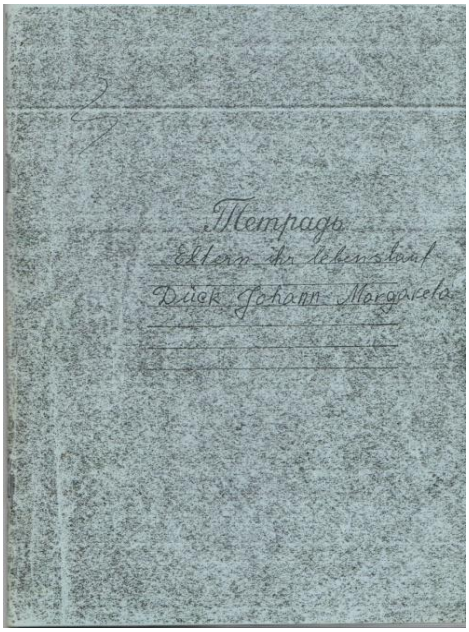
Выездной семинар проекта в Краеведческом музее г. Куйбышев, 24.12.2021.

Присутствуют участники из Куйбышевского и Барабинского района:

Выездной семинар в ЦОД «Алые Паруса» 17.11.2021:

Семейный крест семьи Стрещенко (Колыванский район):

Личный переселенческий дневник Маргариты Розальски – прапрапрабабушки Анны Панкрац:



Участие в Исследовательской программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»

Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» реализуется в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 – 2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Исследовательская программа реализуется в целях проведения на территории Российской Федерации масштабных исследований с участием ведущих ученых и привлечением обучающихся для сбора образцов и анализа данных и результатов. В мероприятиях (работах), планируемых к реализации в рамках исследовательской программы, предусматриваются мероприятия, соответствующие концепции гражданской науки (citizen science), в первую очередь, по привлечению обучающихся для сбора образцов и анализа данных и результатов.

В рамках Исследовательской программе был подготовлен сайт, посвященный ей – «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»: https://microbeatlas.ru/

В рамках Исследовательской программы проводятся масштабные исследования с участием ведущих ученых и привлечением обучающихся для сбора образцов и анализа данных и результатов. В целях реализации Исследовательской программы в формате гражданской науки в рамках Исследовательской программы Фонд «Образование» проводит онлайн-обучение педагогов и учителей (в 2021-2023 гг.).

- Онлайн-семинары, раскрывающие суть исследований, методы проведения экспериментов и описания результатов;

- Отбор участников для передачи им бесплатных исследовательских наборов (в них находятся чашки петри, реактивы, расходные материалы и т.д.), позволяющих проводить исследования с привлечением школьников 7-11 классов;

- Отправка исследовательских наборов отобранным участникам;

- Онлайн-семинары консультационного характера, в которых участники получают ответы от ученых на свои вопросы относительно проведения исследования;

- Проведение исследований учителями совместно со школьниками;

- Отправка участниками полученных в ходе проведения экспериментов образцов микроорганизмов в Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН для дальнейшего изучения в научных лабораториях;

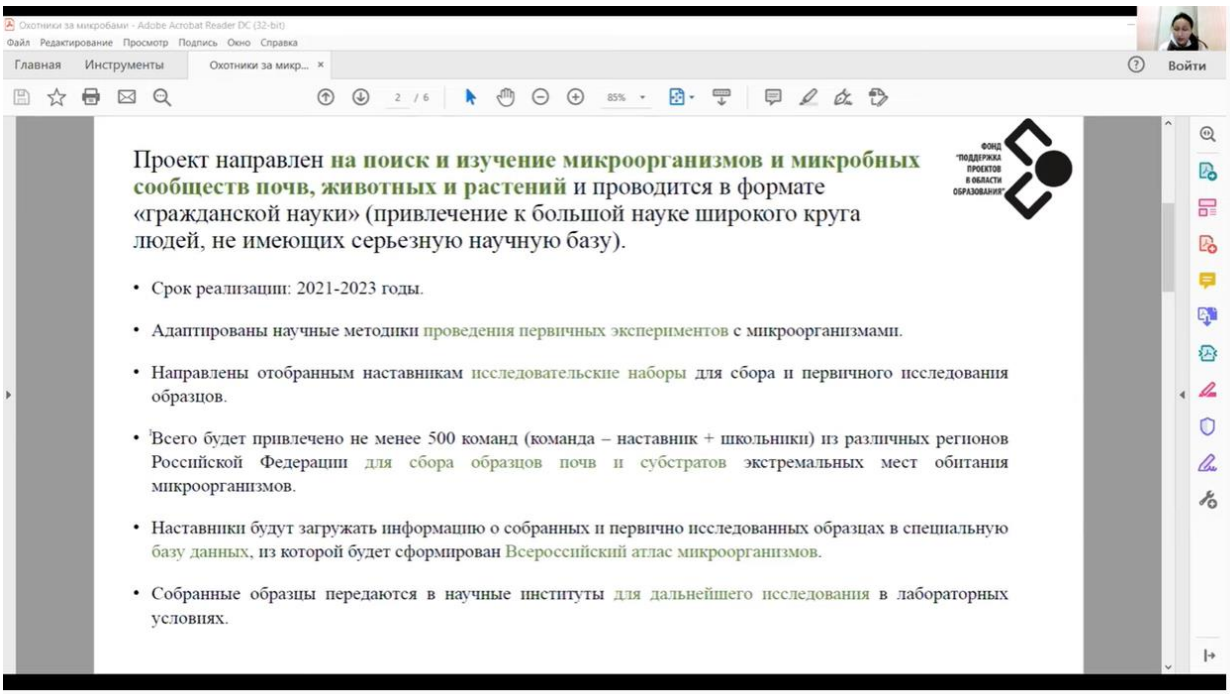
- Проведение семинара с подведением итогов, отправка участникам, приславшим образцы, сертификатов и значков;

- На основе подготовленных школьниками и учителями образцов учеными будет создан «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

Тематики исследований, которые провели учителя вместе со школьниками:

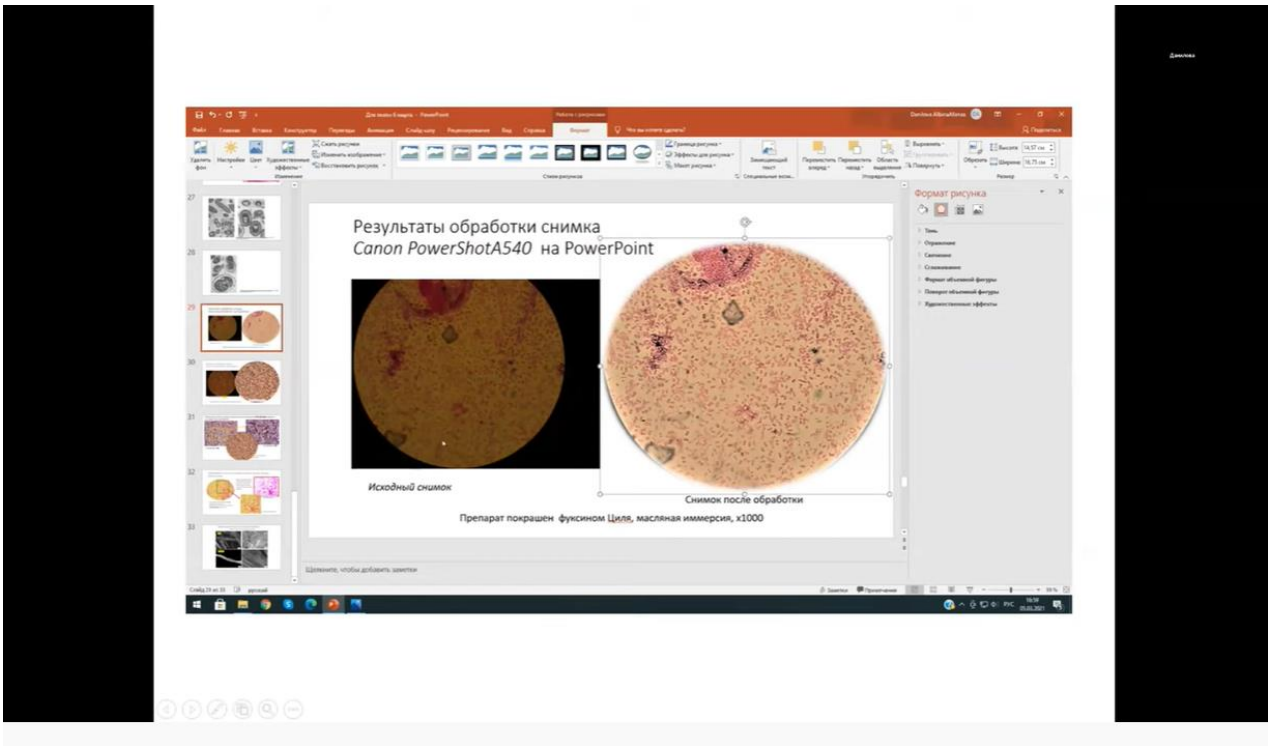
- исследование азотфиксирующих бактерий;
- определение наиболее благоприятных условия для азотфиксаторов;
- измерение «дыхания» почв и нитрификационную способность;
- поиск антибиотиков.

В 2021 году проведены образовательные семинары для участников Исследовательской программы 45 учителей и их учеников.

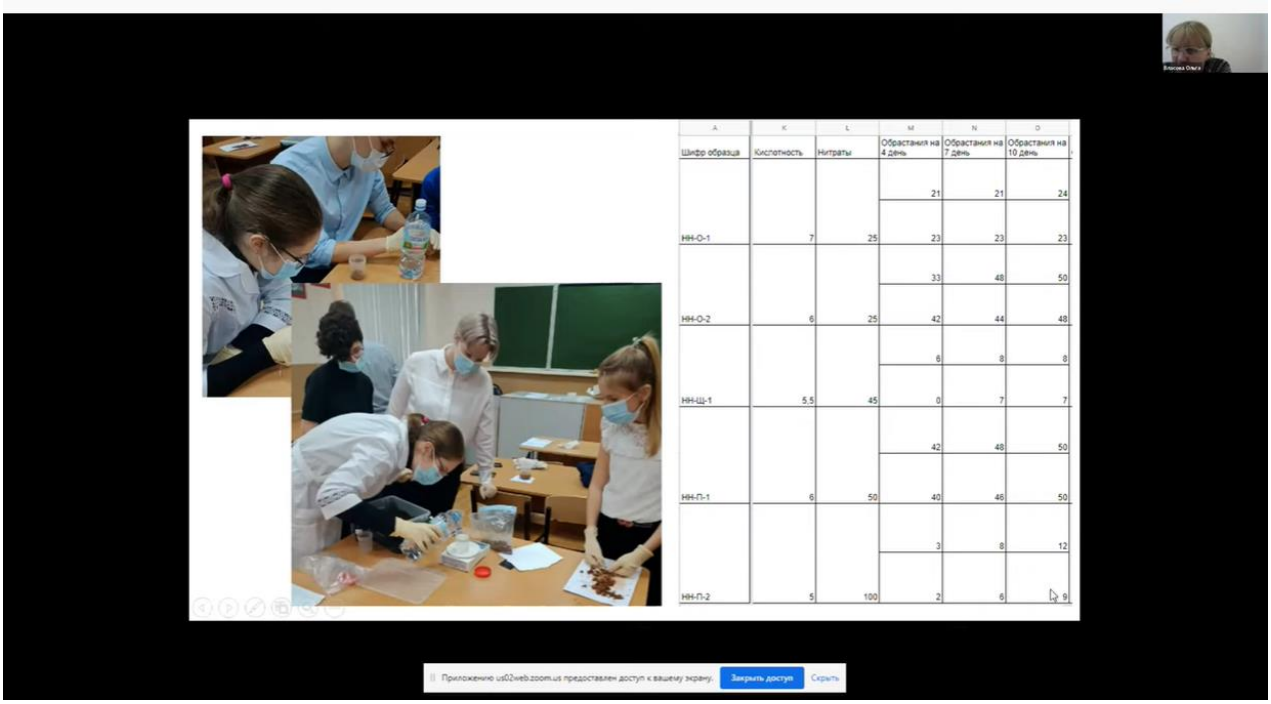

Охотники за микробами - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)
Файл Редактирование Просмотр Подпись Окно Справка
Главная Инструменты
Охотники за микр...
Войти
2 / 6
85%
ФОНД ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
Проект направлен на поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ почв, животных и растений и проводится в формате «гражданской науки» (привлечение к большой науке широкого круга людей, не имеющих серьезную научную базу).
• Срок реализации: 2021-2023 годы.
• Адаптированы научные методики проведения первичных экспериментов с микроорганизмами.
• Направлены отобранным наставникам исследовательские наборы для сбора и первичного исследования образцов.
• Всего будет привлечено не менее 500 команд (команда – наставник + школьники) из различных регионов Российской Федерации для сбора образцов почв и субстратов экстремальных мест обитания микроорганизмов.
• Наставники будут загружать информацию о собранных и первично исследованных образцах в специальную базу данных, из которой будет сформирован Всероссийский атлас микроорганизмов.
• Собранные образцы передаются в научные институты для дальнейшего исследования в лабораторных условиях.

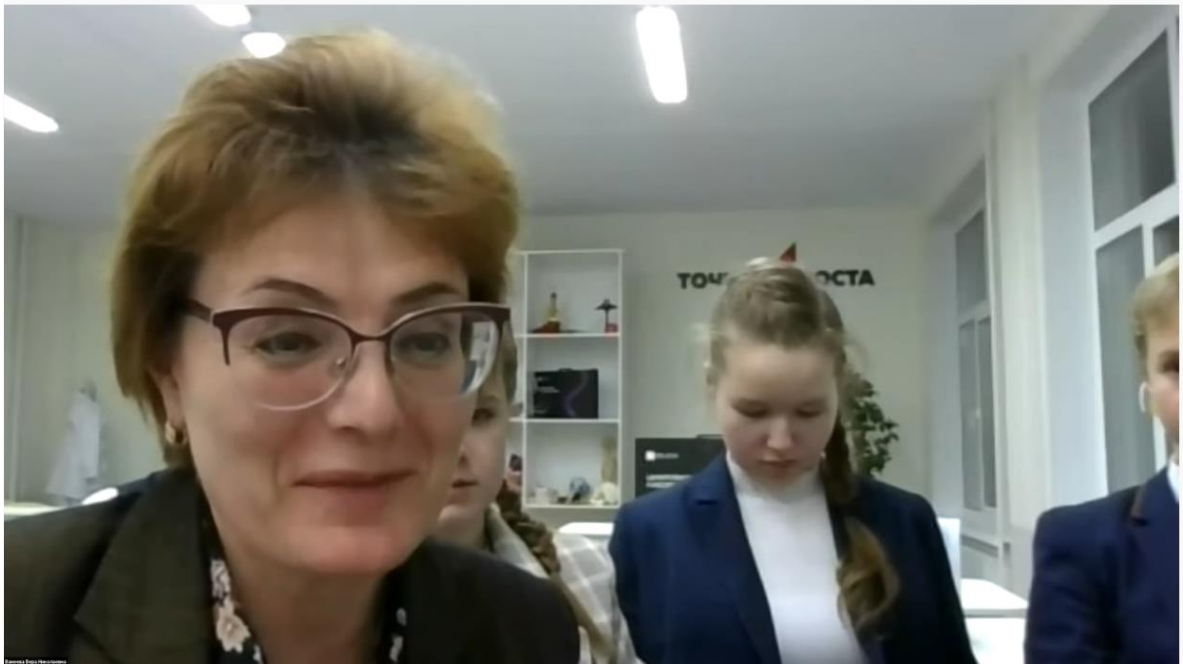
7 - микроскопия
10μm

Также были проведены консультационные семинары и консультации для участников, организован сбор образцов:



Был подготовлен итоговый семинар для участников и 15 декабря 2021 года проведен итоговый семинар программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов». На семинаре участники рассказали о своих проведенных исследованиях, полученных образцах:





Количество обучающихся (школьников), участвовавших в Исследовательской программе, – 454 человека.

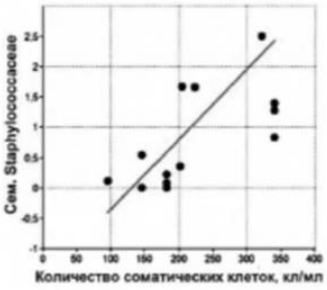
Участие в научно-исследовательской программе «Широкомасштабный поиск»

В целях подготовки волонтерских кадров (наставников и участников научно-исследовательской программы «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения») Фондом «Образование» в период с 01.09.2021 по 24.12.2021 был выполнен комплекс мероприятий по подготовке и переподготовке кадров, включая разработку новой образовательной программы в рамках проекта «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения», реализуемого по Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2027 годы «Поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ почв, животных и растений».

Была разработана образовательная программа для подготовки обучающихся, которые приняли участие в реализации исследовательской программы в рамках гражданской науки, подготовлены обучающиеся (300 человек), которые приняли участие в реализации исследовательской программы в рамках гражданской науки.

Связь между микробиомом и состоянием животных

Рис. 16. Схема изменения микробного сообщества рубца при лактатном ацидозе



Связь между количеством стафилококков, вызывающих мастит у коров, и количеством соматических клеток в молоке.

Лаптев и др. 2020. https://www.rfbr.ru/rffi/portal/books/o_2125045

МИКРООРГАНИЗМЫ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

ЛАКТОБАЦИЛЛЫ
- *Lactobacillus acetotolerans*
- *Lactobacillus acidophilus*
- *Lactobacillus alvei*
- *Lactobacillus amylovorus*
- *Lactobacillus crispatus*
- *Lactobacillus delbrueckii*
- *Lactobacillus gallinarum*
- *Lactobacillus johnsonii*
- *Lactobacillus gallinarum*
- *Lactobacillus gasseri*
- *Lactobacillus delbrueckii*
- *Lactobacillus helveticus*

ЛАКТОБАЦИЛЛЫ
- *Lacticaseibacillus casei*
- *Lacticaseibacillus paracasei*
- *Lacticaseibacillus rhamnosus*
- *Lactiplantibacillus plantarum*
- *Lentilactobacillus kefiri*
- *Limosilactobacillus reuteri*
- *Levilactobacillus brevis*

ЭНТЕРОКОККИ
- *Enterococcus durans*
- *Enterococcus faecium*
- *Enterococcus hirae*

ЛАКТОКОККИ
- *Lactococcus lactis*
- *Lactococcus cremoris*

- *Leuconostoc mesenteroides*
- *Streptococcus thermophilus*

УКСУСНОКИСЛЫЕ
- *Acetobacter pasteurianus*
- *Acetobacter aceti*

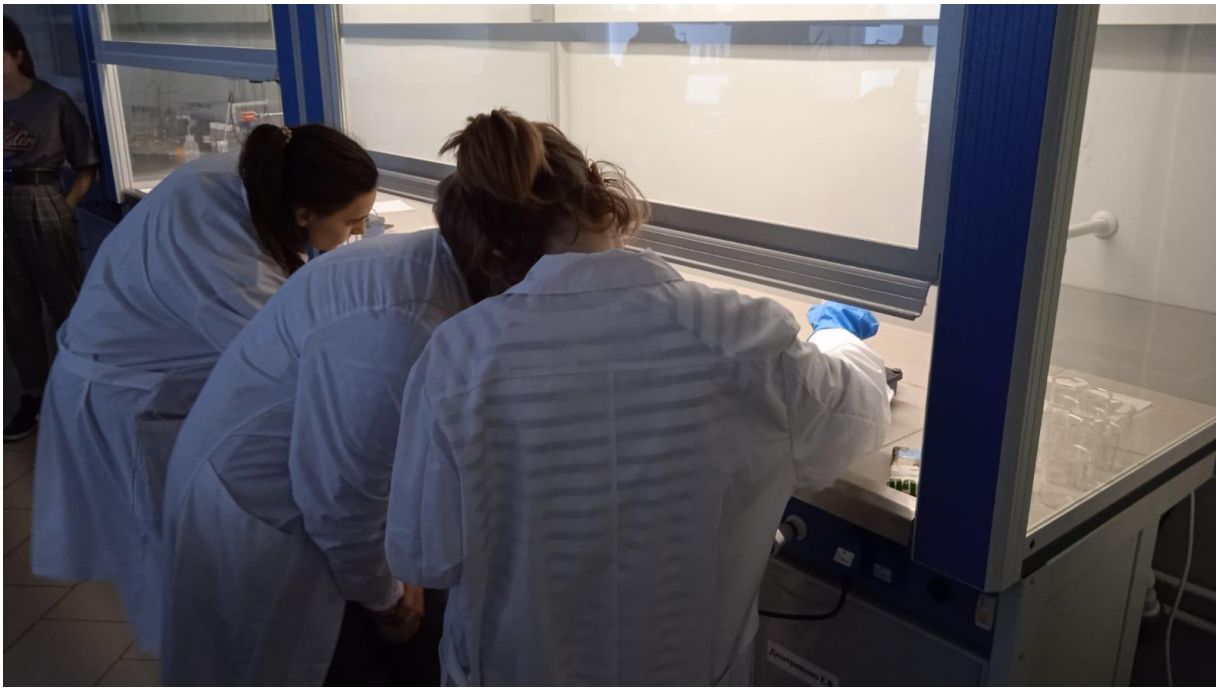
ДРОЖЖИ
- *Kluyveromyces marxianus*
- *Kluyveromyces lactis*
- *Saccharomyces cerevisiae*

Организация и проведение хакатонов в рамках НТО

С 26 ноября по 1 декабря 2021 года Фонд «Образование» провел образовательный НаноХакатон, состоящий из вводного онлайн-занятия по теме «Наносистемы и наноинженерия» (спикер – А.А. Тимофеев, руководитель проектов наноцентра «СИГМА.Новосибирск») и практических занятий.

Участниками НаноХакатона стали 19 школьников Новосибирской области.

РВК
Олимпиада НТИ
Кружкового движения
Наносистемы
и наноинженерия



Организация и проведение Национальной технологической олимпиады

В период 29 марта - 2 апреля в Новосибирском государственном университете прошел финал школьного трека профиля «Геномное редактирование» Олимпиады НТИ.

Задания профиля «Геномное редактирование» разработаны сотрудниками Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, Новосибирского государственного университета, СУНЦ НГУ и Фонда «Образование».

Финалисты работали в лабораториях кафедры молекулярной биологии и биотехнологии факультета естественных наук НГУ.

Команда состояла из биоинформатика и работников лаборатории, которые анализировали работу инструментов геномного редактирования в клетках. Ранее в дистанционном формате в начале февраля 2021 прошел финал студенческого трека, в котором приняли участие 59 студентов из 18 вузов.

В Новосибирск приехали 25 команд (74 участника) из 17 регионов РФ: 8-9 классы - 12 команд, 10-11 классы - 13 команд.

Команда-победитель 8-9 «Девочки-солнышки», 10-11 «Альфа-геном».

Партнерами профиля являются ведущие биотехнологические компании: ЗАО "Биокад", АО "Вектор-Бест", ООО "Компания Хеликон", компании-резиденты Технопарка Новосибирского Академгородка: ООО "Фарма", ООО "Живые системы", ООО "Медико-биологический союз", ООО "Биолабмикс", Инфраструктурный центр Хелснет НТИ.

В 2021-2022 учебном году организован 1 тур профиля «Геномное редактирование» Национальной технологической олимпиады, в рамках которого более 1000 школьников и студентов со всей страны решали задачи в рамках олимпиады.

Участие в подготовке и проведении Августовской школы синтетической биологии

Августовская школа синтетической биологии успешно прошла 21–28 августа 2021 в Новосибирском государственном университете. Школа была посвящена подготовке команд к конкурсу iGEM, участию в профиле «Геномное редактирование» Олимпиады НТИ, профилю «Биоинженерия и биоинформатика» Олимпиады «Я-Профессионал», компетенции «Геномная инженерия» World Skills. 44 участника школы освоили анализ работы инструментов редактирования генома, секвенирование по Сэнгеру, конструирование и построение рестрикционной карты плазмиды, работали в программе UGENE, строили филогенетические деревья и т.д.

Организаторы и партнеры: Фонд «Образование», ИХБФМ СО РАН, НГУ, Инфраструктурный центр «Хелснет» НТИ, ООО «Фарма», АО «Вектор-Бест», ООО «Живые системы», ЗАО «БИОКАД», Унипро UGENE, ООО «Биолабмикс», АО «Генериум». При поддержке Технопарка Новосибирского Академгородка мы провели экскурсию для участников школы, на которой познакомили их с инновационной инфраструктурой и деятельностью высокотехнологичных компаний.

Участие в организации Летней школы по нейротехнологиям и программированию

С 18 по 25 августа и с 13 по 20 сентября 2021 года организована Летняя школа по нейротехнологиям и программированию.

Основные задачи мероприятия:

- привлечение учащихся, заинтересованных в научно-технической исследовательской деятельности;

- повышение у них мотивации к такой работе;

- погружение в проектно-исследовательскую деятельность.

Ежегодно в школе участвует более 100 школьников из Новосибирска, Новосибирской области и других регионов России.

Направления тем исследований: IT, проектное программирование, биоуправление, автоматизация научных исследований в биологии и физике, машинное обучение, нейротехнологии.

Подготовка и проведение проектных смен Всероссийского конкурса «Большие вызовы»

В период с 18.02.2021 г. по 23.02.2021 г. включительно, дистанционно с 20.02.2021 г. по 26.02.2021 г. организовано и проведено консультационное сопровождение подготовки проектов на региональный конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлениям «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина», «Нанотехнологии», «Нейро-технологии, природоподобные технологии», «Когнитивные исследования», «Космические технологии», «Освоение Арктики и Мирового Океана», «Новые материалы», «Умный город и безопасность», «Агропромышленные и биотехнологии», в том числе в дистанционном формате.

Была организована и проведена экспертная оценка проектных работ участников, составлены рекомендации по доработке проектов 91 школьника.

В период 14-19 марта 2021 года был организован и проведен отбор участников финала регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проведена экспертная оценка проектных работ участников и определены победители и призеры финала регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»:

1. «Агропромышленные и биотехнологии»

«Победители»

Вагнер А.В. 8 класс – МКОУ Коченёвская СОШ №2

Ерёмкин П.О. 9 класс – МБОУ «КОЧКОВСКАЯ СШ»

Филатьев Е.А. 10 класс – МБОУ – Верх-Тулинская СОШ № 14

«Призеры»

Жердев А.С. 10 класс – МБОУ «Березовская школа №12»

Киселёв А.Е. 8 класс – МБУДО НР «СЮН»

Резниченко В.Б. 8 класс – МАОУ ОЦ «Горностай»

Скрипилина Д.А. 9 класс – МБОУ - Верх-Ирменская СОШ

Хомченко М.В. 8 класс – МБОУ Дмитриевская СОШ

2. «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»

«Победители»

Метель Д.А. 10 класс – МАОУ «Гимназия №12»

Цвира А.Е. 10 класс – МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

«Призеры»

Водорезов З.А. 10 класс – МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

3. «Освоение Арктики и Мирового океана»

«Победители»

Попова М.А. 8 класс – МБУДО НР «СЮН»

Толмачева Т.И. 9 класс – МКОУ-Кирзинская СОШ

«Призеры»

Богдашов П.А. 8 класс – МБОУ АКЛ имени Ю.В. Кондратюка

4. «Когнитивные исследования»

«Победители»

Соколова С.А. 8 класс – МАОУ ОЦ «Горностай»

«Призеры»

Бучнева В.В. 8 класс – МКОУ КСШ № 3

Дюрягина К.А. 9 класс – МБОУ «Лицей № 200»

Першикова А.А. 9 класс – МБОУ «Лицей № 200»

5. «Новые материалы»

«Победители»

Гизатулина А.М. 9 класс – МБОУ КСОШ № 2

«Призеры»

Воронина А.М. 8 класс – МАОУ ОЦ «Горностай»

Иванкевич Д.А. 8 класс – МАОУ ОЦ «Горностай»

6. «Нанотехнологии»

«Победители»

Сапрыкин М.Э. 9 класс – МБОУ «Гимназия №1»

7. «Нейротехнологии и природоподобные технологии»

«Победители»

Лисицына Е.И. 8 класс – МАОУ ОЦ «Горностай»

Осокина Е.Г. 11 класс – МБОУ ЛИТ

8. «Умный город и безопасность»

«Победители»

Данилин В.С. 11 класс – МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»

Коржов Е.В. 10 класс – МБОУ СОШ № 82

Романченко Е.Ю. 10 класс – МБОУ «Лицей № 136»

«Призеры»

Алёнкин А.А. 9 класс – МБОУ СОШ №179

Кругов И.Д. 8 класс – МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка

9. «Космические технологии»

«Победители»

Роот О.В. 10 класс – МБОУ СОШ №179

«Призеры»

Волк А.Н. 10 класс – МБОУ СОШ №165

Альтаир
Региональный центр

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»
ДИПЛОМ
КАЗАКОВ АНДРЕЙ
Альтаир
Региональный центр

В период с 26 ноября по 7 декабря 2021 года Фонд «Поддержка проектов в области образования» оказал услуги по проведению установочной сессии регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Форма проведения – очная и дистанционная.

Целевая аудитория – обучающиеся 7-11 классов.

Количество участников – 200 обучающихся Новосибирской области.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, пропаганды научных знаний и достижений было выполнено:

1. Сформирован пул экспертов для сопровождения подготовки проектов и оформления заявок по направлениям: Агропромышленные и биотехнологии, Беспилотный транспорт и логистические системы, Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение, Генетика и биомедицина, Когнитивные исследования, Космические технологии, Природоподобные и нейротехнологии, Освоение Арктики и Мирового океана, Умный город и безопасность, Нанотехнологии, Новые материалы.

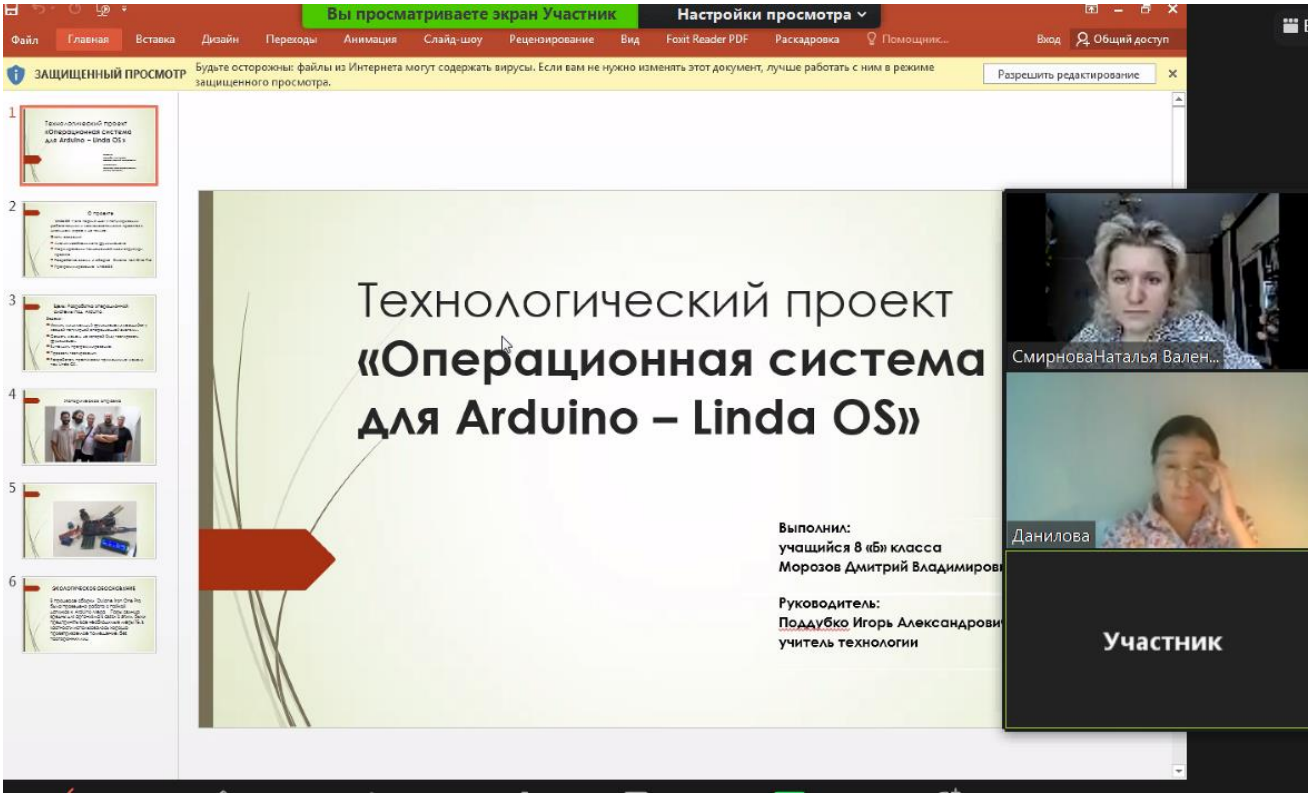
2. Организовано консультационное сопровождение подготовки проектов по направлениям конкурса «Большие вызовы», в том числе дистанционно.

3. Подготовлены и проведены лекции по темам:

- «Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

- Подготовка проекта в рамках участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».

4. Подготовлены и проведены лекции по направлениям Агропромышленные и биотехнологии, Беспилотный транспорт и логистические системы, Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение, Генетика и биомедицина, Когнитивные исследования, Космические технологии, Природоподобные и нейротехнологии, Освоение Арктики и Мирового океана, Умный город и безопасность, Нанотехнологии, Новые материалы.



В период с 15.12.2021 г. по 26.12.2021 г. включительно Фонд «Поддержка проектов в области образования» оказал услуги по проведению проектной сессии регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Форма проведения – дистанционная.

Целевая аудитория – обучающиеся 7-11 классов.

Количество участников – 162 обучающихся Новосибирской области.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженер-но-технической, изобретательской деятельности, пропаганды научных знаний и достижений было выполнено:

1. Сформирован пул экспертов для сопровождения подготовки проектов и оформления заявок по направлениям: Агропромышленные и биотехнологии, Бес-пилотный транспорт и логистические системы, Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение, Генетика и биомедицина, Когнитивные исследования, Космические технологии, Природоподобные и нейротехнологии, Освоение Арктики и Мирового океана, Умный город и безопасность, Нанотехнологии, Новые материалы, Со-временная энергетика, Передовые производственные технологии.

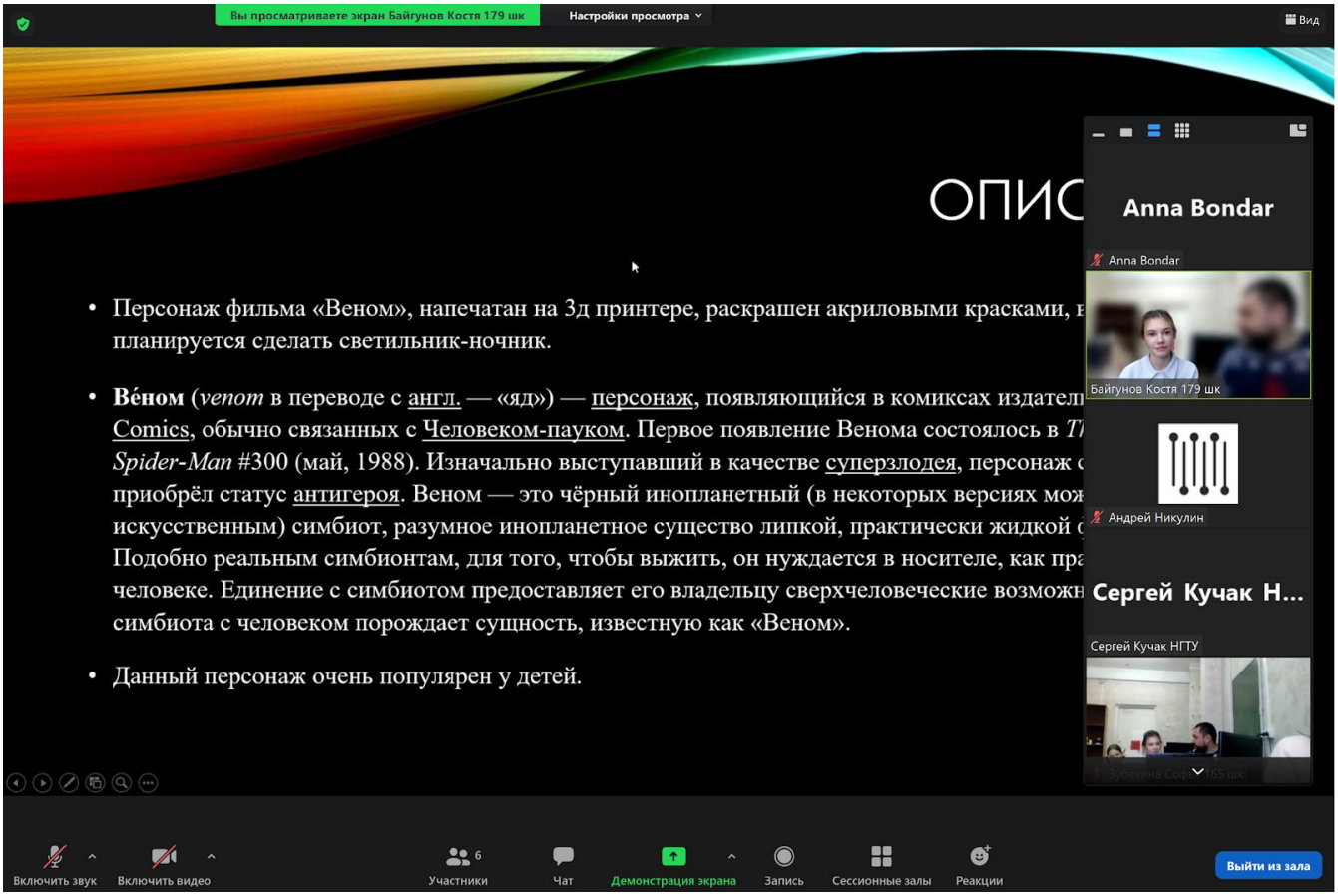
2. Организовано консультационное сопровождение подготовки проектов по направлениям конкурса «Большие вызовы», в том числе по вопросам доработки проектов обучающихся.

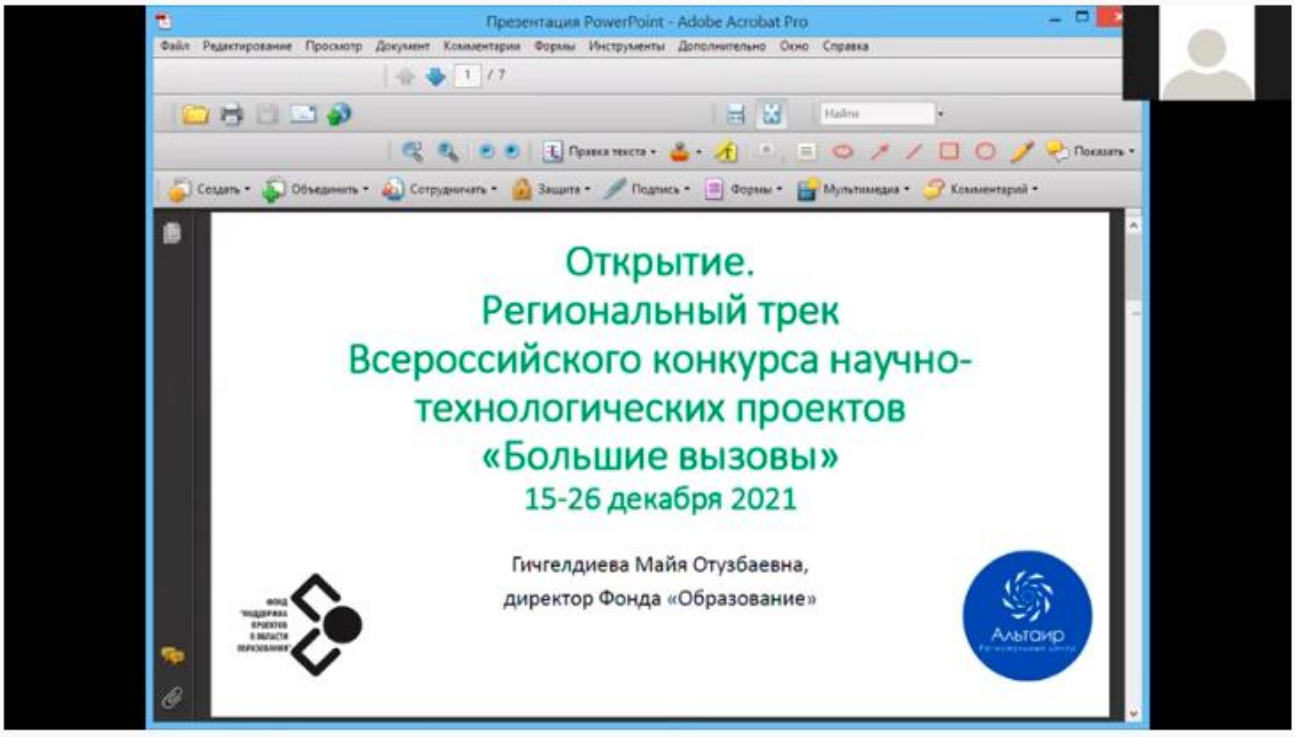
3. Разработана образовательная программа для наставников в формате курса повышения квалификации.

4. Проведены лекции по тематикам: особенности научной деятельности, Национальная технологическая олимпиада и другие федеральные конкурсы для школьников.

5. Подготовлен и проведен семинар с наставниками с подведением итогов проектной сессии.

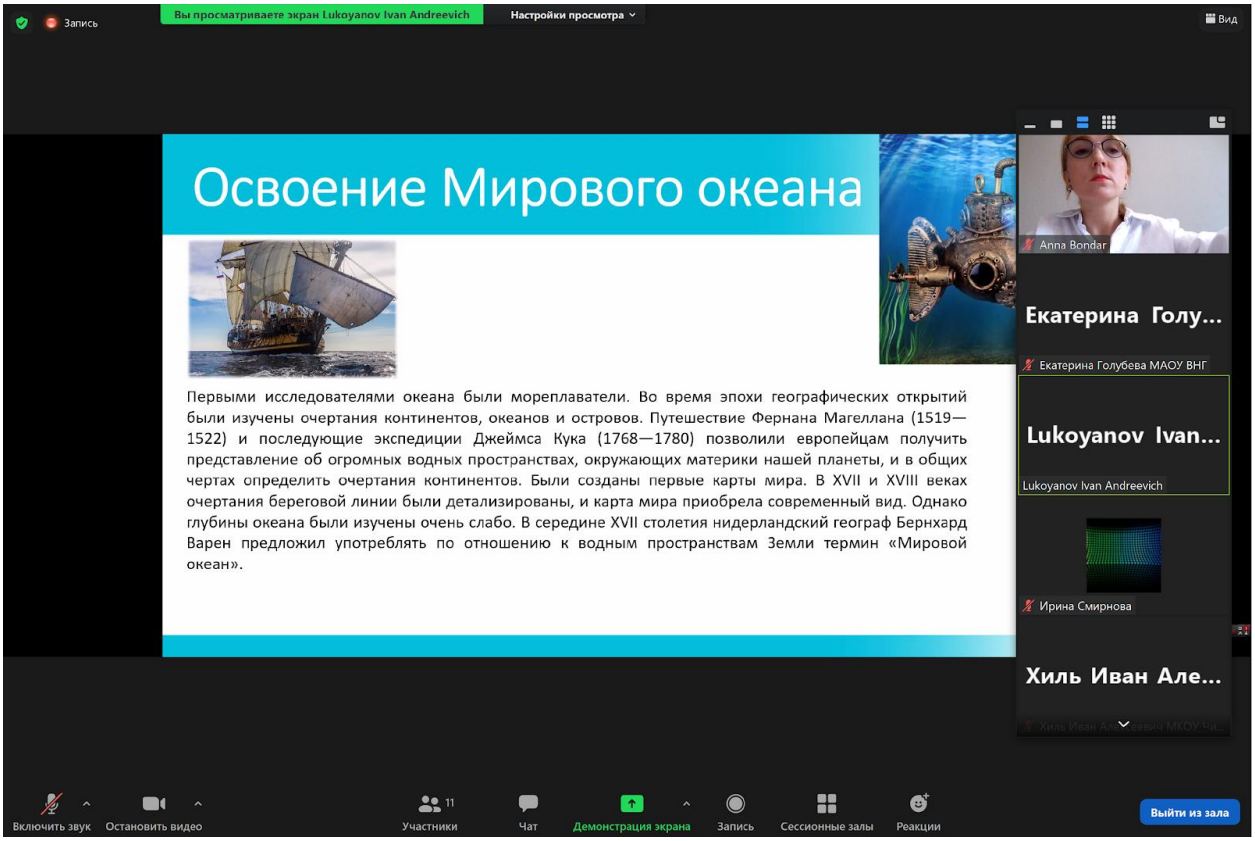
Благодаря программе 162 школьника дорабатывают свои проекты и могут подавать заявки на следующую проектную сессию, которая запланирована в феврале 2022 года.

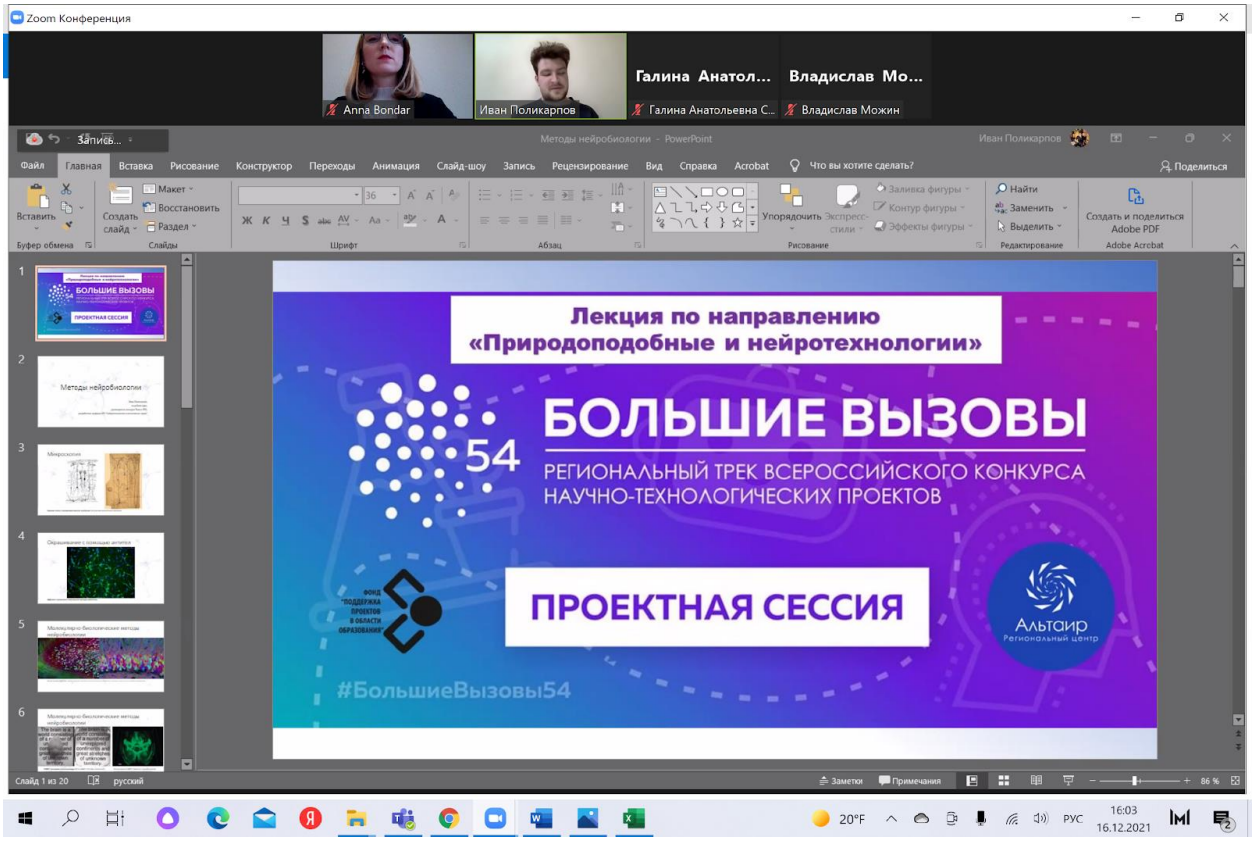


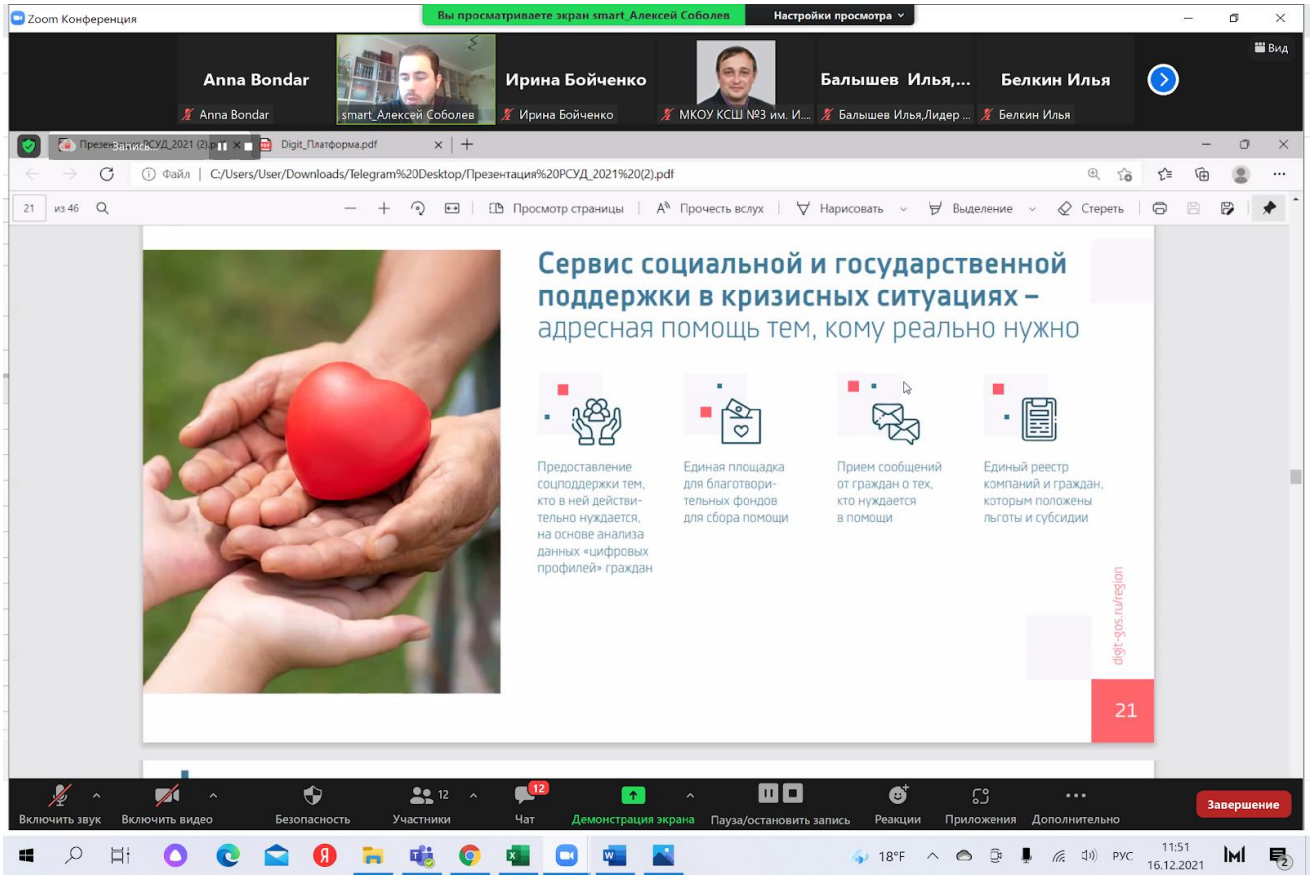


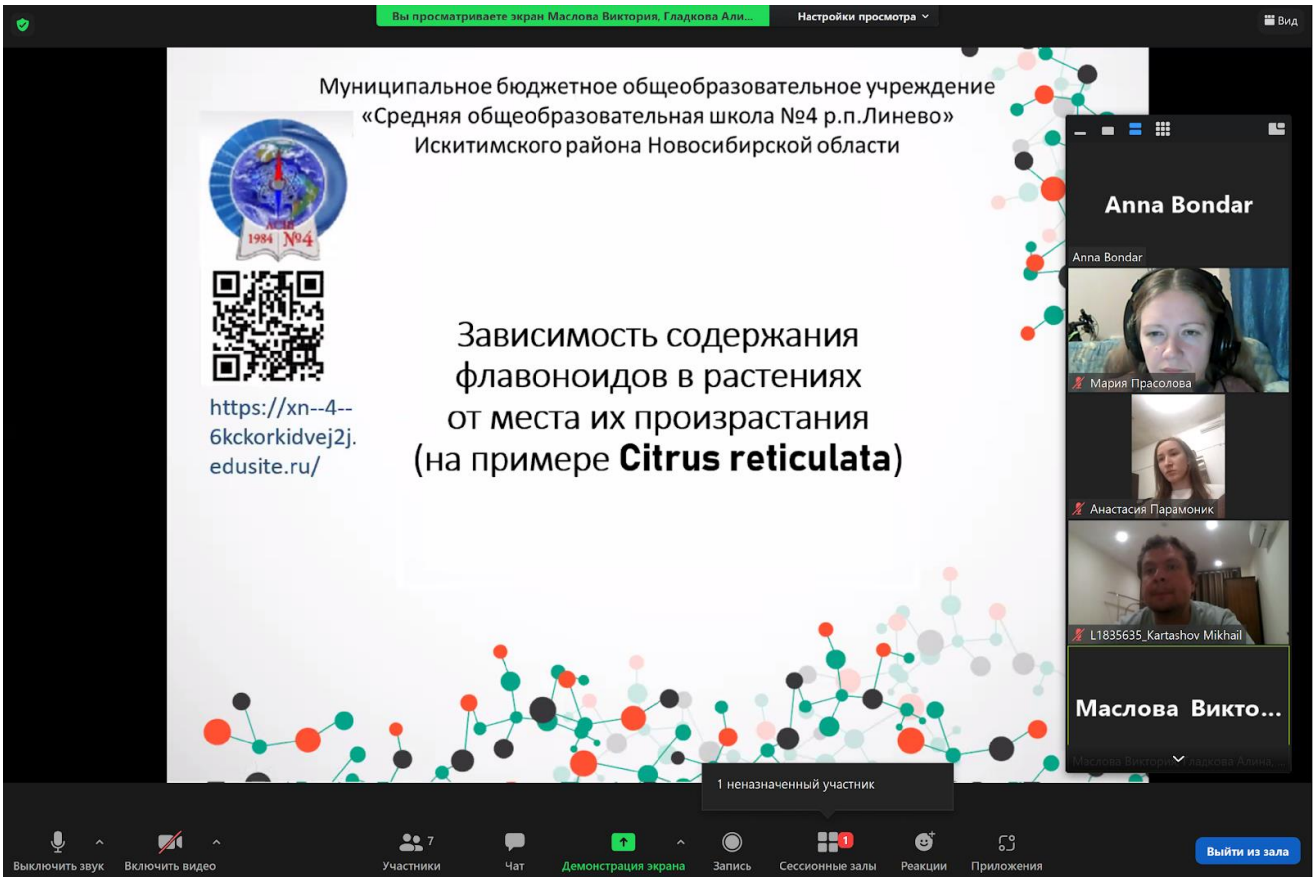
НОВОСИБИРСК

Открытие программы проектной сессии регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы»


Запись
Вы просматриваете экран Lukoyanov Ivan Andreevich
Настройки просмотра
Вид
Освоение Мирового океана
Первыми исследователями океана были мореплаватели. Во время эпохи географических открытий были изучены очертания континентов, океанов и островов. Путешествие Фернана Магеллана (1519—1522) и последующие экспедиции Джеймса Кука (1768—1780) позволили европейцам получить представление об огромных водных пространствах, окружающих материки нашей планеты, и в общих чертах определить очертания континентов. Были созданы первые карты мира. В XVII и XVIII веках очертания береговой линии были детализированы, и карта мира приобрела современный вид. Однако глубины океана были изучены очень слабо. В середине XVII столетия нидерландский географ Бернхард Варен предложил употреблять по отношению к водным пространствам Земли термин «Мировой океан».
Anna Bondar
Екатерина Голу...
Екатерина Голубева МАОУ ВНГ
Lukoyanov Ivan...
Lukoyanov Ivan Andreevich
Ирина Смирнова
Хиль Иван Але...
Включить звук
Остановить видео
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции
Выйти из зала


Zoom Конференция
Anna Bondar
Иван Поликарпов
Галина Анатол...
Галина Анатольевна С...
Владислав Мо...
Владислав Можин
Лекция по направлению
«Природоподобные и нейротехнологии»
БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ
#БольшиеВызовы54
Альтаир
Региональный центр
20°F
16:03
16.12.2021


Zoom Конференция
Вы просматриваете экран smart_Алексей Соболев
Настройки просмотра
Anna Bondar
Ирина Бойченко
Балышев Илья,...
Белкин Илья
Digit_Платформа.pdf
C:/Users/User/Downloads/Telegram%20Desktop/Презентация%20РСУД_2021%20(2).pdf
Сервис социальной и государственной поддержки в кризисных ситуациях – адресная помощь тем, кому реально нужно
Предоставление соцподдержки тем, кто в ней действительно нуждается, на основе анализа данных «цифровых профилей» граждан
Единая площадка для благотворительных фондов для сбора помощи
Прием сообщений от граждан о тех, кто нуждается в помощи
Единый реестр компаний и граждан, которым положены льготы и субсидии
digit-gos.ru/region
21
Включить звук
Включить видео
Безопасность
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Пауза/остановить запись
Реакции
Приложения
Дополнительно
Завершение


Вы просматриваете экран Маслова Виктория, Гладкова Али...
Настройки просмотра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 р.п.Линево»
Искитимского района Новосибирской области
https://xn--4--6kckorkidvej2j.edusite.ru/
Зависимость содержания флавоноидов в растениях от места их произрастания (на примере Citrus reticulata)
Anna Bondar
Мария Прасолова
Анастасия Парамоник
L1835635_Kartashov Mikhail
Маслова Викто...
1 неназначенный участник
Выключить звук
Включить видео
Участники
Чат
Демонстрация экрана
Запись
Сессионные залы
Реакции
Приложения
Выйти из зала

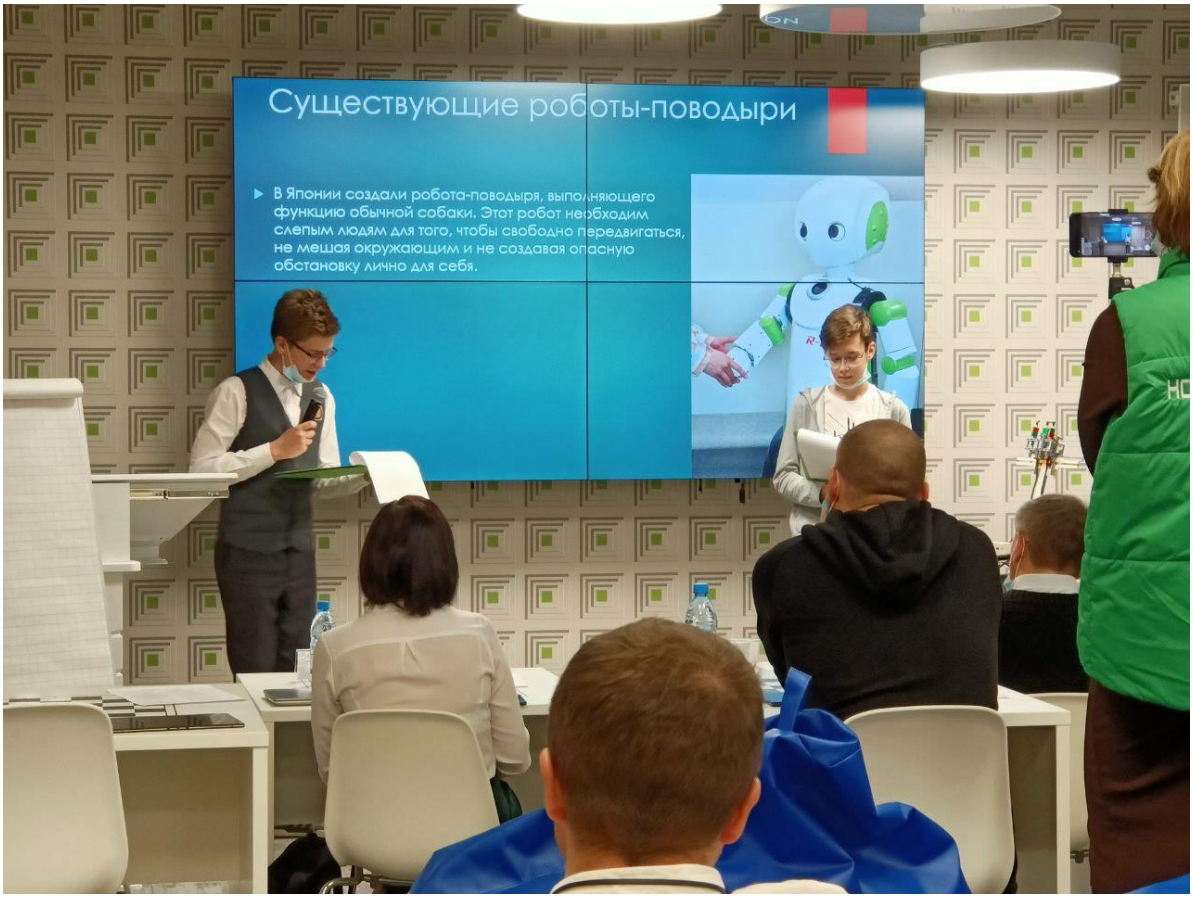
Фестиваль технического творчества «Technical creativity»

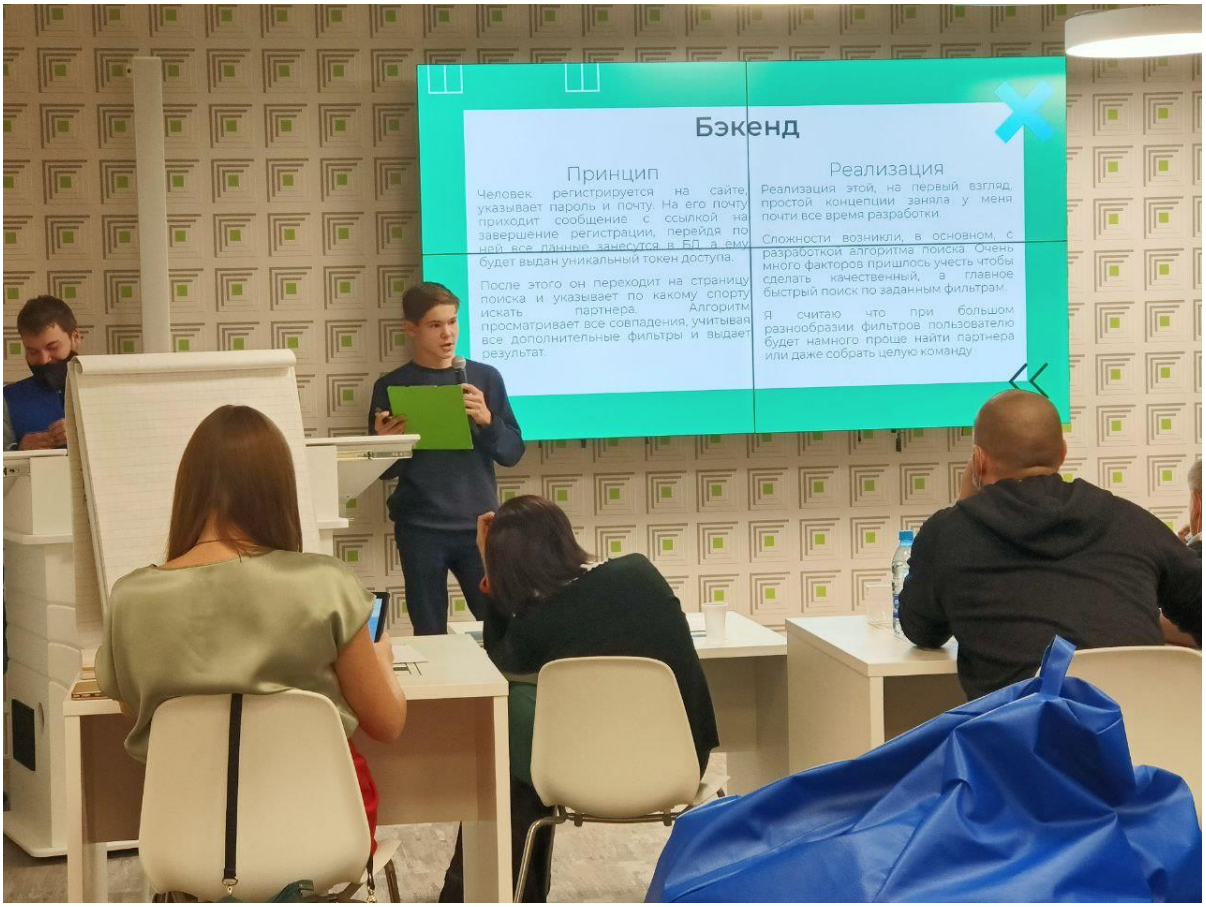
В партнерстве с Детским технопарком «Кванториум» Фонд организовал и провел Фестиваль технического творчества «Technical creativity» 14-16 октября 2021 года.

В качестве экспертов были привлечены преподаватели НГУ, НГУАДИ и НГТУ, представители инновационных компаний.

Были проведены лекции по теме «Современные технологии на службе человечества» (технологии, которые позволяют сделать жизнь человека комфортнее), экспертиза проектов очного и заочного форматов.

100 школьников Новосибирска и Новосибирской области представили свои проекты и идеи.


Существующие роботы-поводыри
В Японии создали робота-поводыря, выполняющего функцию обычной собаки. Этот робот необходим слепым людям для того, чтобы свободно передвигаться, не мешая окружающим и не создавая опасную обстановку лично для себя.


Бэкенд
Принцип
Человек регистрируется на сайте, указывает пароль и почту. На его почту приходит сообщение с ссылкой на завершение регистрации, перейдя по ней все данные занесутся в БД, а ему будет выдан уникальный токен доступа.
После этого он переходит на страницу поиска и указывает по какому спорту искать партнера. Алгоритм просматривает все совпадения, учитывая все дополнительные фильтры и выдает результат.
Реализация
Реализация этой, на первый взгляд, простой концепции заняла у меня почти все время разработки.
Сложности возникли, в основном, с разработкой алгоритма поиска. Очень много факторов пришлось учесть чтобы сделать качественный, а главное быстрый поиск по заданным фильтрам.
Я считаю что при большом разнообразии фильтров пользователю будет намного проще найти партнера или даже собрать целую команду.

Форум технических идей и изобретений «Мой первый проект»

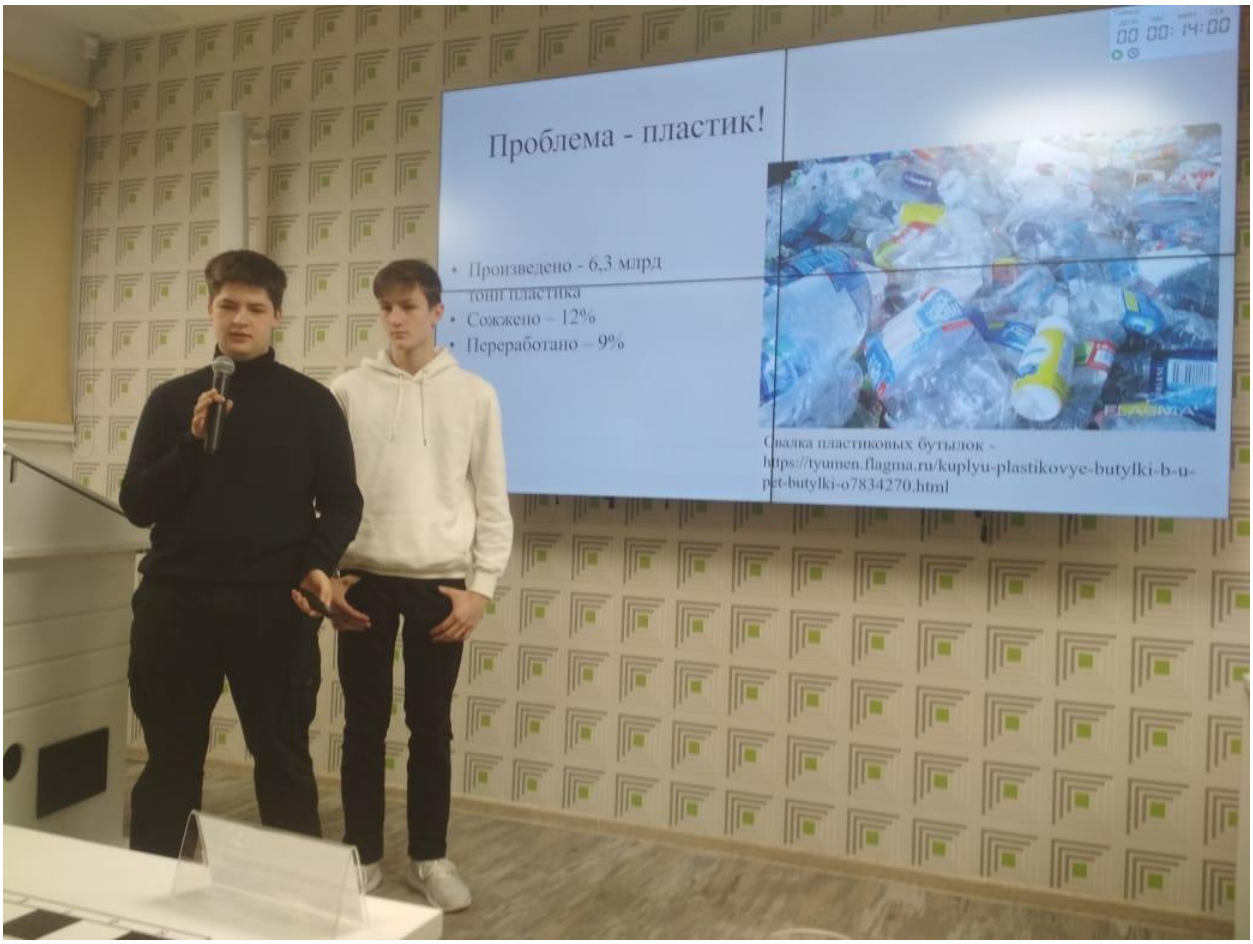
В партнерстве с Детским технопарком «Кванториум» Фонд в период 15-17 декабря 2021 года организовал и провел Форум технических идей и изобретений «Мой первый проект».

В целях популяризации науки и технологий и проектной деятельности среди детей и подростков на территории Новосибирска и Новосибирской области привлечены эксперты из числа преподавателей НГУ, НГУАДИ и НГТУ, представителей инновационных компаний и научных институтов СО РАН.

Более 100 школьников Новосибирска и Новосибирской области представили свои проекты.

Проведена экспертиза очных и заочных участников, школьникам даны не только оценки, но и рекомендации по доработке проектов и рекомендации по участию в конкурсах регионального и федерального уровней.

Петрова Эльвира Джуратовна
ЭКСПЕРТ


Проблема - пластик!
• Произведено - 6,3 млрд тонн пластика
• Сожжено – 12%
• Переработано – 9%
Свалка пластиковых бутылок - https://tyumen.flagma.ru/kuplyu-plastikovye-butylki-b-u-pet-butylki-o7834270.html

ПИТАНИЯ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

Организация проектно-образовательного интенсива Новосибирской области

При поддержке Правительства региона Советом ректоров Новосибирской области и Фондом «Образование» организован конкурс исследовательских и технологических проектов «Новосибирский СтудСовет», который проходил в рамках Весеннего интенсива Университета 2035.

Конкурс объединил студентов, преподавателей и исследователей семи университетов региона: НГУ, СГУПС, СГУГиТ, НГУЭУ, НГАУ, НГТУ и НГПУ, а также активные компании – партнеры университетов. В нем приняли участие также школьники и учителя, заинтересованные в развитии технологических проектов и проектной деятельности.

25-27 марта Фонд в партнерстве с Университетом 2035 и новосибирскими вузами на площадке Новосибирского государственного университета экономики и управления провел интенсив для студентов и наставников «Новосибирский студсовет». Участники познакомились с рынками НТИ, инструментами генерации идей, задачами от федеральных и региональных заказчиков и провели форсайт.

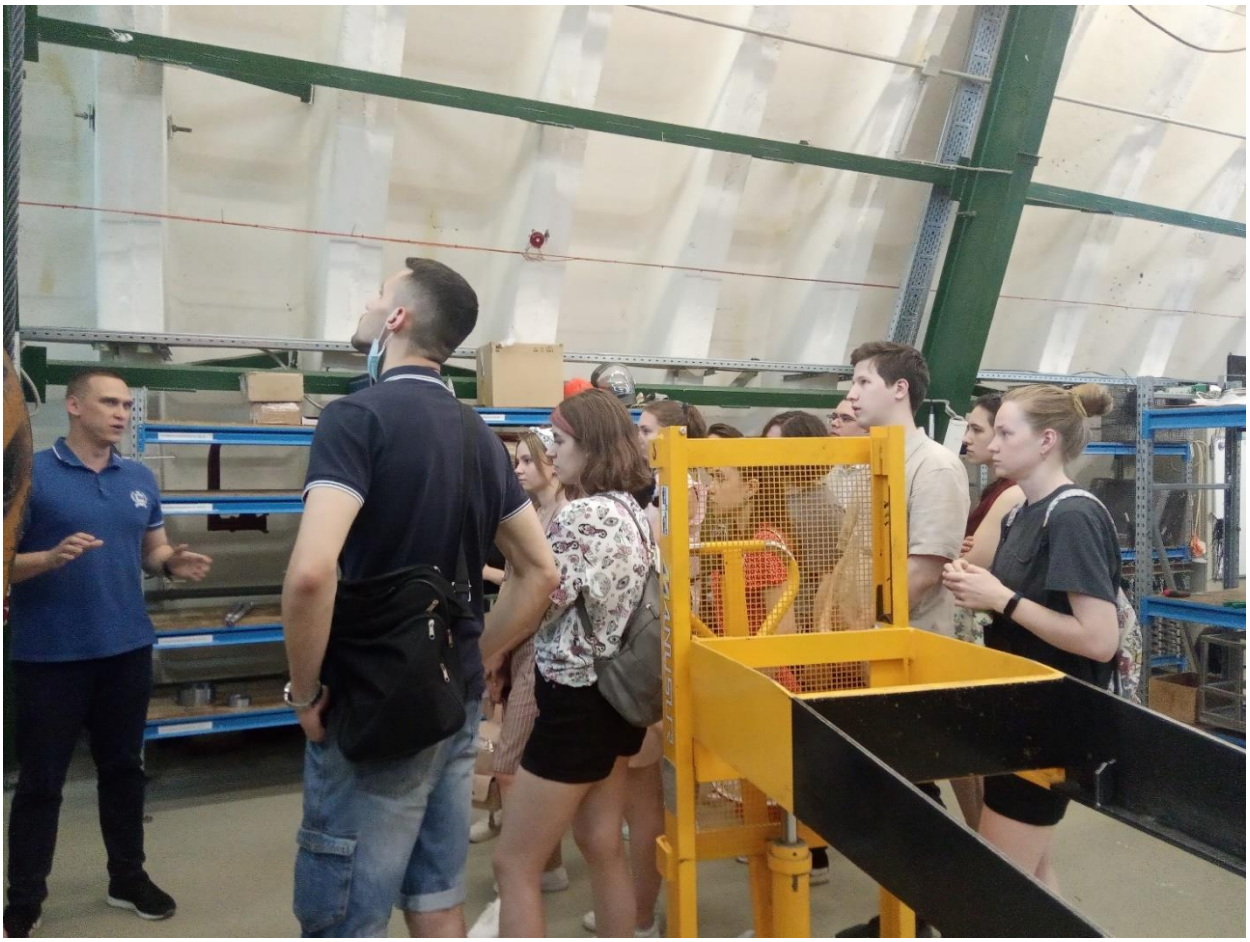
В программе приняли участие 46 студентов. Финалистами конкурса стали 2 проекта студенческих команд «ГидроGrow» и «Бенинкайзер».

По итогам конкурса наиболее перспективные проекты рекомендованы для включения в региональную дорожную карту НТИ, представления на федеральных конкурсах и площадках, организационной и финансовой поддержки реализации от региональных институтов развития, партнеров конкурса, компаний региона.

Проведение практики студентов НГПУ

Фонд организовал практику 17 студентов 4-го курса НГПУ в рамках дисциплины «Экономическая география». Руководитель проектов Фонда Сергей Анцифиров выступил перед студентами с лекцией «Введение в инновации» в Точке кипения - Новосибирск. Также студенты познакомились с кластерами Академпарка, посетили экскурсию на производство термической обработки стали (Термомет-М) инновационной компании «СибСтройИнвест-М».

Создание нового – это создание структуры кооперации
Start-Up



Проведение курса «Геномная инженерия»

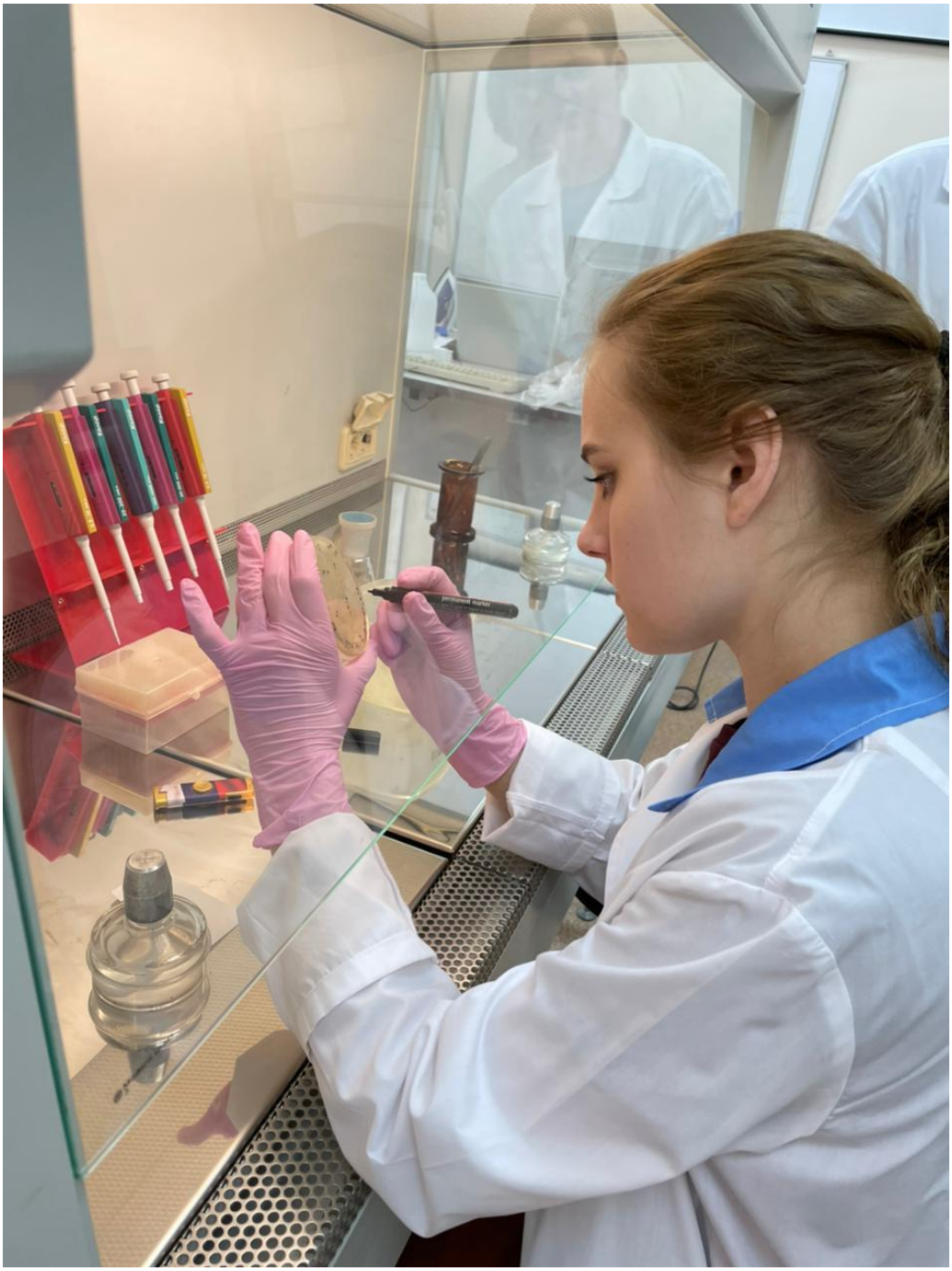
Фонд «Образование», НГУ, ИХБФМ СО РАН и Хелснет НТИ провели курс «Геномная инженерия» - курс-погружение в теоретические и практические основы генной инженерии. Участниками стали 3 представителя Коломенского аграрного колледжа имени Н.Т. Козлова и АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы.

Курс состоял из следующих модулей:

1. Микробиология (обучение основным принципам стерилизации помещения и работе с микробиологическими культурами).

2. Биоинформатика (обучение работе в ПО UGENE, знакомство с базами данных, подбор праймеров и построение рестрикционных карт).

3. Молекулярная биология (изучение теоретических основ полимеразной цепной реакции и рестрикции и практическая работа).



Экспертное сопровождение конференций, конкурсов и олимпиад

Сотрудники Фонда активно принимают участие в экспертизе проектов обучающихся.

Так, 24 апреля 2021 года С.В. Анцифиров принял участие в I открытой научно-практической конференции школьников «Ориентир на успех».

Команды, состоящие из 170 обучающихся 3-11 классов из 40 общеобразовательных учреждений города Новосибирска и Новосибирской области, представили свои проекты и получили экспертные комментарии.

7 октября 2021 года С.В. Анцифиров принял участие в XIV научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы реализации молодежной политики города Новосибирска», организованной Городским центром проектного творчества. Свыше 100 школьников в составе команд представили свои проекты и изобретения.

Директор Фонда М.О. Гичгелдиева является членом комиссии конкурсного отбора на предоставление адресной финансовой поддержки талантливым студентам Новосибирской области, проводимого Министерством образования Новосибирской области. В 2021 году для получения поддержки было отобрано 7 студентов из 16.

Проведение цикла лекций по управлению наукоемкими проектами

Фонд «Образование» по заказу Западно-Сибирского отделения РЖД организовал и провел лекции для сотрудников заказчика по темам:

- «Теоретические основы организации инновационной деятельности»;

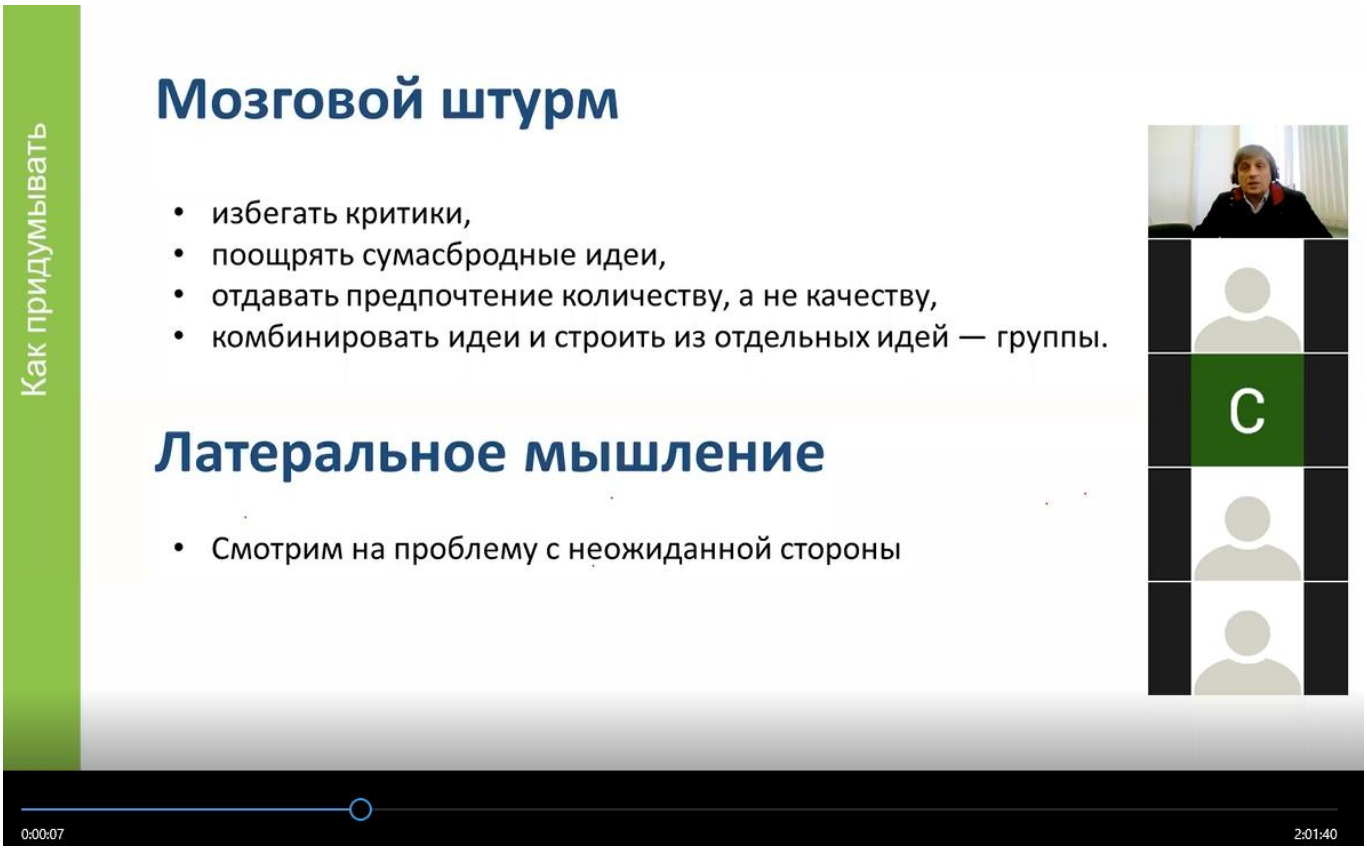
- «Классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций, инновационных продуктов и проектов»;

- «Способы генерации инновационных идей. Риски инновационных проектов, их минимизация и предотвращение»;

- «Экспертиза и трекинг инновационных проектов»;

- «Наставничество инновационных проектов».

Слушателями лекций стали более 100 сотрудников ОАО «РЖД».



Ветвящаяся структура инновационного проекта

Виды инноваций

- продуктовые;
- процессные;
- организационные;
- маркетинговые.

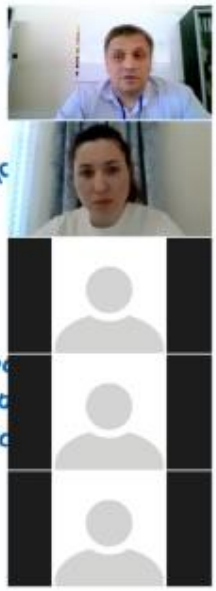
Стандарт ОАО «РЖД»

Классификация инноваций

а) по уровню научно-технической новизны:
- новые инновации;
- усовершенствованные инновации;

б) по масштабу новизны:
- мировой уровень;
- страновой уровень;
- уровень внедрения в компании;
- локальный;

в) по степени новизны:
- прорывные инновации;
- улучшающие инновации;
- поддерживающие инновации.



Уровни готовности технологий (TRL = УГТ)

TRL 9 – Демонстрация технологии в окончательном виде.
TRL 8 – Окончание разработки и испытание системы в условиях эксплуатации.
TRL 7 – Демонстрация прототипа (опытного образца) в условиях эксплуатации.
TRL 6 – Испытания модели или прототипа в реальных условиях.
TRL 5 – Проверка основных технологических компонентов в реальных условиях.
TRL 4 – Проверка основных технологических компонентов в лабораторных условиях.
TRL 3 – Начало исследований и разработок. Подтверждение характеристик.
TRL 2 – Формулировка концепции технологии и оценка области применения.
TRL 1 – Утверждение и публикация базовых принципов технологии.

Сильные стороны
- Обеспечение общего понимания уровня проекта
- Эффективный риск менеджмент
- Поддержка принятия решений о
- финансировании проекта
- Поддержка решения о передаче технологии

Ограничение применения

Готовность только технологии не обязательно совпадает с степенью зрелости проекта в целом

Должны быть приняты во внимание и другие факторы, влияющие на зрелость проекта: инженерные, промышленные, организационные, внешние риски, рыночные факторы

За 2021 год благодаря образовательным проектам и программам удалось вовлечь в научно-исследовательскую деятельность свыше 6 тысяч школьников, учащихся колледжей и студентов вузов.

PR-сопровождение деятельности Фонда и проводимых мероприятий

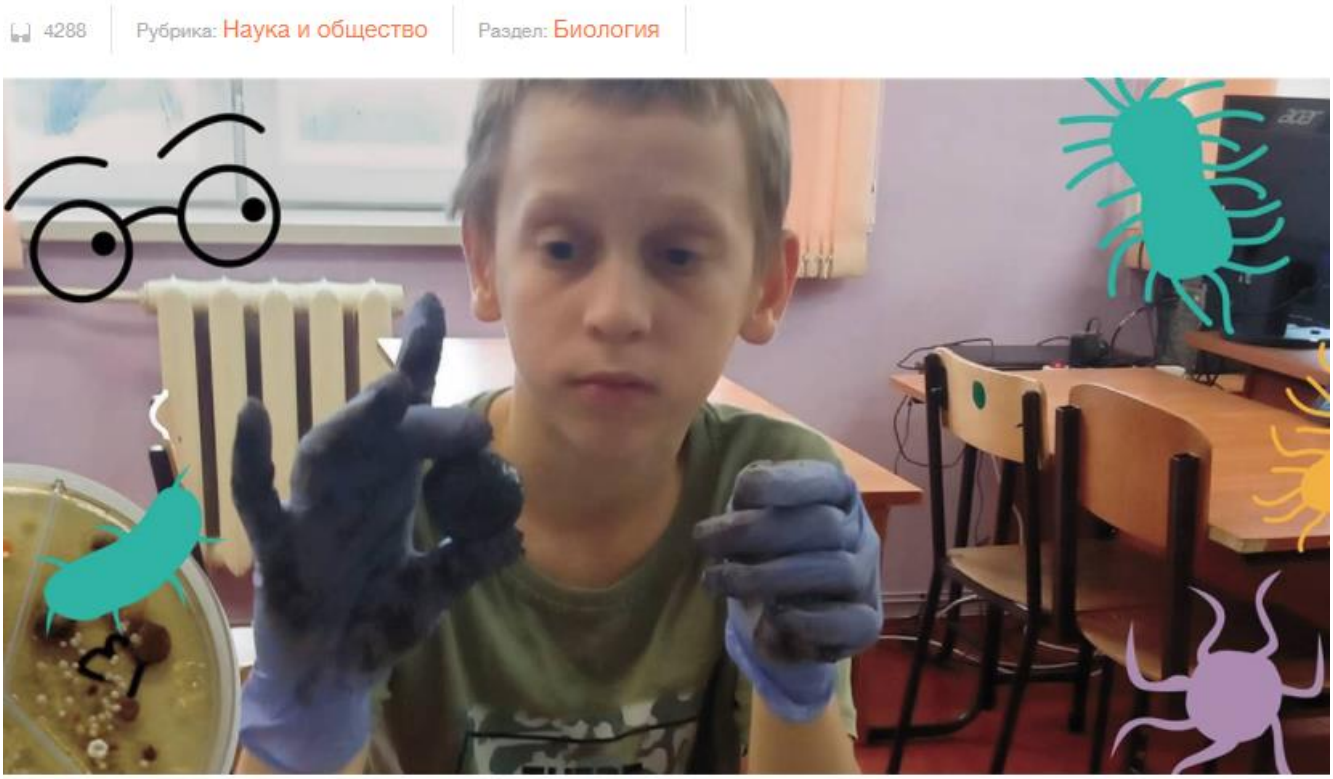
Информация о проектах и программах Фонда размещается на сайте:

http://fond-edu.ru

В группе Фонда публикуются анонсы о предстоящих мероприятиях и информация с итогами мероприятий: https://vk.com/fond_edu

В течение 2021 года несколько раз в средствах массовой информации были представлены программы Фонда, достигнутые результаты:

- В журнале «Наука из первых рук» (апрельский выпуск) вышла статья «Наука в руках школьника: сибирские «охотники за микробами», посвященная одному из наших сетевых исследовательских проектов «Охотники за микробами»:



НАУКА из первых рук : 15 Апр 2021 , Возьми его обувь, пройди его путь… , том 90, №5/6

Наука в руках школьника: сибирские «охотники за микробами»

Можно ли получить азотное удобрение для растений прямо из воздуха? Можно, если за дело возьмутся азотфиксирующие микробы. В конце 2019 г. в Новосибирске завершился первый этап уникального эксперимента по поиску новых бактериальных штаммов азотфиксаторов, который выполнялся командами из 50 школ Новосибирской области

- В издании «Наука в Сибири» вышла статья о результатах сетевого исследовательского проекта «Охотники за микробами»:

В 2020 г. проект «Межрегиональная школа наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников» получил солидную поддержку от Фонда президентских грантов. В рамках этого глобального проекта, представленного Фондом «Поддержка проектов в области образования», планируется реализовать пять сетевых образовательных проектов. Созданные по образцу «Охотников за микробами», они будут «работать» в разных научных областях: физике, химии, биологии, нейротехнологии и цифровом краеведении.

Что касается самих «Охотников за бактериями», то в 2020–2021 гг. успешно состоялся его второй сезон, уже на федеральном уровне.

Команда «Микроискатели» из Республиканского центра дополнительного образования (Республика Алтай) ведет поиск лактобактерий

Участники команды детского технопарка «Кванториум 76» (г. Рыбинск) – «охотники за лактобактериями»

На этот раз в нем приняли участие 180 школьников из 15 российских регионов, от Мурманска до Горно-Алтайска. Юные исследователи продолжили поиски не только бактерий-азотфиксаторов, но и *лактобактерий*, в чем их поддержала фармкомпания «Вектор-БиАльгам», заинтересованная в новых бактериальных штаммах для производства диетических молочных продуктов. Геномы всех собранных бактерий будут дополнительно проанализированы на наличие генов, которые могут быть использованы в генно-инженерных технологиях.

В дальнейшем планируется новые проекты по сбору коллекций не только бактерий, но и вирусов: *бактериофагов* – вирусов бактерий, защищающих растения и животных от бактериальных патогенов, а также *аденовирусов*, которые можно использовать для разработки вакцин типа «Спутник».

Все проекты, получившие поддержку Министерства науки и высшего образования РФ, планируется реализовать в масштабе всей России. Для их научного сопровождения ИХБФМ СО РАН, компании-резиденты Технопарка новосибирского Академгородка и Новосибирского государственного университета планируют учредить специальный фонд для поддержки гражданских исследований.

Литература

Астанин А.И., Седых С.Е. Краснодарский чай – время перемен? // Наука из первых рук. 2018. Т. 79. № 4. С. 16–23.

Власов В.В., Воронина Е.Н., Галямова М.Р., Седых С.Е. Приключение школьников и студентов к исследованиям окружающей среды, как стартовым для фундаментальной и прикладной науки: иностранный и российский опыт // Исследователь/Researcher. 2020. № 2. С. 12–26

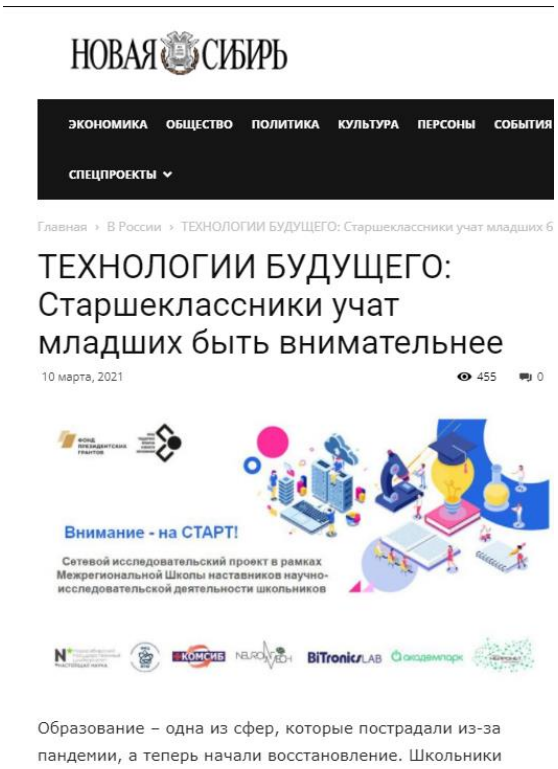
Воронина Е.Н., Карташов М.Ю. ПЦР-диагностика для персона и глэмп // Наука из первых рук. 2018. Т. 79. № 4. С. 33–39.

Седых С.Е., Власов В.В. Им светят звезды // Наука из первых рук. 2018. Т. 79. № 4. С. 6–15.

Смирнова Н.В., Лысковский А.В. Сити-фермер – профессия будущего // Наука из первых рук. 2018. Т. 79. № 4. С. 24–32.

- В издании «Новая Сибирь» вышла статья «Технологии будущего: Старшеклассники учат младших быть внимательнее», представляющая наш сетевой исследовательский проект «Внимание – на старт!»:

https://newsib.net/v-rossii/texnologii-budushhego-starsheklassniki-uchat-mladshix-byt-vnimatelnee.html



- на сайте Правительства Новосибирской области размещена информация о том, что наш проект «Школа наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников» признан лучшим в номинации «Духовное наследие» на региональном этапе Национальной премии «Гражданская Инициатива»:

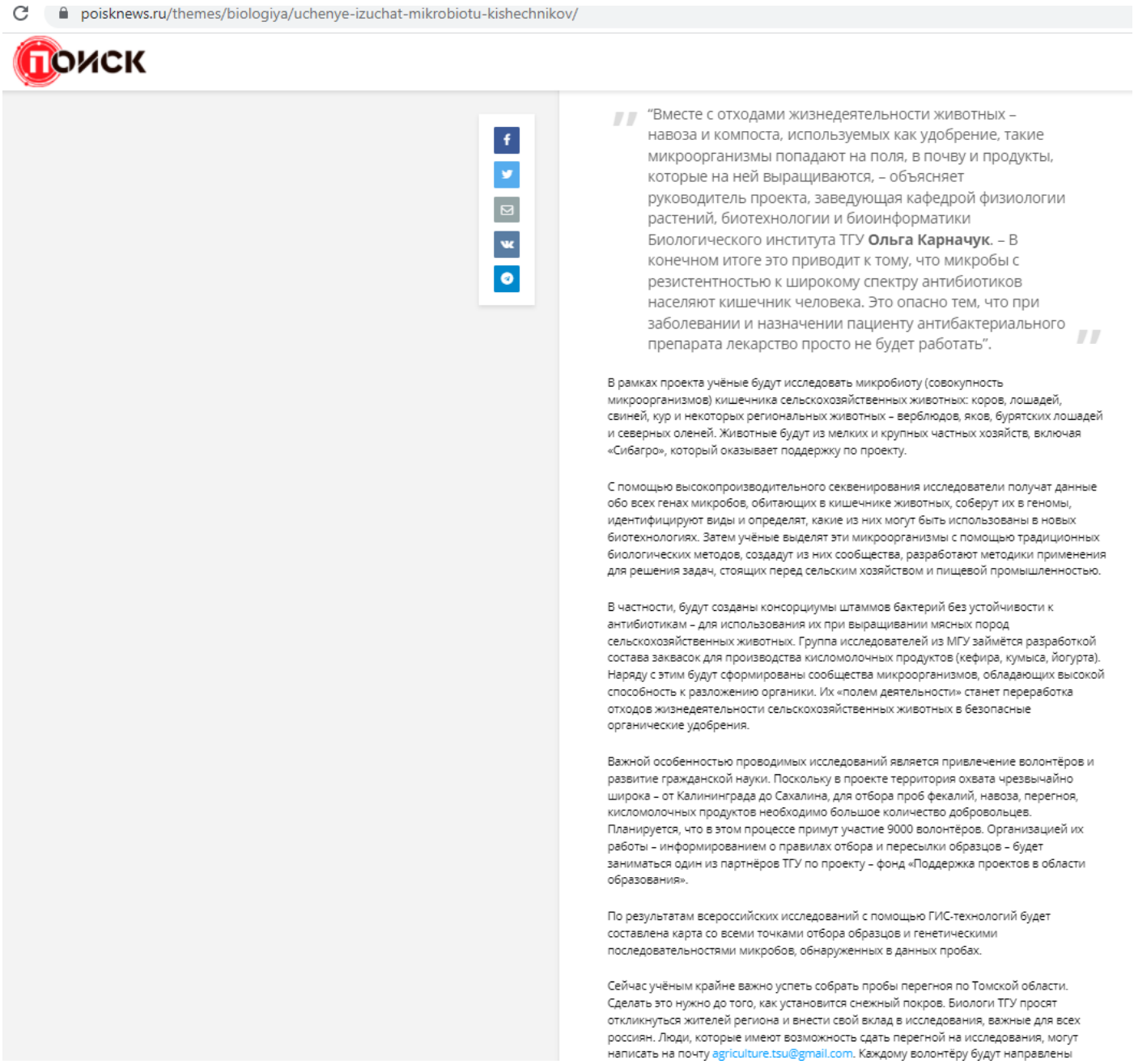
https://www.nso.ru/news/49483

- Статья в «Молодежной газете» Республики Башкортостан «В Аксеново планируют провести широкомасштабные исследования микроорганизмов для животноводства», посвященная результатам образовательной программы Фонда в рамках научно-исследовательской программы «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения»:

https://mgazeta.com/news/novosti/2021-12-02/v-aksenovo-planiruyut-provesti-shirokomasshtabnye-issledovaniya-mikroorganizmov-dlya-zhivotnovodstva-2603524?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

- на портале ПоискНьюз размещена статья «Ученые изучат микробиоту кишечников животных, чтобы решить проблему устойчивости человечества к антибиотикам», посвященная как исследовательской части проекта «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения», так и аспекту привлечения «гражданских ученых» Фондом:

https://poisknews.ru/themes/biologiya/uchenye-izuchat-mikrobiotu-kishechnikov/



poisknews.ru/themes/biologiya/uchenye-izuchat-mikrobiotu-kishechnikov/

ПОИСК

"Вместе с отходами жизнедеятельности животных – навоза и компоста, используемых как удобрение, такие микроорганизмы попадают на поля, в почву и продукты, которые на ней выращиваются, – объясняет руководитель проекта, заведующая кафедрой физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики Биологического института ТГУ **Ольга Карначук**. – В конечном итоге это приводит к тому, что микробы с резистентностью к широкому спектру антибиотиков населяют кишечник человека. Это опасно тем, что при заболевании и назначении пациенту антибактериального препарата лекарство просто не будет работать".

В рамках проекта учёные будут исследовать микробиоту (совокупность микроорганизмов) кишечника сельскохозяйственных животных: коров, лошадей, свиней, кур и некоторых региональных животных – верблюдов, яков, бурятских лошадей и северных оленей. Животные будут из мелких и крупных частных хозяйств, включая «Сибагро», который оказывает поддержку по проекту.

С помощью высокопроизводительного секвенирования исследователи получат данные обо всех генах микробов, обитающих в кишечнике животных, соберут их в геномы, идентифицируют виды и определят, какие из них могут быть использованы в новых биотехнологиях. Затем учёные выделят эти микроорганизмы с помощью традиционных биологических методов, создадут из них сообщества, разработают методики применения для решения задач, стоящих перед сельским хозяйством и пищевой промышленностью.

В частности, будут созданы консорциумы штаммов бактерий без устойчивости к антибиотикам – для использования их при выращивании мясных пород сельскохозяйственных животных. Группа исследователей из МГУ займётся разработкой состава заквасок для производства кисломолочных продуктов (кефира, кумыса, йогурта). Наряду с этим будут сформированы сообщества микроорганизмов, обладающих высокой способность к разложению органики. Их «полем деятельности» станет переработка отходов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных в безопасные органические удобрения.

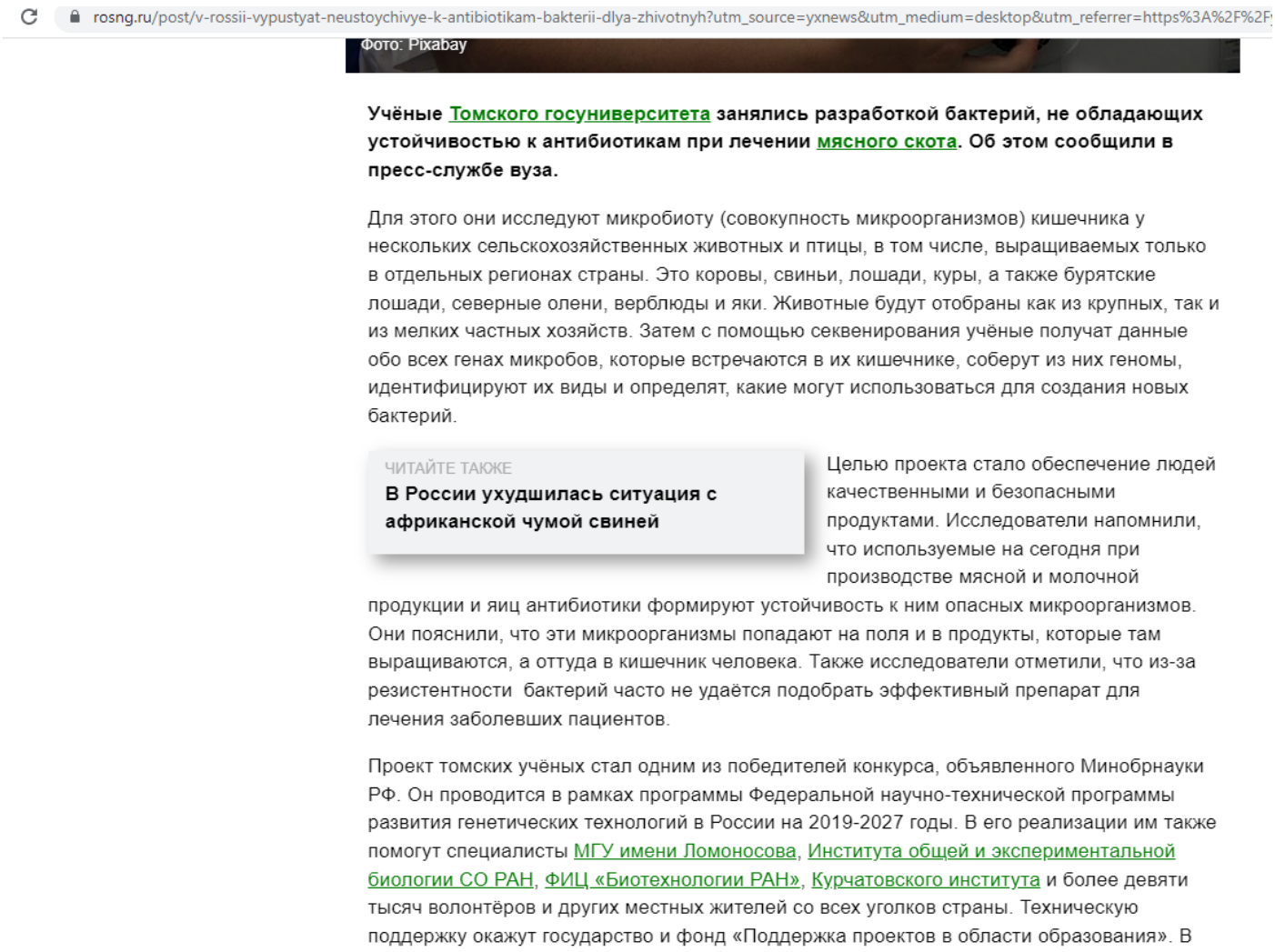
Важной особенностью проводимых исследований является привлечение волонтёров и развитие гражданской науки. Поскольку в проекте территория охвата чрезвычайно широка – от Калининграда до Сахалина, для отбора проб фекалий, навоза, перегноя, кисломолочных продуктов необходимо большое количество добровольцев. Планируется, что в этом процессе примут участие 9000 волонтёров. Организацией их работы – информированием о правилах отбора и пересылки образцов – будет заниматься один из партнёров ТГУ по проекту – фонд «Поддержка проектов в области образования».

По результатам всероссийских исследований с помощью ГИС-технологий будет составлена карта со всеми точками отбора образцов и генетическими последовательностями микробов, обнаруженных в данных пробах.

Сейчас учёным крайне важно успеть собрать пробы перегноя по Томской области. Сделать это нужно до того, как установится снежный покров. Биологи ТГУ просят откликнуться жителей региона и внести свой вклад в исследования, важные для всех россиян. Люди, которые имеют возможность сдать перегной на исследования, могут написать на почту agriculture.tsu@gmail.com. Каждому волонтёру будут направлены

- Статья на сайте Национального аграрного агентства «В России выпустят устойчивые к антибиотикам бактерии для животных»:

https://rosng.ru/post/v-rossii-vypustyat-neustoychivye-k-antibiotikam-bakterii-dlya-zhivotnyh?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D



- в издании «Российская газета» опубликована информация о научно-исследовательской программе «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения», так и аспекту привлечения «гражданских ученых» о сотрудничестве Фонда, научных институтов и университетов в рамках данного проекта:

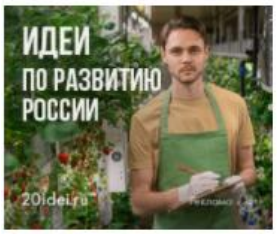
rg.ru/2021/10/28/reg-sibfo/uchenye-sozdadut-neustojchivye-k-antibiotikam-bakterii-dlia-zhivotnovodstva.html?utm_source=yxnews

РЕКЛАМА
S7 Airlines
АО «Авиакомпания «Сибирь», РФ, г. Обь, пр-т Мозжерина, д. 10, оф. 201, ОГРН 1025405624430. Серт. №31 от 12.03.2019. Реклама

Ученые России и Франции получили пищевой продукт из лиственницы Сибири

Животноводы и производители молочных продуктов, яиц, мяса в большинстве своем прибегают к использованию антибиотиков для снижения заболеваемости и падежа поголовья. Но в итоге в кишечнике у крупного рогатого скота, свиней и других сельскохозяйственных животных появляются микроорганизмы, устойчивые к антибактериальным препаратам. Вместе с удобрениями, производимыми из отходов жизнедеятельности скота, они попадают в почву, а соответственно и в продукты растениеводства, которые выращиваются на ней. Не говоря уже о мясных и молочных товарах.

- В конечном итоге это приводит к тому, что микробы с резистентностью к широкому спектру антибиотиков населяют кишечник человека. Это опасно тем, что при заболевании и назначении пациенту антибактериального препарата лекарство просто не будет работать, - отмечает заведующая кафедрой физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики Биологического института ТГУ Ольга Карначук.



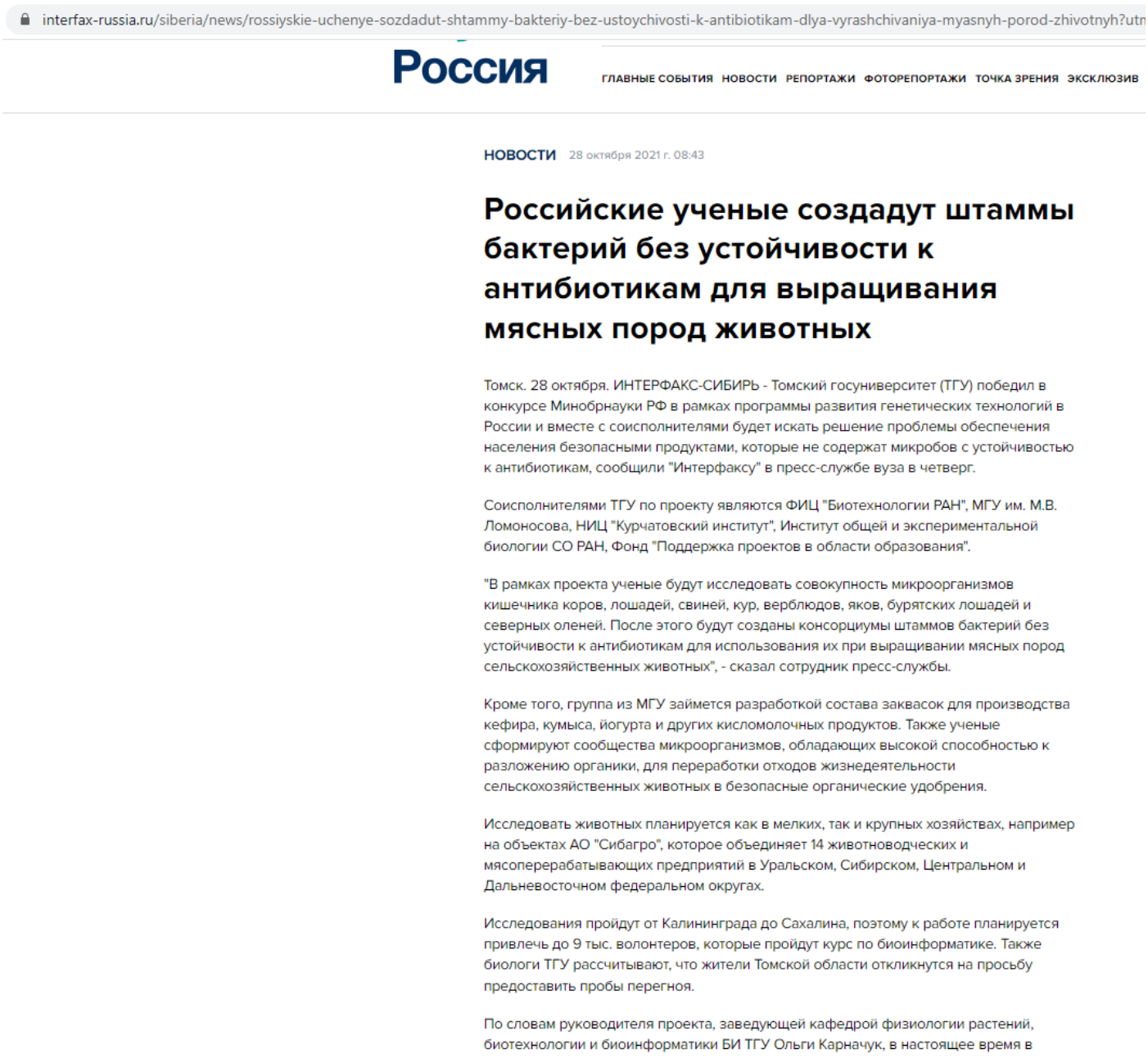
В рамках масштабного междисциплинарного проекта ученые намерены исследовать микробиоту кишечника сельскохозяйственных животных. Причем не только коров, лошадей, свиней, кур, но и некоторых региональных животных: верблюдов, яков, бурятских лошадей и северных оленей. Далее, при помощи высокопроизводительного секвенирования, биологи выделят данные о генах микробов, соберут их в геномы и определят, какие из них можно будет использовать в новых биотехнологиях.

РЕКЛАМА

В реализации масштабного проекта ученые ТГУ будут сотрудничать со специалистами ФИЦ "Биотехнологии РАН", МГУ им. Ломоносова, НИЦ "Курчатовский институт", Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, фонд "Поддержка проектов в области образования". Предполагается, что территория охвата исследований станет самой широкой, от Калининграда до Сахалина. Помимо ученых, в проекте планируют занять до девяти тысяч волонтеров.

В итоге ученые намерены создать консорциумы штаммов бактерий без устойчивости к антибиотикам, которые будут применимы при выращивании мясных пород сельскохозяйственных животных.

- На портале «Интерфакс. Россия» опубликована информация о научно-исследовательской программе «Широкомасштабный поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ, ассоциированных с сельскохозяйственными животными и продуктами животного происхождения», об участии Фонда в привлечении «гражданских ученых»:



interfax-russia.ru/siberia/news/rossiyskie-uchenye-sozdadut-shtammy-bakteriy-bez-ustoychivosti-k-antibiotikam-dlya-vyrashchivaniya-myasnyh-porod-zhivotnyh?utm

Россия

ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ НОВОСТИ РЕПОРТАЖИ ФОТОРЕПОРТАЖИ ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСКЛЮЗИВ

НОВОСТИ 28 октября 2021 г. 08:43

Российские ученые создадут штаммы бактерий без устойчивости к антибиотикам для выращивания мясных пород животных

Томск. 28 октября. ИНТЕРФАКС-СИБИРЬ - Томский госуниверситет (ТГУ) победил в конкурсе Минобрнауки РФ в рамках программы развития генетических технологий в России и вместе с соисполнителями будет искать решение проблемы обеспечения населения безопасными продуктами, которые не содержат микробов с устойчивостью к антибиотикам, сообщили "Интерфаксу" в пресс-службе вуза в четверг.

Соисполнителями ТГУ по проекту являются ФИЦ "Биотехнологии РАН", МГУ им. М.В. Ломоносова, НИЦ "Курчатовский институт", Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, Фонд "Поддержка проектов в области образования".

"В рамках проекта ученые будут исследовать совокупность микроорганизмов кишечника коров, лошадей, свиней, кур, верблюдов, яков, бурятских лошадей и северных оленей. После этого будут созданы консорциумы штаммов бактерий без устойчивости к антибиотикам для использования их при выращивании мясных пород сельскохозяйственных животных", - сказал сотрудник пресс-службы.

Кроме того, группа из МГУ займется разработкой состава заквасок для производства кефира, кумыса, йогурта и других кисломолочных продуктов. Также ученые сформируют сообщества микроорганизмов, обладающих высокой способностью к разложению органики, для переработки отходов жизнедеятельности сельскохозяйственных животных в безопасные органические удобрения.

Исследовать животных планируется как в мелких, так и крупных хозяйствах, например на объектах АО "Сибагро", которое объединяет 14 животноводческих и мясоперерабатывающих предприятий в Уральском, Сибирском, Центральном и Дальневосточном федеральном округах.

Исследования пройдут от Калининграда до Сахалина, поэтому к работе планируется привлечь до 9 тыс. волонтеров, которые пройдут курс по биоинформатике. Также биологи ТГУ рассчитывают, что жители Томской области откликнутся на просьбу предоставить пробы перегноя.

По словам руководителя проекта, заведующей кафедрой физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики БИ ТГУ Ольги Карначук, в настоящее время в

- На сайте Московской электронной школы была размещена информация о старте приема заявок на участие в образовательной программе в рамках Исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»:

https://school.moscow/science_news/87

- на портале «Чехов сегодня» вышла статья «Чеховские школьники стали соавторами Всероссийского атласа почвенных микроорганизмов»:

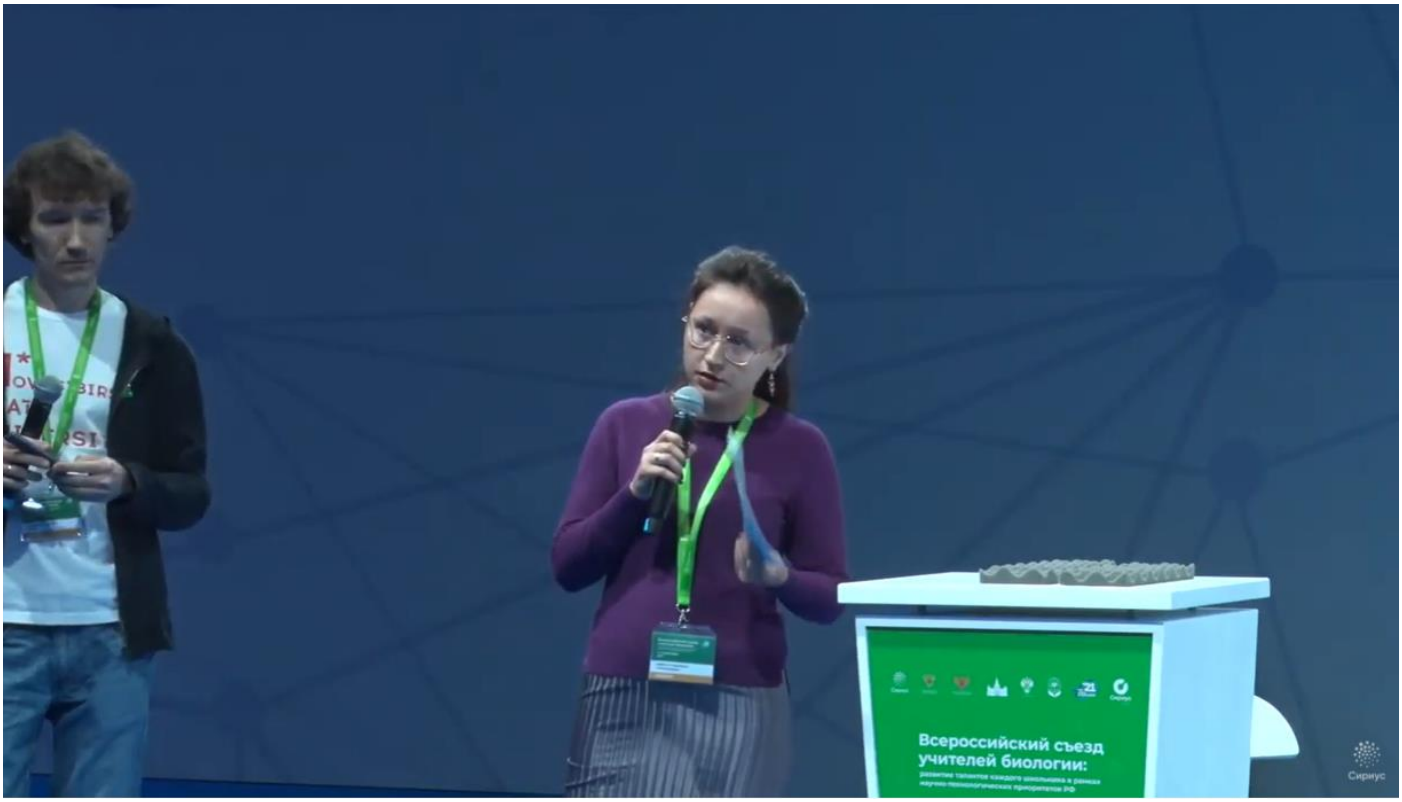
http://inchehov.ru/novosti/kultura_i_obrazovanie/chehovskie-shkolniki-stali-soavtorami-vserossiyskogo-atlasa-pochvennyh-mikroorganizmov?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D

Чеховские школьники стали соавторами Всероссийского атласа почвенных микроорганизмов

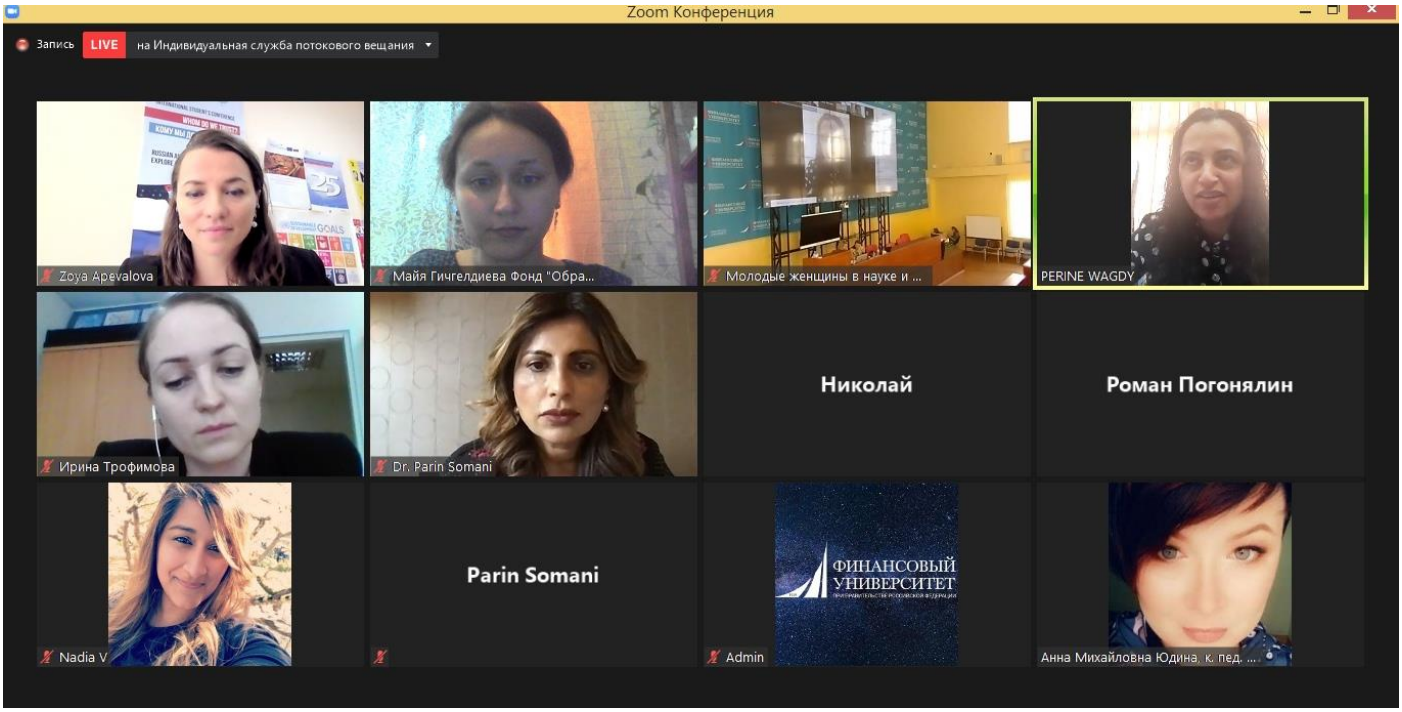
30 окт. 2021 г., 12:22 Просмотры: 283

27-28 октября 2021 года Фондом «Поддержка проектов в области образования» была организована встреча для педагогов и обучающихся, участвующих в исследовательской программе по созданию «Всероссийского атласа почвенных микроорганизмов».

Команда Фонда участвует с презентацией наших возможностей в рамках партнерских мероприятий и программ: Технопром, Съезд, посвященный столетию кружкового движения России, Всероссийский съезд учителей биологии в Образовательном центре Сириус, регулярные семинары Роскванториума, школьные и студенческие НПК, вебинары Ассоциации женщин с университетским образованием, Международный форум «Молодые женщины в науке и образовании».



Всероссийский съезд учителей биологии:
развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ
Проблематика
Затрудненность первого шага наставника. Останавливающий вопрос «С чего начать?
Значительный разброс тем в научных направлениях, трудность организации адекватной научной экспертизы и консультационной поддержки наставников в ходе работы над проектами
Высокая востребованность участия в наставнической программе, в том числе, в сельской и удаленной местности, где коммуникация с экспертами затруднена
Существенные ограничение на техническое обеспечение проектов школьников в связи с ограниченными ресурсами школ и организаций дополнительного образования и затрудненностью доступа к ресурсам институтов РАН и вузов
Разрыв между сложностью задач научного исследования и практическими возможностями школьных проектных групп
Всероссийский съезд учителей биологии:


Zoom Конференция
Запись
LIVE
на Индивидуальная служба потокового вещания
Zoya Apevalova
Майя Гичгелдиева Фонд "Обра...
Молодые женщины в науке и ...
PERINE WAGDY
Ирина Трофимова
Dr. Parin Somani
Николай
Роман Погонялин
Nadia V
Parin Somani
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Admin
Анна Михайловна Юдина, к. пед. ...

Наш проект «Школа наставников – руководителей научно-исследовательской деятельности школьников» признан лучшим в номинации «Духовное наследие» на региональном этапе Национальной премии «Гражданская Инициатива»:

Развитие партнерских отношений

В целях совместной реализации Исследовательской программы в рамках ФНТП «Развитие генетических технологий» и дальнейшем использовании ее результатов Фонд заключил соглашение о сотрудничестве с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины Сибирского отделения Российской академии наук, АНО «Сколковский институт науки и технологий», Новосибирским национальным исследовательским государственным университетом, Институтом почвоведения и агрохимии Сибирского отделения Российской академии наук, Федеральным исследовательским центром «Пущинский научный центр биологических исследований Российской академии наук», АНО «Научно-технологический университет «Сириус».

В целях системного вовлечения школьников в образовательные проекты и программы Фонда, подготовки наставников научно-исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций и содействия научно-исследовательскому творчеству школьных проектных команд и формирования региональных и межрегиональных сообществ наставников в 2021 году заключены соглашения о сотрудничестве с 20 образовательными организациями (школы, колледжи).

Планы по развитию деятельности Фонда

Фонд «Поддержка проектов в области образования» будет развивать образовательные проекты и программы, направленные на заинтересованность школьников, их мотивацию заниматься научно-исследовательской деятельностью и развитие одаренных детей:

- Подготовка наставников на основе сетевых исследовательских проектов по направлениям: физика, химия полезных ископаемых, биоинженерные технологии, цифровая гуманитаристика, нейрокогнитивные технологии, археология, астрономия, новые материалы
- Организация и проведение межрегионального форума сетевых исследовательских проектов
- Вовлечение обучающихся в исследовательскую проектную деятельность на принципах «гражданской науки»
- Организация и участие в проведении хакатонов Национальной технологической олимпиады по направлениям «Геномное редактирование» и «Нанотехнологии»
- Организация и участие в проведении финалов Национальной технологической олимпиады
- Организация и проведение Всероссийской летней школы по геномному редактированию для победителей студенческого трека Олимпиады НТИ, аспирантов и молодых ученых
- Вовлечение инновационных компаний в работу по стажировке учащейся молодежи и знакомству с инновационной деятельностью
- Участие в организации и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы» (Новосибирская область)
- Проведение экспертизы проектных и исследовательских работ школьников региональных этапов Всероссийского конкурса «Большие вызовы» (другие регионы)
- Проведение регулярных семинаров для обучившихся наставников
- Проведение образовательной программы «Школа наставников»
- Разработка новых сетевых исследовательских проектов по научным направлениям
- Участие в вузовских программах проектной деятельности
- Методическое обеспечение вовлечения целевых аудиторий в инновационную деятельность и научно-техническое творчество
- Создание просветительских видеоматериалов на ютуб-канале
- Проведение презентаций возможностей Фонда для родительских и профессиональных сообществ Новосибирской области

- Привлечение к сотрудничеству кружковых объединений и общеобразовательных учреждений
- Соискание грантовой поддержки для выполнения профильных работ
- Привлечение партнеров к финансированию целевых мероприятий

Финансовая информация

Фонд, согласно Уставу, наряду с проектами, осуществляемыми за счет целевых средств, осуществляет приносящую доход, деятельность, поскольку это служит достижению целей, ради которых Фонд создан и соответствует целям его деятельности. Ввиду отсутствия регулярных целевых источников формирования имущества Фонда, деятельность Фонда, направленная на достижение уставных целей, осуществляется преимущественно за счет приносящей доход деятельности.

На начало 2021 года остаток средств, составил 5 692 тыс. рублей, на конец 2021 года остаток средств составил 18 730 тыс. рублей. Доход от поступления целевых средств по проектам составил 17 638 тыс. рублей, от приносящей доход деятельности 12 746 тыс. рублей. Расходы целевых средств по проектам составили 8 474 тыс. рублей, расходы по проектам и мероприятиям, расходы на деятельность Фонда составили 8 872 тыс. рублей.

Смета 2021 год

в тыс. рублей

N п/п	Статья доходов/расходов	Остаток на 01.01.2021	Доход	Расход	*в том числе:*			Остаток на 01.01.2021
					ТМЦ, услуги	*Оплата труда и взносы*	*Прочее*	
1	**Целевые средства**	**4 253**	**17 638**	**6 384**	**1 658**	**4 713**	**13**	**15 507**
1.1.	*Целевые средства на уставную деятельность*	*83*						*83*
1.2.	*Проекты и мероприятия за счет целевых средств*	*4 170*	*17 638*	*6 384*	*1 658*	*4 713*	*13*	*15 424*
1.2.1.	«Школа наставников» Президентский Грант	4 153	1 831	5 984	1 511	4 460	13	
1.2.2.	«Межрегиональная школа наставников на основе сетевых исследовательских проектов» Президентский Грант		6 238					6 238
1.2.3.	«ФМШанс»	17						17
1.2.4.	«Семейная реликвия и культурно-историческая память» Грант НСО		1 488					1 488
1.2.5.	«Сибирские ученые-Татнефти» исслед/оразоват.программа		400	400	147	253		
1.2.6.	«Подготовка наставников научно-исслед.проектов» Фонд НИР		7 681					7 681
2	**Приносящая доход деятельность**	**1 439**	**12 746**	**9 805**	**3 778**	**5 416**	**611**	**4 380**
2.1.	*Услуги по мероприятиям*		*12 699*	*6 751*	*3 578*	*3 173*	-	*5 948*
	«Межвузовский коворкинг»			4	4			-4
	НТИ Олимпиада «Редактирование генома»			150	150			-150
	"Сибирские ученые - Татнефти" разработка исслед/образ.программы 01.06-31.08.21.		200	88		88		112
	Августовская школа синтетич.биологии 21.08-28.08.21.		100					100
	«Развитие генетич.технологий» прооет ФНТП 25.10-25.12.21.		6 350	4 633	2 821	1 812		1 717
	Лекции"Геномная инженерия"		75	32		32		43
	Лекции для ОАО РЖД		149					149
	«Практики будущего» школа по нейротехнологиям 02.08-13.08.21.		650	580	580			70
	"Большие вызовы" 14-19.03.21.		195	132		132		63
	"Большие вызовы" 18-26.02.21.		260	108		108		152
	«Школа наставников» проектная деятельность 20-24.08.21.		100	16		16		84
	Фестиваль «Technical creativity»14.-16.10.21.		70	29		29		41
	Образовательный Нано-Хакатон 26.11.-01.12.21		60	4		4		56
	Форум «Мой первый проект» 15-17.12.21.		80	29		29		51
	Программа НТИ «Хелснет»		3280	524	20	504		2 756
	"Большие вызовы" 26.11-26.12.21.		1 130	422	3	419		708
2.2.	*Общехозяйственные расходы*			*2 428*	*185*	*2 243*		*-2 428*
	Оплата труда			1 732		1 732		-1 732
	Отчисления на социальные нужды			511		511		-511
	Материалы, услуги			66	66			-66
	Аудит, нотариус			95	95			-95
	ПО, ключи, лицензии, хостинг, домены			24	24			-24

2.3.	*Проценты к получению*		*47*					*47*
	Проценты к получению		47					47
2.4.	*Прочие расходы*			*71*	*15*		*56*	*-71*
	Расходы на услуги банков			15	15			-15
	Госпошлины			2			2	-2
	Штрафы, пени, неустойки			1			1	-1
	Прочие внереализац/расходы			53			53	-53
2.5.	*Налоги*			*555*			*555*	*-555*
	Налог, уплачиваемый в связи с применением УСН			555			555	-555
Итого		**5 692**	**30 384**	**16 189**	**5 436**	**10 129**	**624**	**19 887**

Структура доходов включает поступление целевых средств по проектам Фонда президентских грантов, гранта Новосибирской области (Министерство региональной политики Новосибирской области и Фонд президентских грантов), АНО «Академия цифрового творчества», Фонда НИР, поступления по оказанным услугам по организации, проведению и сопровождению мероприятий, а также поступление процентов на остаток денежных средств на расчетном счете.

Смета доходов 2021 год

в тыс. рублей

Статья дохода	Сумма
Целевые средства по проектам	***17 638***
«Школа наставников» Президентский Грант	1 831
«Межрегиональная школа наставников на основе сетевых исследовательских проектов» Президентский Грант	6 238
«Семейная реликвия и культурно-историческая память» Грант НСО	1 488
«Сибирские ученые-Татнефти» исслед/образоват. программа	400
«Подготовка наставников научно-исслед. проектов» Фонд НИР	7 681
Приносящая доход деятельность	***12 746***
Услуги по организации, проведению и сопровождению мероприятий	12 699
Прочие доходы	47
Итого доходов	**30 384**

Структура расходов 2021 года включает расходы по оплате труда и страховые взносы, услуги по разработке методических материалов, проведению программ, лекций, расходы на канцелярские товары и хоз. инвентарь, офисную технику, услуги аудита, нотариуса, банковские услуги, налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения и прочие услуги.